

**ERGEBNISBERICHT DER  
ALLGEMEINEN  
STUDIERENDENBEFRAGUNG**

**Wintersemester 2019/2020**

**Philosophische Fakultät**

**Auswertung nach Geschlechtern getrennt**

Stand: 01.12.2020

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>Philosophische Fakultät</b>	<b>5</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	5
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	5
1.2 Gedanken an Studienabbruch	7
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	7
2 Lehre und Studium	9
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	9
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	11
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	12
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	13
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	14
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	14
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	14
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	15
4 Forschung und Nachwuchsförderung	16
4.2 Promotionsstudenten/-innen	16
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	17
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	18
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	18
A Anhang	20
A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf	20
A-2 Lehre und Studium	26
A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	33
A-4 Forschung und Nachwuchsförderung	36
A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs	38
<b>Geschichte</b>	<b>41</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	41
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	41
1.2 Gedanken an Studienabbruch	42
1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit	42
2 Lehre und Studium	44
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung	44
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs	46
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen	47
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	48
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen	49
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten	49
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung	49
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden	50
4 Forschung und Nachwuchsförderung	51
4.2 Promotionsstudenten/-innen	51
5 Image der Universität Bonn und des Fachs	52
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium	53
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn	53
<b>Politik und Gesellschaft</b>	<b>55</b>
1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf	55
1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen	55
1.2 Gedanken an Studienabbruch	56

1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit . . . . .	56
2 Lehre und Studium . . . . .	58
2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung . . . . .	58
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs . . . . .	60
2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen . . . . .	61
3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn . . . . .	63
3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen . . . . .	64
3.3 Studienbegleitende Aktivitäten . . . . .	64
3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung . . . . .	64
3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden . . . . .	65
4 Forschung und Nachwuchsförderung . . . . .	66
4.2 Promotionsstudenten/-innen . . . . .	66
5 Image der Universität Bonn und des Fachs . . . . .	67
5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium . . . . .	68
5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn . . . . .	68

## Einleitung

Die Allgemeine Studierendenbefragung dient als Bestandteil des „Bonner Modells der Hochschulevaluation“ neben der Modul- und Lehrveranstaltungsevaluation sowie der Absolventenbefragung der kontinuierlichen Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Universität Bonn. Sie richtet sich einmal pro Jahr an alle Studierenden der Universität und wird fachübergreifend von Mitte Januar bis Ende März durchgeführt.

Ziel ist die aufwandsarme, ressourcenschonende und regelmäßige Erfassung der Studienbedingungen sowie die Generierung zeitnaher Verlaufs- und Veränderungsdaten hinsichtlich bestimmter Aspekte. Die Befragungsergebnisse ermöglichen den Vergleich zwischen Fächern oder Studiengängen, die Identifikation von Stärken und Schwächen auf verschiedenen Ebenen und liefern Erkenntnisse über die Innenwahrnehmung der Hochschule.

Kontaktiert werden die Studierenden per E-Mail sowie über Aushänge in Mensen, Cafeterien, Bibliotheken und Hochschulgemeinden.

Der inhaltliche Fokus der Allgemeinen Studierendenbefragung liegt auf der Beurteilung der allgemeinen Studienbedingungen sowie der Identifikation von Stärken und Schwächen der Studiensituation an der Universität Bonn.

Im Einzelnen werden neben demographischen Angaben und Studienverlauf auch Lehre und Studium im studierten Fach (z.B. die Bewertung von Lehre, Ablegen von Prüfungen, Ausstattung von Bibliotheken und Computerräumen, Transparenz der Leistungskriterien im Studium), Rahmenbedingungen des Studiums, Nachwuchsförderung und Image der Universität erfasst.

Die deskriptive Auswertung der Daten erfolgt automatisiert, die Ergebnisse werden auf den Webseiten der Universität Bonn veröffentlicht. Ab 20 Teilnehmern/-innen pro Fach werden die Ergebnisse fachspezifisch ausgewertet. Im Folgenden werden nach den Ergebnissen der gesamten Fakultät die fachspezifischen Ergebnisse in alphabetischer Reihenfolge der Fachnamen dargestellt, ab mind. 10 Teilnehmer/-innen pro Geschlecht erfolgt auch eine nach Geschlecht differenzierte Auswertung.

Der Ergebnisbericht gliedert sich in fünf große Themenbereiche: Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf, Lehre und Studium, Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn, Forschung und Nachwuchsförderung sowie Image der Universität Bonn. Er enthält nur Antworten von Studenten/-innen, die zum Zeitpunkt der Befragung bereits länger als zwei Semester an der Universität Bonn studierten oder sich in einem Promotionsstudium befanden. Die Antworten der Studienanfänger/-innen und Studienortwechsler/-innen sind in einem separaten Bericht aufgeführt. Antworten auf offene Fragen sind in den vorliegenden Bericht nicht integriert.

Zur besseren Übersichtlichkeit wird in den Diagrammen des Ergebnisberichts die Kategorie "Keine Angabe" ausgeblendet. Die Daten mit Berücksichtigung dieser Kategorie finden sich im Tabellenanhang. Auch wenn für eine Erhöhung der Verlässlichkeit der Aussagen eine höhere Beteiligungsquote wünschenswert wäre, sollten die vorliegenden Daten auf Fach-, Fakultäts- und Universitätsebene weiter diskutiert werden und in künftige Entwicklungskonzeptionen und Optimierungsmaßnahmen einfließen.

Hinweis: Aufgrund der Filterführung in der Befragung und der grundsätzlichen Möglichkeit, Fragen durch Nicht-Beantwortung zu überspringen, kann die angegebene Teilnehmerzahl (n) variieren.

Dipl.-Psych. Katharina Olejniczak  
Zentrum für Evaluation und Methoden  
Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn  
Hochschulevaluation  
Oxfordstraße 15  
53111 Bonn

Tel.: 0228-7362334  
Fax: 0228-7362325  
E-Mail: olejniczak@zem.uni-bonn.de

# Philosophische Fakultät

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

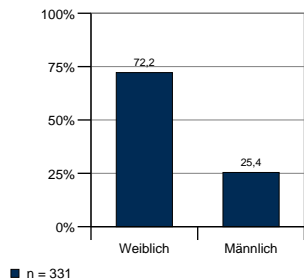


Abb. 1.1.2: Alter

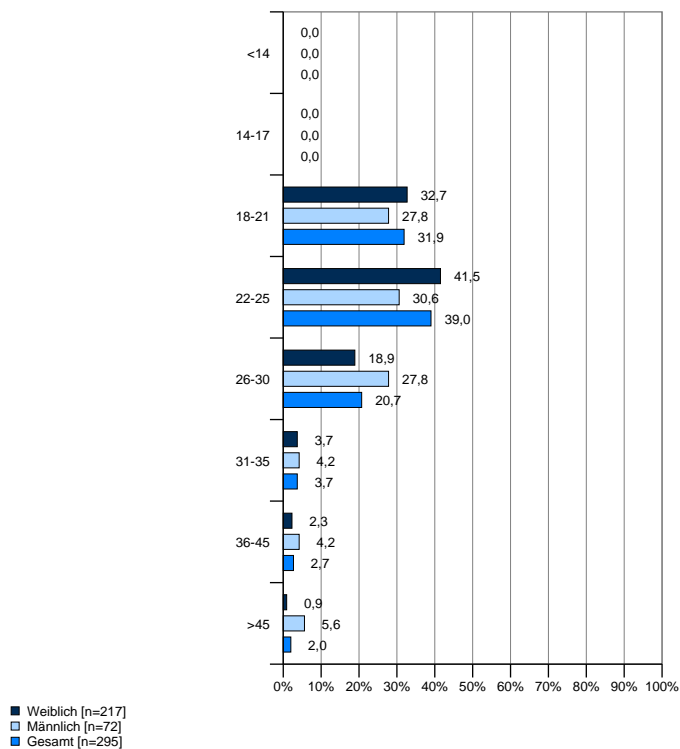


Abb. 1.1.3: Nationalität

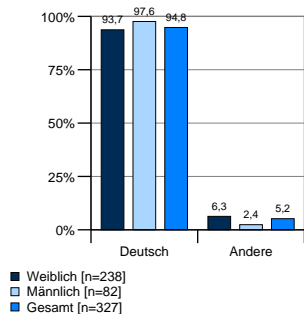


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

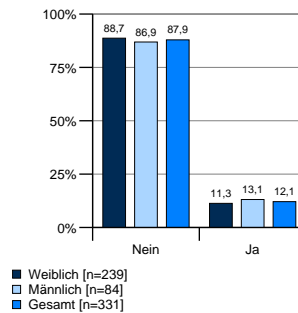
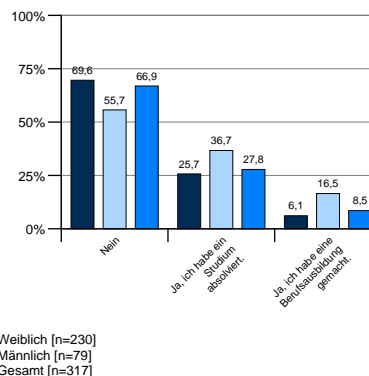
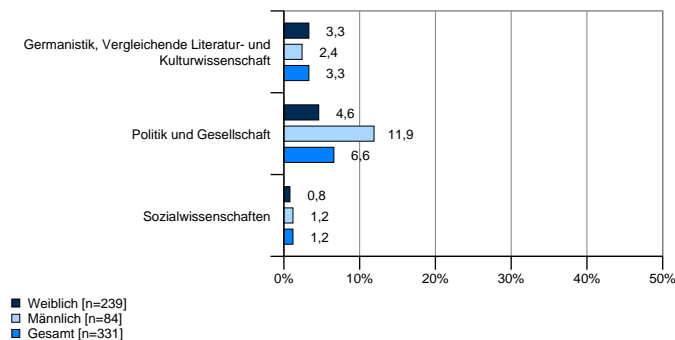


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?



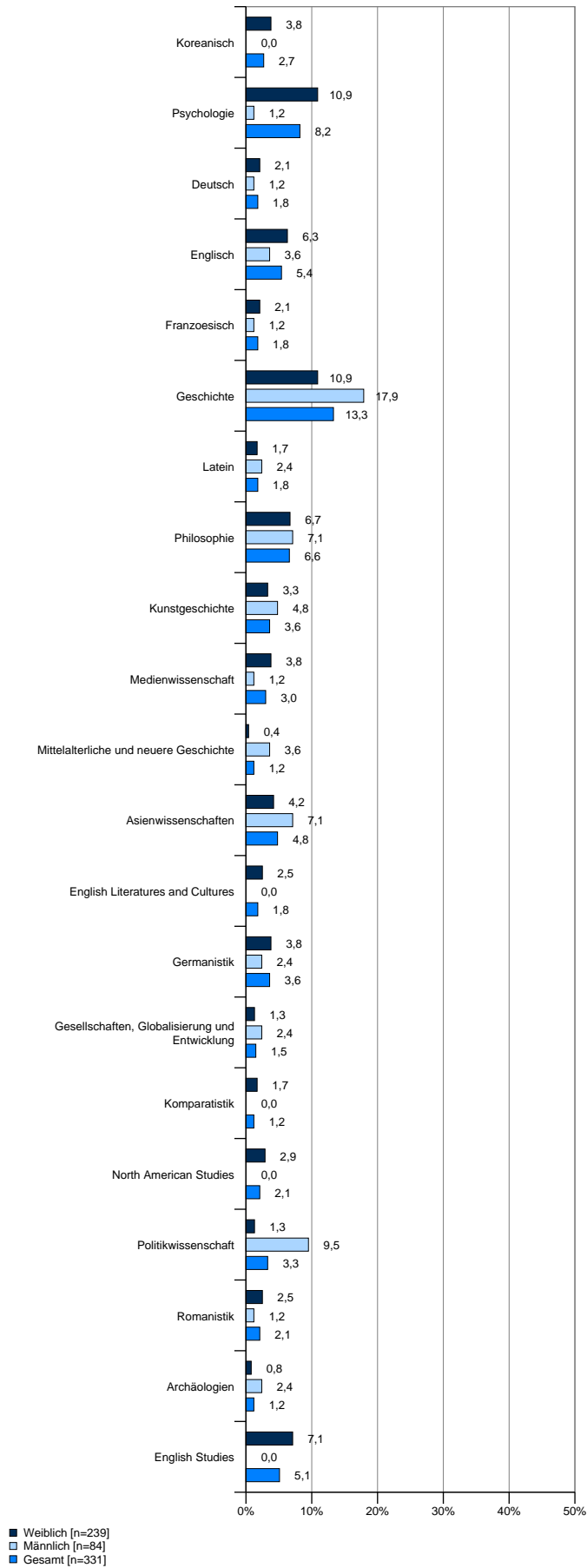
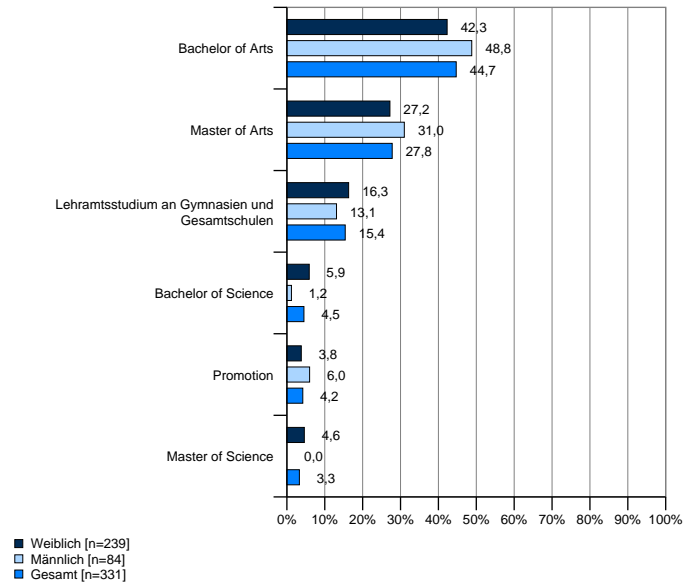


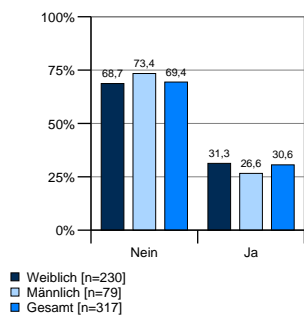
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

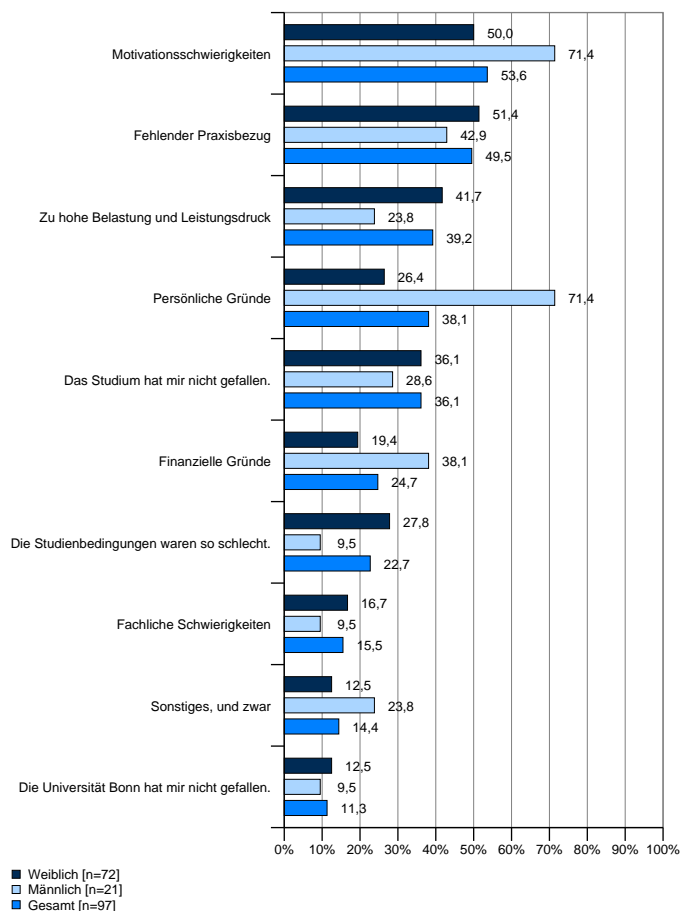
## 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

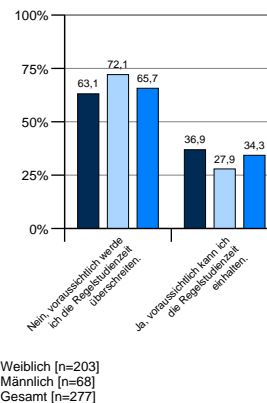
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

## 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

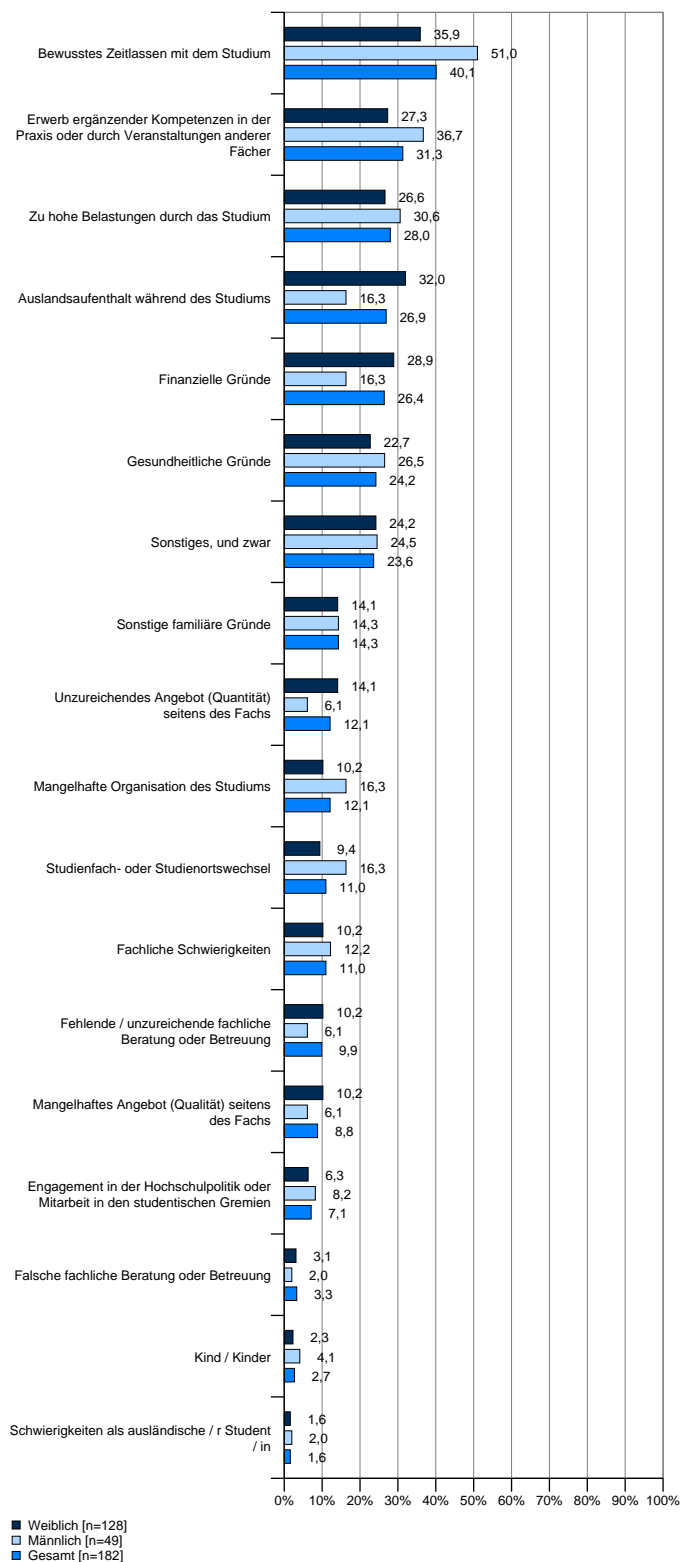
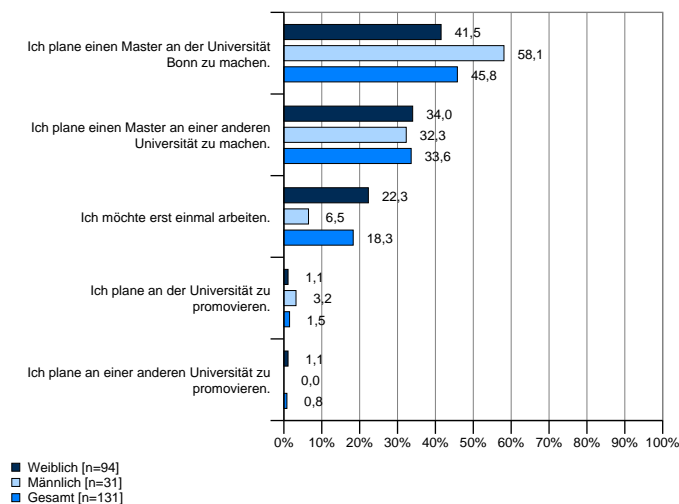


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.



## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

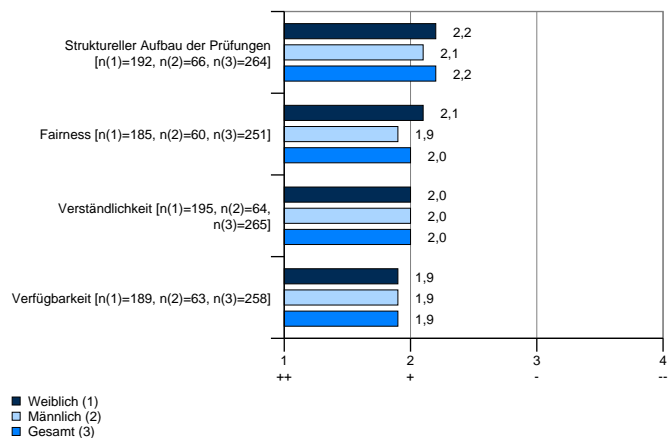


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

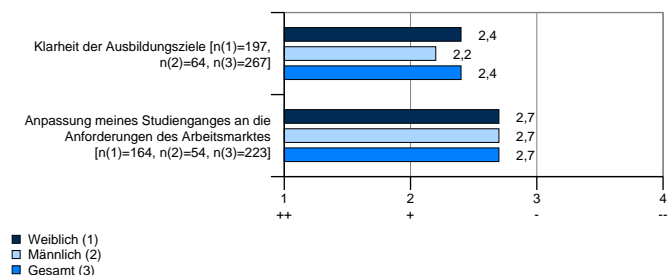


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

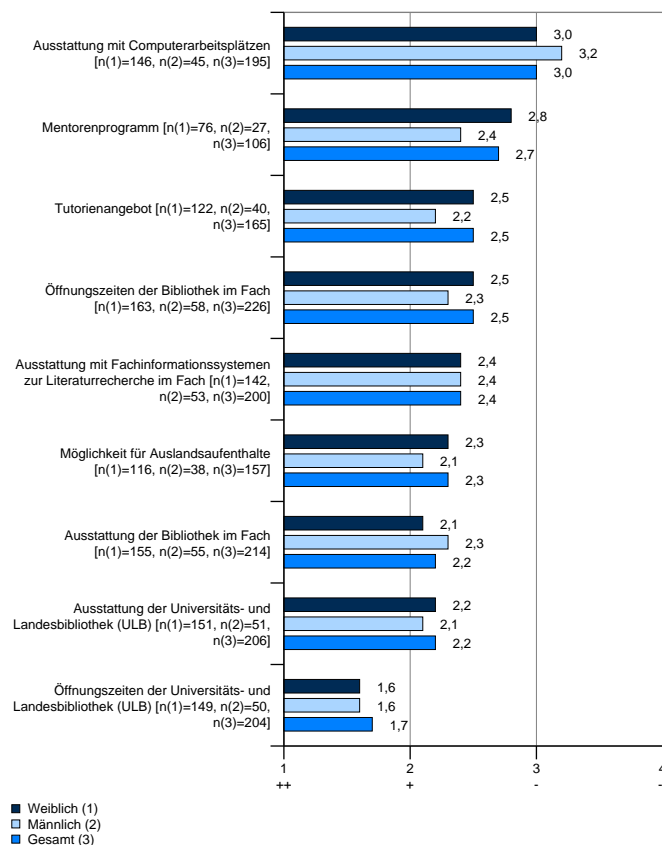


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

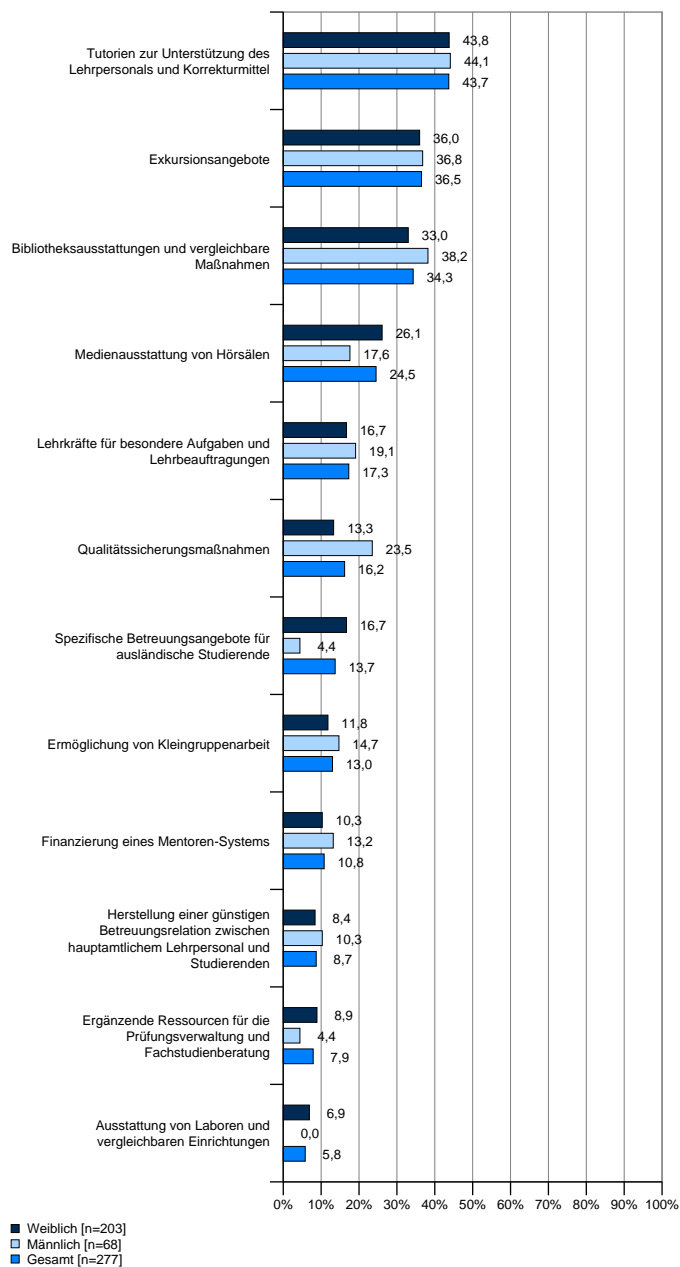


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

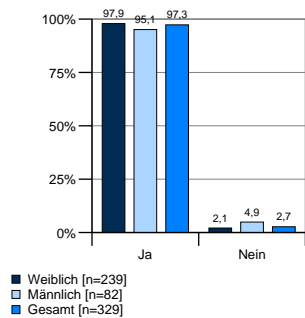


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

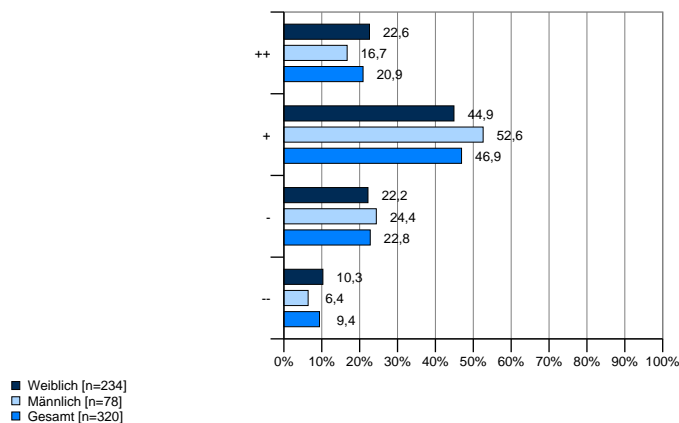


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

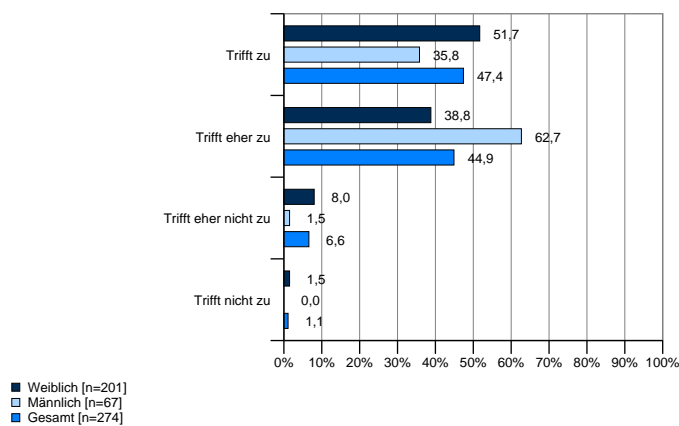
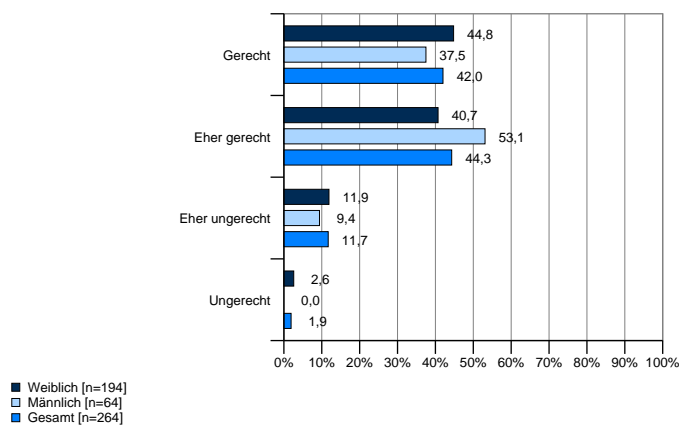


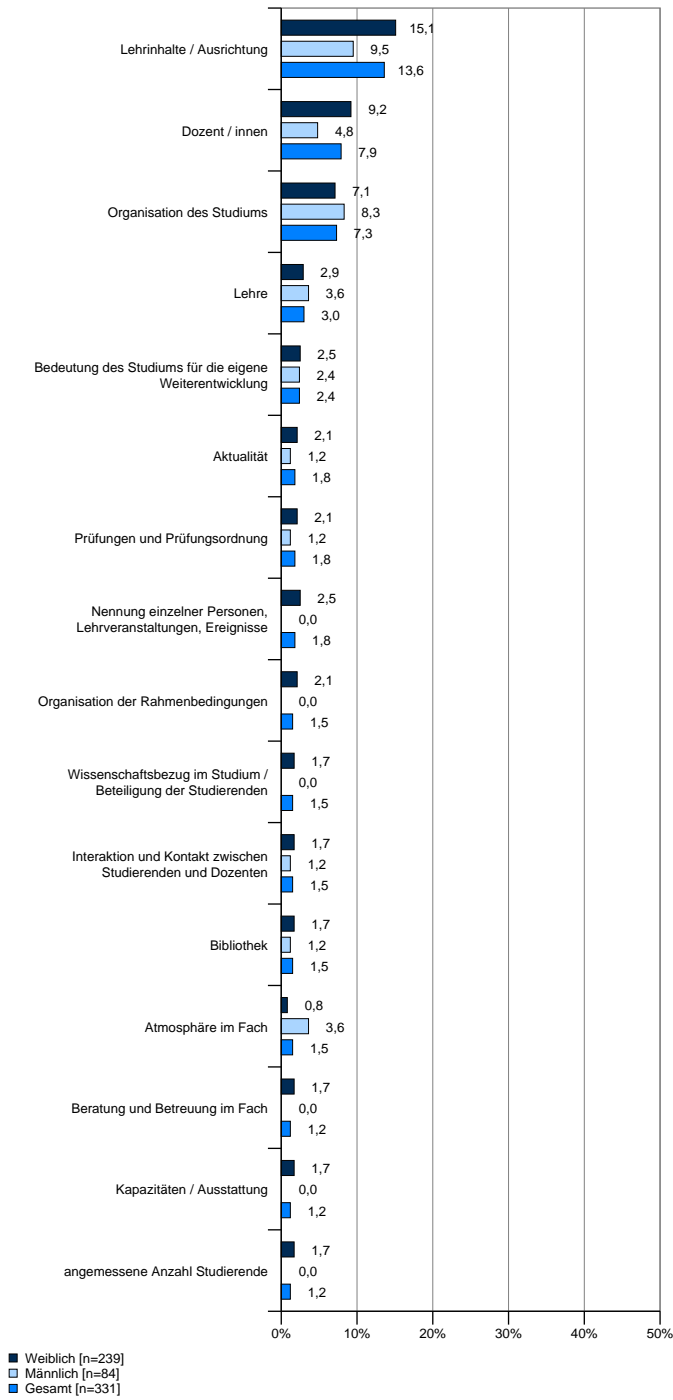
Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



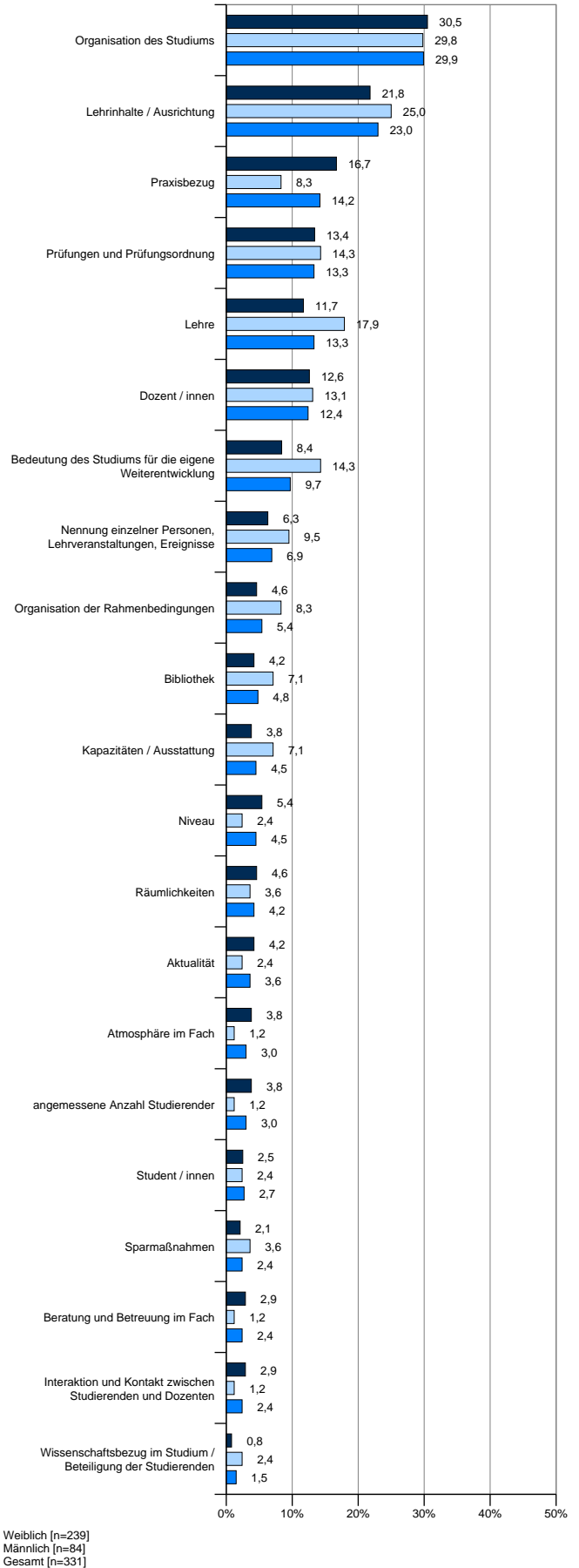
2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt.



■ Weiblich [n=239]  
□ Männlich [n=84]  
■ Gesamt [n=331]

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

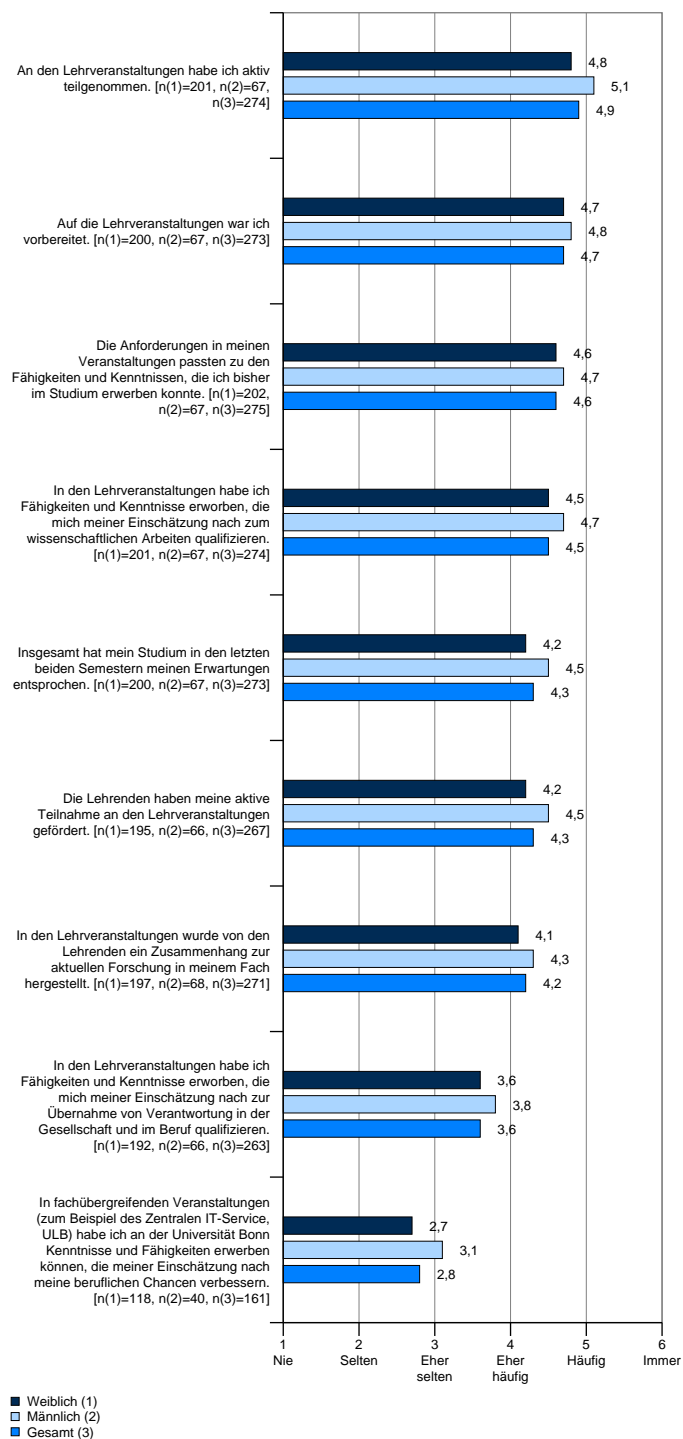


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

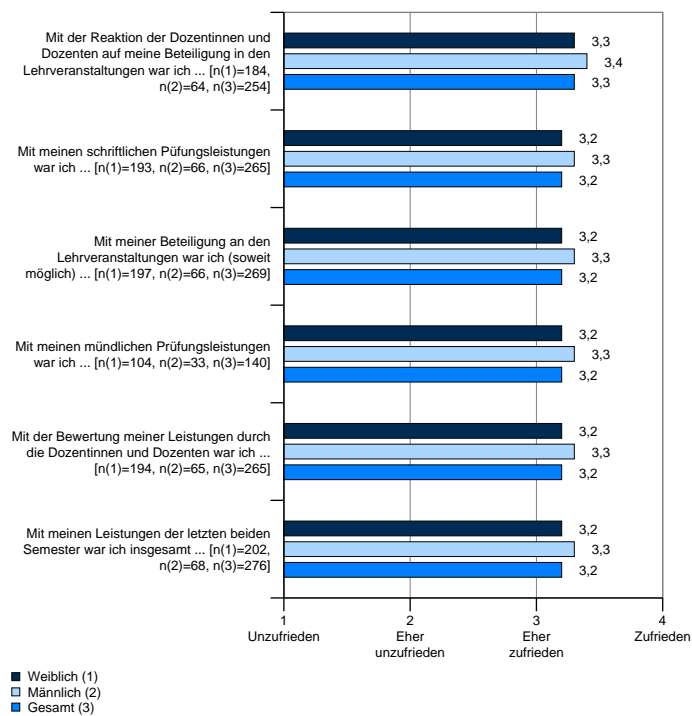
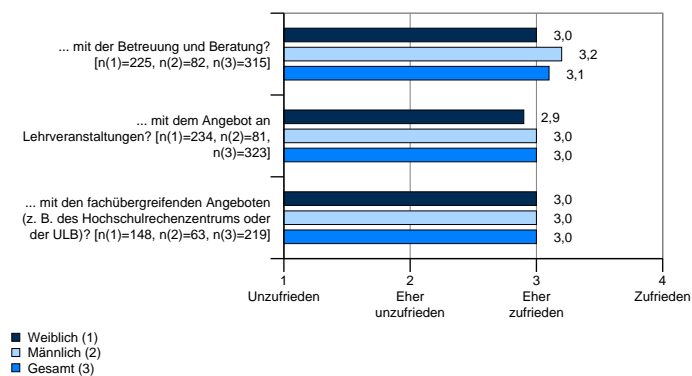


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

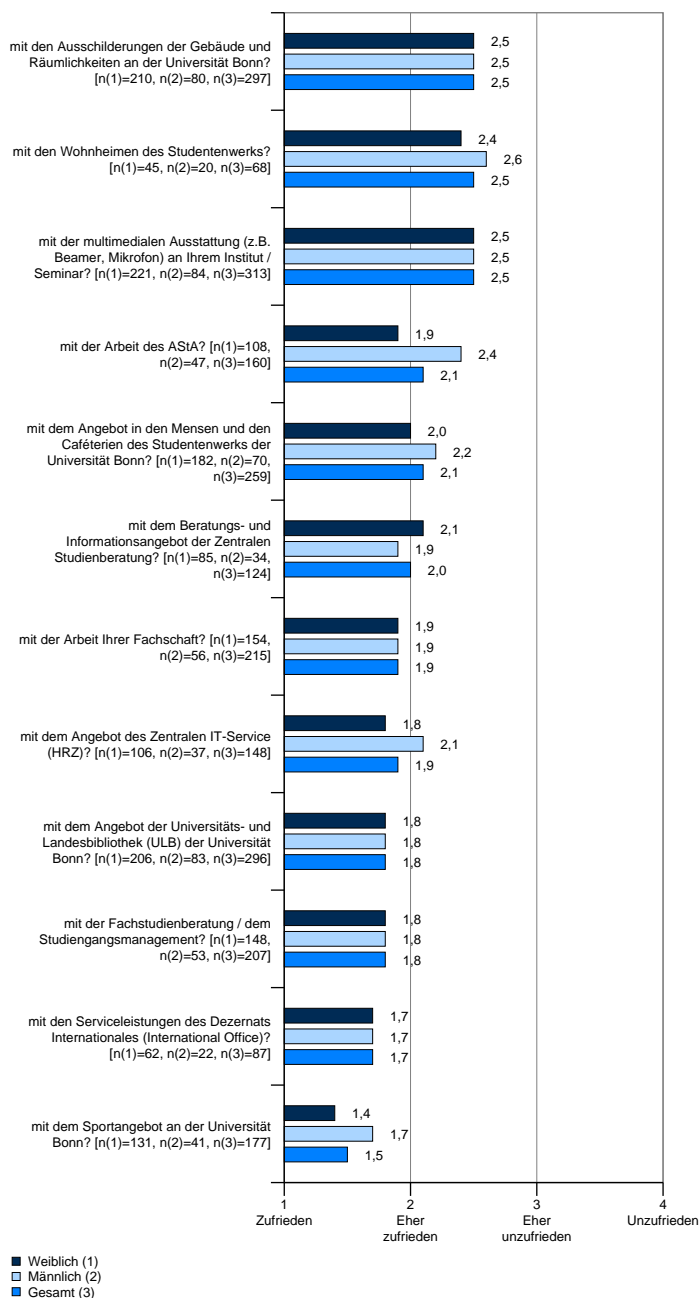
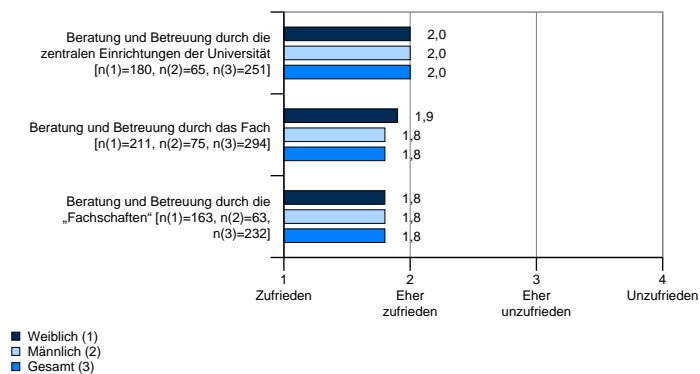


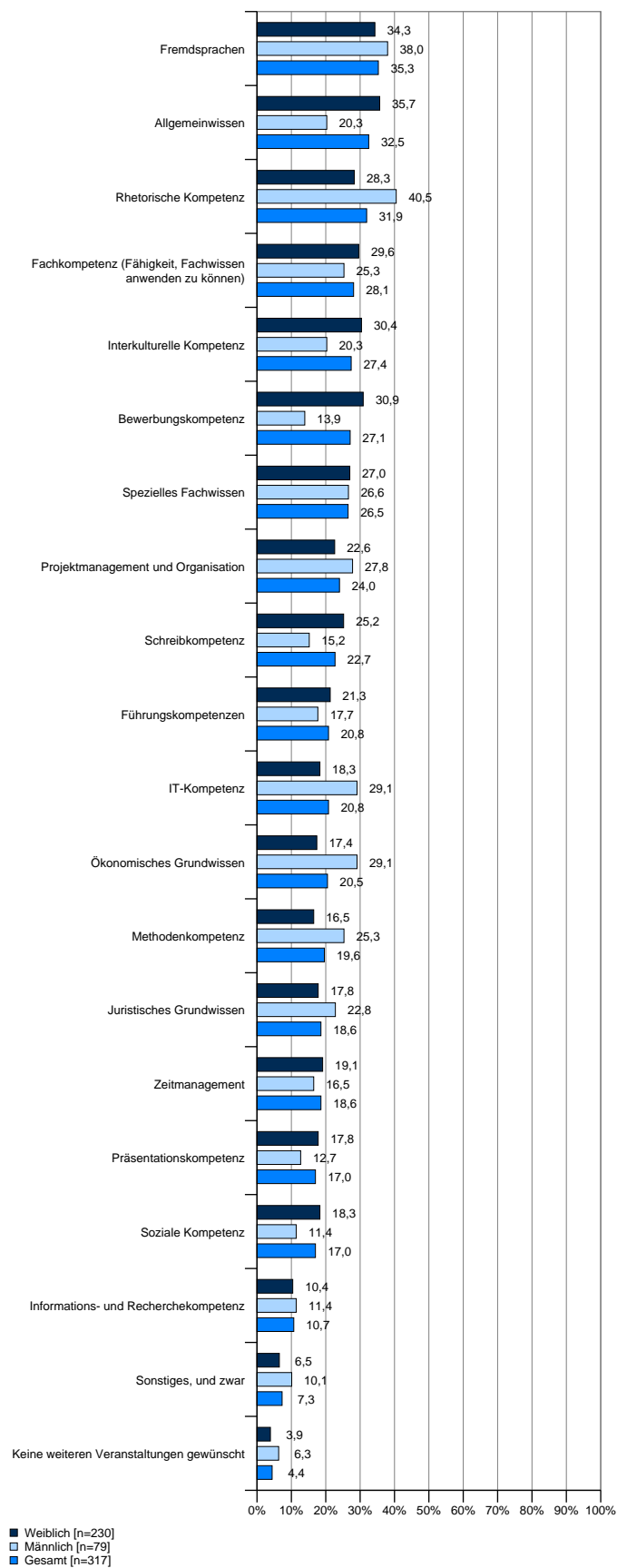
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

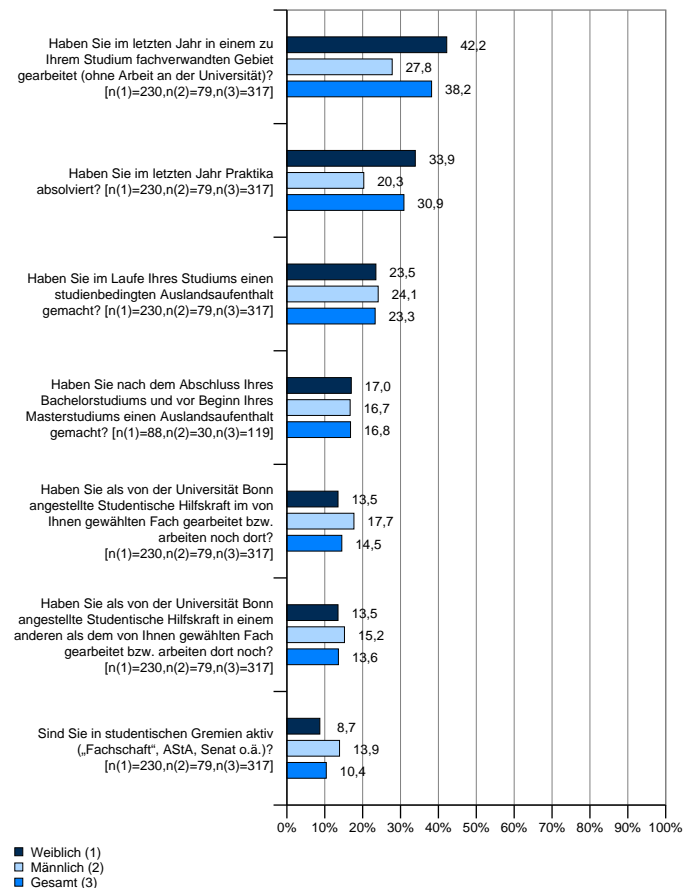
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

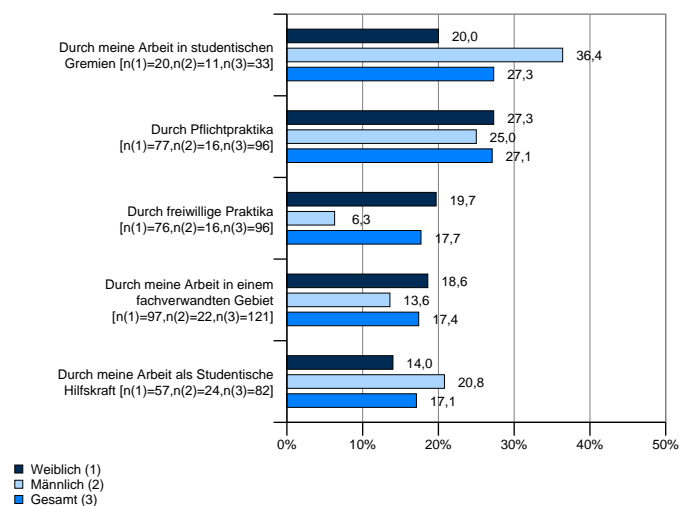
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

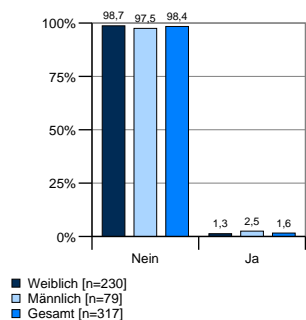
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit „Ja“ oder „Nein“ zu beantworten. Es sind jedoch nur die „Ja“-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

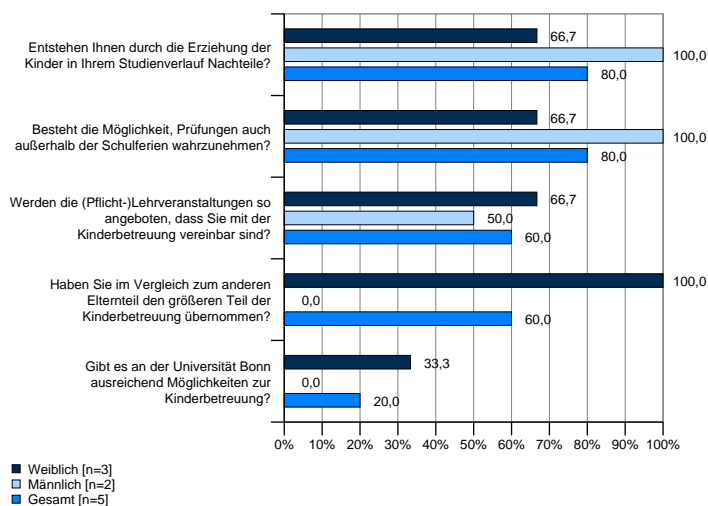
### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

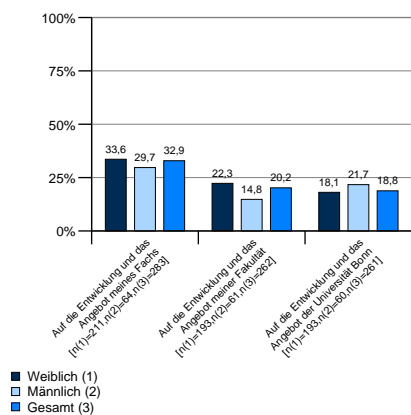
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung



Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

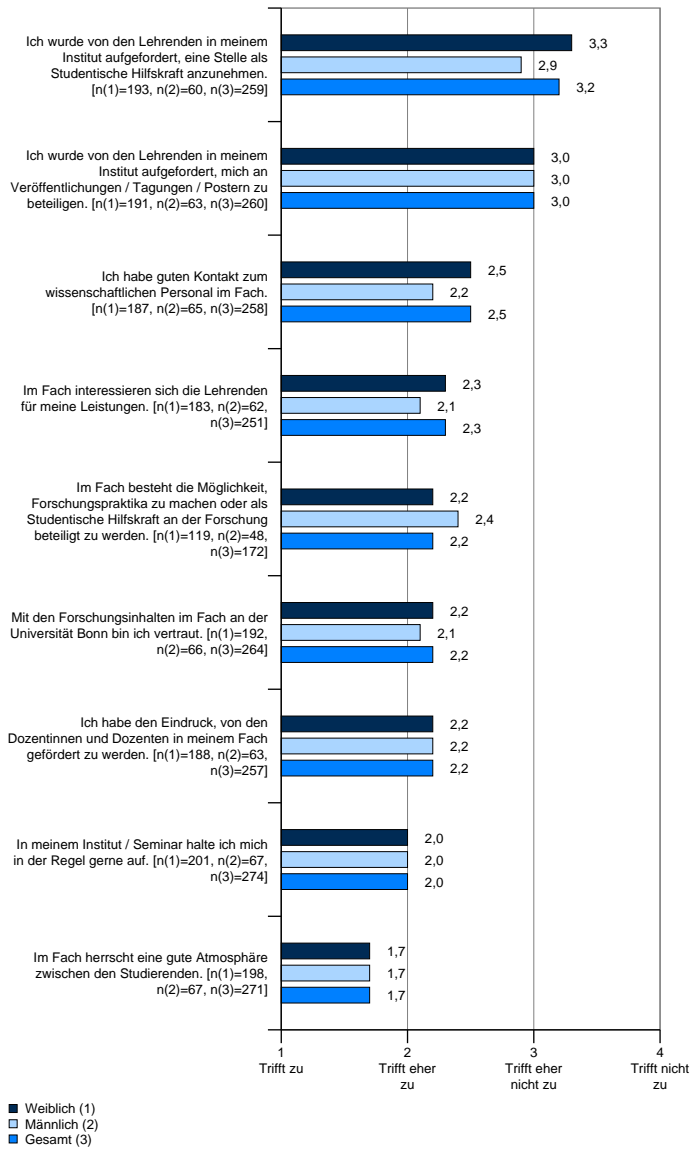
Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

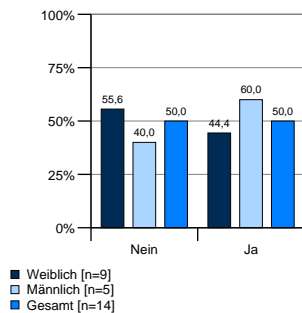


Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

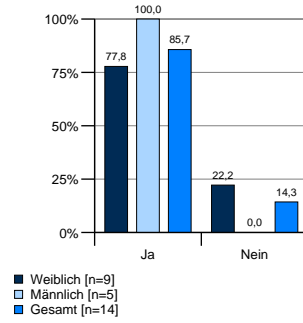


Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

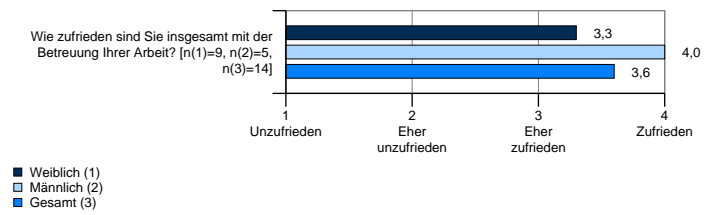
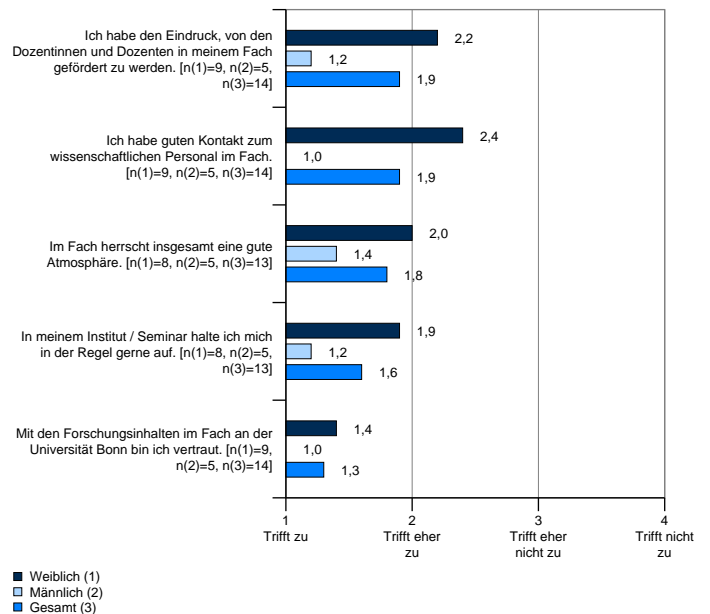


Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen





## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

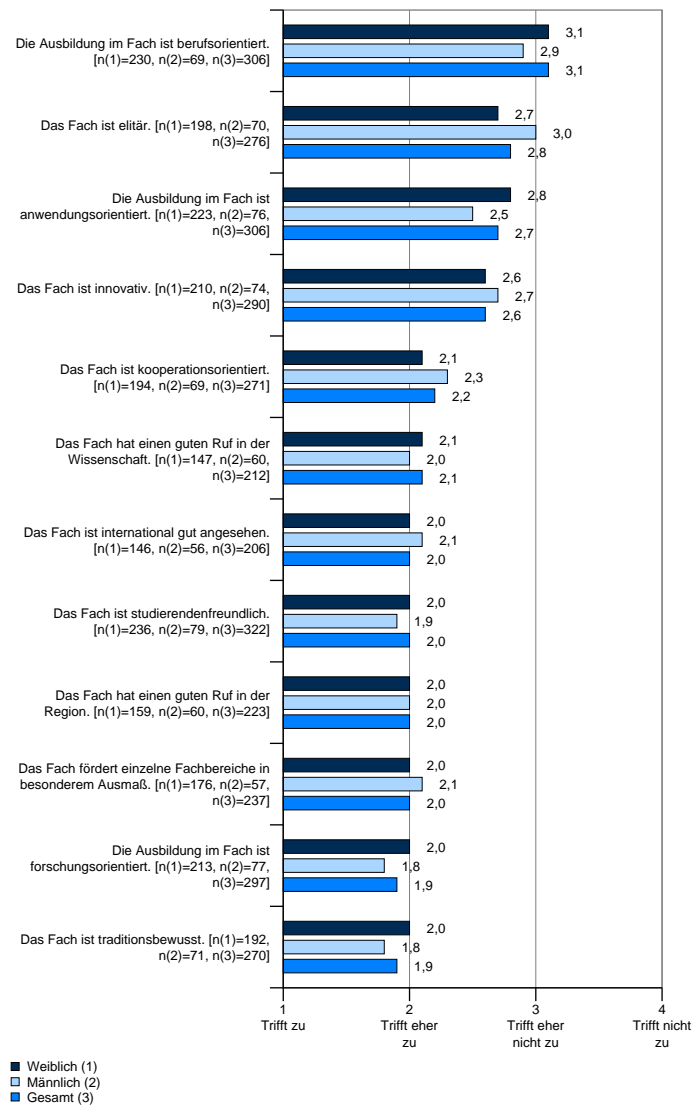


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

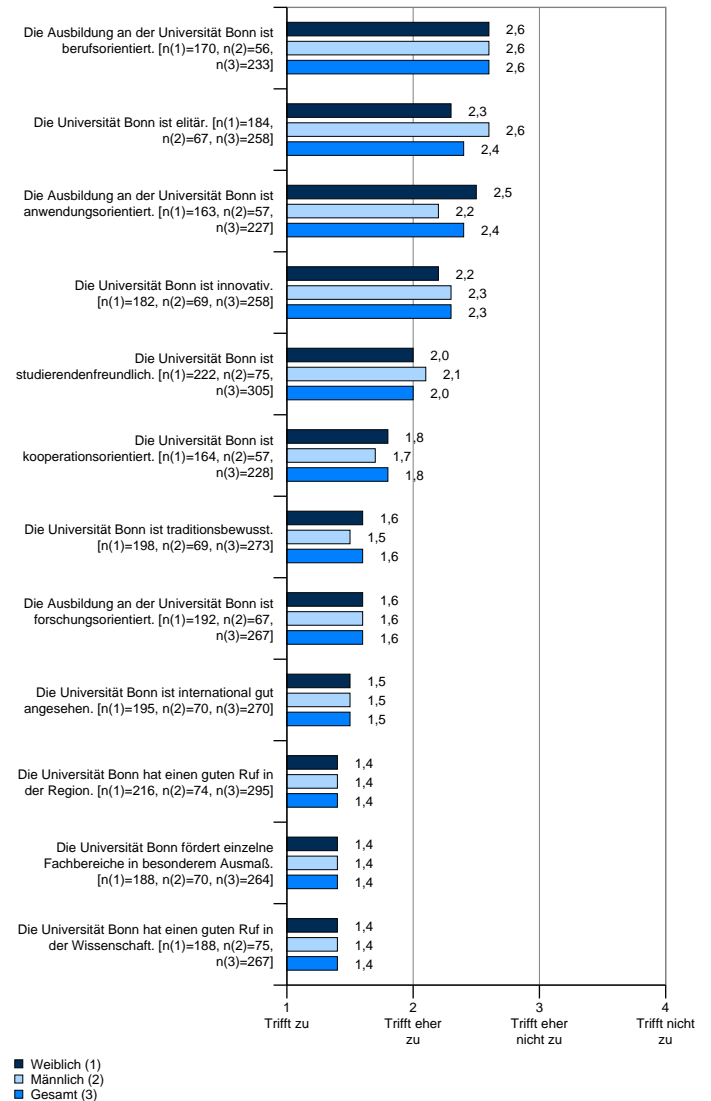
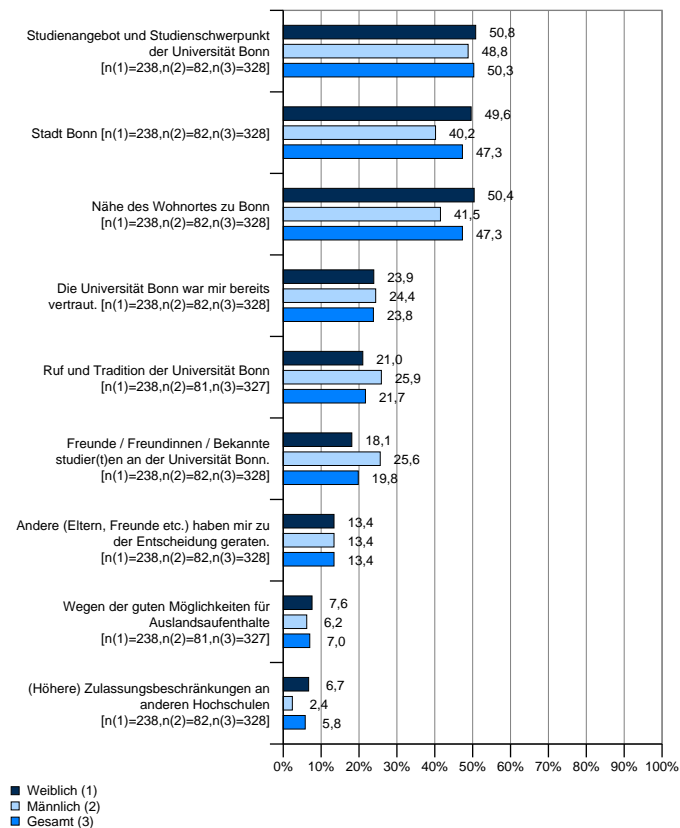
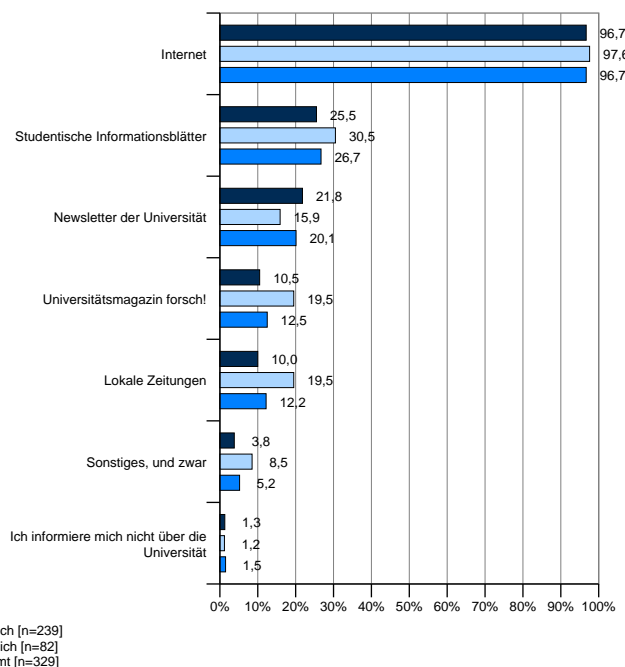


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

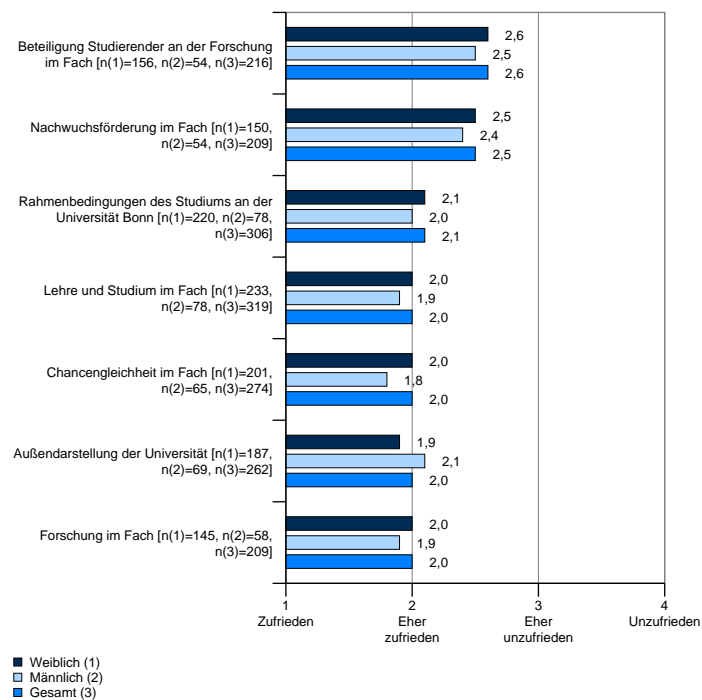
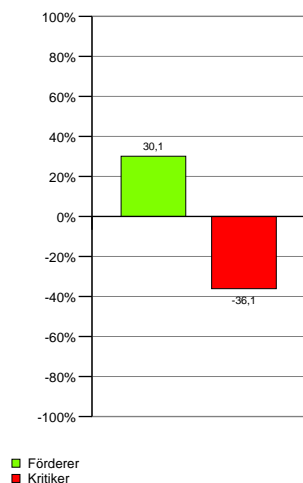


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 349

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -6.0%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -5.4%  
Männlich: 7.3%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2019/2020 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -12,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

## A Anhang

### A-1 Befragungsteilnehmer und Studienverlauf

#### A-1.1.1: Geschlecht

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Weiblich	239	100.0%	0	0.0%	239	72.2%
Männlich	0	0.0%	84	100.0%	84	25.4%
Divers	0	0.0%	0	0.0%	8	2.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>239</b>	<b>100.0%</b>	<b>84</b>	<b>100.0%</b>	<b>331</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.2: Alter

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
<14	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
14-17	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
18-21	71	30.0%	20	23.8%	94	28.6%
22-25	90	38.0%	22	26.2%	115	35.0%
26-30	41	17.3%	20	23.8%	61	18.5%
31-35	8	3.4%	3	3.6%	11	3.3%
36-45	5	2.1%	3	3.6%	8	2.4%
>45	2	0.8%	4	4.8%	6	1.8%
Keine Angabe	20	8.4%	12	14.3%	34	10.3%
<b>Gesamt</b>	<b>237</b>	<b>100.0%</b>	<b>84</b>	<b>100.0%</b>	<b>329</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.3: Nationalität

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Deutsch	223	93.3%	80	95.2%	310	93.7%
Andere	15	6.3%	2	2.4%	17	5.1%
Keine Angabe	1	0.4%	2	2.4%	4	1.2%
<b>Gesamt</b>	<b>239</b>	<b>100.0%</b>	<b>84</b>	<b>100.0%</b>	<b>331</b>	<b>100.0%</b>

#### A-1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	27	11.3%	11	13.1%	40	12.1%
Nein	212	88.7%	73	86.9%	291	87.9%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>239</b>	<b>100.0%</b>	<b>84</b>	<b>100.0%</b>	<b>331</b>	<b>100.0%</b>

A-1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ja, ich habe eine Berufsausbildung gemacht.	n %	216 93.9%	66 83.5%	290 91.5%	14 6.1%	13 16.5%	27 8.5%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Ja, ich habe ein Studium absolviert.	n %	171 74.3%	50 63.3%	229 72.2%	59 25.7%	29 36.7%	88 27.8%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Nein	n %	70 30.4%	35 44.3%	105 33.1%	160 69.6%	44 55.7%	212 66.9%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Keine Angabe	n %	230 100.0%	79 100.0%	317 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%

A-1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Japanisch	1	0.4%	1	1.2%	2	0.6%
Koreanisch	9	3.8%	0	0.0%	9	2.7%
Psychologie	26	10.9%	1	1.2%	27	8.2%
Deutsch	5	2.1%	1	1.2%	6	1.8%
Englisch	15	6.3%	3	3.6%	18	5.4%
Franzoesisch	5	2.1%	1	1.2%	6	1.8%
Geschichte	26	10.9%	15	17.9%	44	13.3%
Latein	4	1.7%	2	2.4%	6	1.8%
Philosophie	16	6.7%	6	7.1%	22	6.6%
Kunstgeschichte	8	3.3%	4	4.8%	12	3.6%
Ethnologie unter besond.Berücks.d.Altamerikanistik	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Kulturanthropologie / Volkskunde	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Medienwissenschaft	9	3.8%	1	1.2%	10	3.0%
Mittelalterliche und neuere Geschichte	1	0.4%	3	3.6%	4	1.2%
Neuere deutsche Literatur	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Romanistik / Französische Philologie	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Skandinavistik	1	0.4%	2	2.4%	3	0.9%
Soziologie	3	1.3%	0	0.0%	3	0.9%
Vergleichende Religionswissenschaft	1	0.4%	1	1.2%	2	0.6%
Anglistik / Amerikanistik: Literatur- und Kulturwissenschaft	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Kulturwissenschaft	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Südostasienwissenschaft	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Archäologische Wissenschaften	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Asienwissenschaften	10	4.2%	6	7.1%	16	4.8%
Deutsch-Französische Studien	2	0.8%	0	0.0%	2	0.6%
English Literatures and Cultures	6	2.5%	0	0.0%	6	1.8%
Frühgeschichtliche Archäologie und Archäologie der Römischen Provinzen	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
German and Comparative Literature	2	0.8%	0	0.0%	2	0.6%
Germanistik	9	3.8%	2	2.4%	12	3.6%
Gesellschaften, Globalisierung und Entwicklung	3	1.3%	2	2.4%	5	1.5%
Griechische und Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Interreligiöse Studien - Philosophie der Religionen	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Komparatistik	4	1.7%	0	0.0%	4	1.2%
Kulturstudien zu Lateinamerika / Estudios culturales de America Latina	2	0.8%	0	0.0%	2	0.6%
Linguistik	2	0.8%	0	0.0%	2	0.6%
North American Studies	7	2.9%	0	0.0%	7	2.1%
Politikwissenschaft	3	1.3%	8	9.5%	11	3.3%
Romanistik	6	2.5%	1	1.2%	7	2.1%
Altamerikanistik und Ethnologie	0	0.0%	1	1.2%	2	0.6%
Archäologien	2	0.8%	2	2.4%	4	1.2%
English Studies	17	7.1%	0	0.0%	17	5.1%
Französisistik	3	1.3%	0	0.0%	3	0.9%

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft	8	3.3%	2	2.4%	11	3.3%
Hispanistik	2	0.8%	0	0.0%	2	0.6%
Lateinamerika- und Altamerikastudien	1	0.4%	1	1.2%	2	0.6%
Politik und Gesellschaft	11	4.6%	10	11.9%	22	6.6%
Sozialwissenschaften	2	0.8%	1	1.2%	4	1.2%
Lateinische Literatur der Antike und ihr Fortleben	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
Musikwissenschaft / Sound Studies	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Sprache und Kommunikation in der globalisierten Mediengesellschaft	1	0.4%	0	0.0%	1	0.3%
Gesamt	239	100.0%	84	100.0%	331	100.0%

**A-1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Lehramtsstudium an Berufskollegs	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Lehramtsstudium an Gymnasien und Gesamtschulen	39	16.3%	11	13.1%	51	15.4%
Kirchliches Examen	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Magister Theologiae	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Arts	101	42.3%	41	48.8%	148	44.7%
Bachelor of Law	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Bachelor of Science	14	5.9%	1	1.2%	15	4.5%
BCGS	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Sprachprogramm	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Weiterbildender Masterstudiengang	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Arts	65	27.2%	26	31.0%	92	27.8%
Master of Laws	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Master of Science	11	4.6%	0	0.0%	11	3.3%
Promotion	9	3.8%	5	6.0%	14	4.2%
Fehlende Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	239	100.0%	84	100.0%	331	100.0%

**A-1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	72	31.3%	21	26.6%	97	30.6%
Nein	158	68.7%	58	73.4%	220	69.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	230	100.0%	79	100.0%	317	100.0%

**A-1.2.2: Gründe für Zweifel**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Studium hat mir nicht gefallen.	n %	26 36.1%	6 28.6%	35 36.1%
Die Universität Bonn hat mir nicht gefallen.	n %	9 12.5%	2 9.5%	11 11.3%
Die Studienbedingungen waren so schlecht.	n %	20 27.8%	2 9.5%	22 22.7%
Finanzielle Gründe	n %	14 19.4%	8 38.1%	24 24.7%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	12 16.7%	2 9.5%	15 15.5%
Zu hohe Belastung und Leistungsdruck	n %	30 41.7%	5 23.8%	38 39.2%
Fehlender Praxisbezug	n %	37 51.4%	9 42.9%	48 49.5%
Motivationsschwierigkeiten	n %	36 50.0%	15 71.4%	52 53.6%
Persönliche Gründe	n %	19 26.4%	15 71.4%	37 38.1%
Sonstiges, und zwar	n %	9 12.5%	5 23.8%	14 14.4%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
<b>Gesamt</b>	n %	72 100.0%	21 100.0%	97 100.00%

**A-1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja, voraussichtlich kann ich die Regelstudienzeit einhalten.	75	36.9%	19	27.9%	95	34.3%
Nein, voraussichtlich werde ich die Regelstudienzeit überschreiten.	128	63.1%	49	72.1%	182	65.7%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	203	100.0%	68	100.0%	277	100.0%



**A-1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Unzureichendes Angebot (Quantität) seitens des Fachs	n %	18 14.1%	3 6.1%	22 12.1%
Mangelhaftes Angebot (Qualität) seitens des Fachs	n %	13 10.2%	3 6.1%	16 8.8%
Bewusstes Zeitlassen mit dem Studium	n %	46 35.9%	25 51.0%	73 40.1%
Engagement in der Hochschulpolitik oder Mitarbeit in den studentischen Gremien	n %	8 6.3%	4 8.2%	13 7.1%
Erwerb ergänzender Kompetenzen in der Praxis oder durch Veranstaltungen anderer Fächer	n %	35 27.3%	18 36.7%	57 31.3%
Auslandsaufenthalt während des Studiums	n %	41 32.0%	8 16.3%	49 26.9%
Studienfach- oder Studienortswechsel	n %	12 9.4%	8 16.3%	20 11.0%
Finanzielle Gründe	n %	37 28.9%	8 16.3%	48 26.4%
Fehlende / unzureichende fachliche Beratung oder Betreuung	n %	13 10.2%	3 6.1%	18 9.9%
Falsche fachliche Beratung oder Betreuung	n %	4 3.1%	1 2.0%	6 3.3%
Fachliche Schwierigkeiten	n %	13 10.2%	6 12.2%	20 11.0%
Kind / Kinder	n %	3 2.3%	2 4.1%	5 2.7%
Sonstige familiäre Gründe	n %	18 14.1%	7 14.3%	26 14.3%
Gesundheitliche Gründe	n %	29 22.7%	13 26.5%	44 24.2%
Schwierigkeiten als ausländische / r Student / in	n %	2 1.6%	1 2.0%	3 1.6%
Mangelhafte Organisation des Studiums	n %	13 10.2%	8 16.3%	22 12.1%
Zu hohe Belastungen durch das Studium	n %	34 26.6%	15 30.6%	51 28.0%
Sonstiges, und zwar	n %	31 24.2%	12 24.5%	43 23.6%
Keine Angabe	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
<b>Gesamt</b>	n %	128 100.0%	49 100.0%	182 100.00%

**A-1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ich möchte erst einmal arbeiten.	21	18.3%	2	4.9%	24	14.8%
Ich plane einen Master an der Universität Bonn zu machen.	39	33.9%	18	43.9%	60	37.0%
Ich plane einen Master an einer anderen Universität zu machen.	32	27.8%	10	24.4%	44	27.2%
Ich plane an der Universität zu promovieren.	1	0.9%	1	2.4%	2	1.2%
Ich plane an einer anderen Universität zu promovieren.	1	0.9%	0	0.0%	1	0.6%
Weiß ich noch nicht. / Keine Angabe	21	18.3%	10	24.4%	31	19.1%
<b>Gesamt</b>	115	100.0%	41	100.0%	162	100.0%

## A-2 Lehre und Studium

### A-2.1.1: Bewertung von Aspekten zur Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

### A-2.1.2: Bewertung von Aspekten zur Prüfungsordnung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Verfügbarkeit	n %	73 36.0%	23 33.8%	98 35.4%	79 38.9%	27 39.7%	107 38.6%	28 13.8%	11 16.2%	41 14.8%	9 4.4%	2 2.9%	12 4.3%	14 6.9%	5 7.4%	19 6.9%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Verständlichkeit	n %	54 26.6%	18 26.5%	73 26.4%	95 46.8%	31 45.6%	130 46.9%	39 19.2%	13 19.1%	53 19.1%	7 3.4%	2 2.9%	9 3.2%	8 3.9%	4 5.9%	12 4.3%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Fairness	n %	45 22.2%	17 25.0%	62 22.4%	93 45.8%	33 48.5%	131 47.3%	38 18.7%	8 11.8%	47 17.0%	9 4.4%	2 2.9%	11 4.0%	18 8.9%	8 11.8%	26 9.4%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Struktureller Aufbau der Prüfungen	n %	37 18.2%	16 23.5%	53 19.1%	95 46.8%	30 44.1%	129 46.6%	45 22.2%	17 25.0%	63 22.7%	15 7.4%	3 4.4%	19 6.9%	11 5.4%	2 2.9%	13 4.7%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%

### A-2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Anpassung meines Studienganges an die Anforderungen des Arbeitsmarktes	n %	9 4.4%	4 5.9%	13 4.7%	52 25.6%	21 30.9%	73 26.4%	76 37.4%	16 23.5%	95 34.3%	27 13.3%	13 19.1%	42 15.2%	39 19.2%	14 20.6%	54 19.5%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Klarheit der Ausbildungsziele	n %	23 11.3%	12 17.6%	36 13.0%	89 43.8%	29 42.6%	119 43.0%	62 30.5%	20 29.4%	83 30.0%	23 11.3%	3 4.4%	29 10.5%	6 3.0%	4 5.9%	10 3.6%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%

### A-2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

		++			+			-			--			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Öffnungszeiten der Bibliothek im Fach	n %	24 11.8%	8 11.8%	32 11.6%	60 29.6%	29 42.6%	92 33.2%	54 26.6%	15 22.1%	70 25.3%	25 12.3%	6 8.8%	32 11.6%	40 19.7%	10 14.7%	51 18.4%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ausstattung der Bibliothek im Fach	n %	40 19.7%	8 11.8%	48 17.3%	70 34.5%	27 39.7%	99 35.7%	33 16.3%	18 26.5%	53 19.1%	12 5.9%	2 2.9%	14 5.1%	48 23.6%	13 19.1%	63 22.7%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ausstattung mit Fachinformationssystemen zur Literaturrecherche im Fach	n %	19 9.4%	6 8.8%	25 9.0%	61 30.0%	23 33.8%	84 30.3%	46 22.7%	20 29.4%	69 24.9%	16 7.9%	4 5.9%	22 7.9%	61 30.0%	15 22.1%	77 27.8%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ausstattung mit Computerarbeitsplätzen	n %	8 3.9%	0 0.0%	8 2.9%	35 17.2%	8 11.8%	43 15.5%	55 27.1%	19 27.9%	76 27.4%	48 23.6%	18 26.5%	68 24.5%	57 28.1%	23 33.8%	82 29.6%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	n %	31 15.3%	12 17.6%	43 15.5%	37 18.2%	12 17.6%	50 18.1%	30 14.8%	11 16.2%	41 14.8%	18 8.9%	3 4.4%	23 8.3%	87 42.9%	30 44.1%	120 43.3%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	78 38.4%	26 38.2%	104 37.5%	52 25.6%	17 25.0%	72 26.0%	14 6.9%	6 8.8%	21 7.6%	5 2.5%	1 1.5%	7 2.5%	54 26.6%	18 26.5%	73 26.4%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ausstattung der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)	n %	29 14.3%	11 16.2%	40 14.4%	69 34.0%	24 35.3%	94 33.9%	45 22.2%	14 20.6%	62 22.4%	8 3.9%	2 2.9%	10 3.6%	52 25.6%	17 25.0%	71 25.6%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Tutorienangebot	n %	20 9.9%	12 17.6%	32 11.6%	44 21.7%	10 14.7%	55 19.9%	31 15.3%	15 22.1%	48 17.3%	27 13.3%	3 4.4%	30 10.8%	81 39.9%	28 41.2%	112 40.4%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Mentorenprogramm	n %	9 4.4%	5 7.4%	14 5.1%	22 10.8%	10 14.7%	34 12.3%	20 9.9%	8 11.8%	28 10.1%	25 12.3%	4 5.9%	30 10.8%	127 62.6%	41 60.3%	171 61.7%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%

**A-2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Herstellung einer günstigen Betreuungsrelation zwischen hauptamtlichem Lehrpersonal und Studierenden	n %	17 8.4%	7 10.3%	24 8.7%
Ermöglichung von Kleingruppenarbeit	n %	24 11.8%	10 14.7%	36 13.0%
Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragungen	n %	34 16.7%	13 19.1%	48 17.3%
Finanzierung eines Mentoren-Systems	n %	21 10.3%	9 13.2%	30 10.8%
Tutorien zur Unterstützung des Lehrpersonals und Korrekturmittel	n %	89 43.8%	30 44.1%	121 43.7%
Qualitätssicherungsmaßnahmen	n %	27 13.3%	16 23.5%	45 16.2%
Ergänzende Ressourcen für die Prüfungsverwaltung und Fachstudienberatung	n %	18 8.9%	3 4.4%	22 7.9%
Medienausstattung von Hörsälen	n %	53 26.1%	12 17.6%	68 24.5%
Ausstattung von Laboren und vergleichbaren Einrichtungen	n %	14 6.9%	0 0.0%	16 5.8%
Bibliotheksausstattungen und vergleichbare Maßnahmen	n %	67 33.0%	26 38.2%	95 34.3%
Exkursionsangebote	n %	73 36.0%	25 36.8%	101 36.5%
Spezifische Betreuungsangebote für ausländische Studierende	n %	34 16.7%	3 4.4%	38 13.7%
Keine Antwort	n %	24 11.8%	14 20.6%	38 13.7%
<b>Gesamt</b>	<b>n %</b>	<b>203 100.0%</b>	<b>68 100.0%</b>	<b>277 100.00%</b>

**A-2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter [basis.uni-bonn.de](http://basis.uni-bonn.de)?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	234	97.9%	78	95.1%	320	97.3%
Nein	5	2.1%	4	4.9%	9	2.7%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>239</b>	<b>100.0%</b>	<b>82</b>	<b>100.0%</b>	<b>329</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
++	53	22.6%	13	16.7%	67	20.9%
+	105	44.9%	41	52.6%	150	46.9%
-	52	22.2%	19	24.4%	73	22.8%
--	24	10.3%	5	6.4%	30	9.4%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>234</b>	<b>100.0%</b>	<b>78</b>	<b>100.0%</b>	<b>320</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.8: Zusammenhang zwischen Studium und Prüfungen**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Trifft zu	104	51.2%	24	35.3%	130	46.9%
Trifft eher zu	78	38.4%	42	61.8%	123	44.4%
Trifft eher nicht zu	16	7.9%	1	1.5%	18	6.5%
Trifft nicht zu	3	1.5%	0	0.0%	3	1.1%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	2	1.0%	1	1.5%	3	1.1%
<b>Gesamt</b>	<b>203</b>	<b>100.0%</b>	<b>68</b>	<b>100.0%</b>	<b>277</b>	<b>100.0%</b>

**A-2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Gerecht	87	42.9%	24	35.3%	111	40.1%
Eher gerecht	79	38.9%	34	50.0%	117	42.2%
Eher ungerecht	23	11.3%	6	8.8%	31	11.2%
Ungerecht	5	2.5%	0	0.0%	5	1.8%
Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe	9	4.4%	4	5.9%	13	4.7%
<b>Gesamt</b>	<b>203</b>	<b>100.0%</b>	<b>68</b>	<b>100.0%</b>	<b>277</b>	<b>100.0%</b>

A-2.2.1: Stärken des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	36 15.1%	8 9.5%	45 13.6%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	4 1.7%	0 0.0%	5 1.5%
Praxisbezug	n %	2 0.8%	0 0.0%	3 0.9%
Aktualität	n %	5 2.1%	1 1.2%	6 1.8%
Organisation des Studiums	n %	17 7.1%	7 8.3%	24 7.3%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	5 2.1%	0 0.0%	5 1.5%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	5 2.1%	1 1.2%	6 1.8%
Dozent / innen	n %	22 9.2%	4 4.8%	26 7.9%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	4 1.7%	0 0.0%	4 1.2%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	4 1.7%	1 1.2%	5 1.5%
Lehre	n %	7 2.9%	3 3.6%	10 3.0%
Forschung	n %	0 0.0%	2 2.4%	2 0.6%
Standort Bonn	n %	1 0.4%	1 1.2%	2 0.6%
Räumlichkeiten	n %	3 1.3%	0 0.0%	3 0.9%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	4 1.7%	0 0.0%	4 1.2%
Bibliothek	n %	4 1.7%	1 1.2%	5 1.5%
Reputation	n %	1 0.4%	0 0.0%	1 0.3%
Fachschaff	n %	2 0.8%	0 0.0%	2 0.6%
Student / innen	n %	1 0.4%	0 0.0%	1 0.3%
Atmosphäre im Fach	n %	2 0.8%	3 3.6%	5 1.5%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	6 2.5%	2 2.4%	8 2.4%
angemessene Anzahl Studierende	n %	4 1.7%	0 0.0%	4 1.2%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	6 2.5%	0 0.0%	6 1.8%
Sparmaßnahmen	n %	2 0.8%	0 0.0%	2 0.6%
Niveau	n %	3 1.3%	0 0.0%	3 0.9%
Internationalität	n %	2 0.8%	0 0.0%	2 0.6%
Gesamt	n %	239 100.0%	84 100.0%	331 100.00%

A-2.2.2: Schwächen des Fachs

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehrinhalte / Ausrichtung	n %	52 21.8%	21 25.0%	76 23.0%
Wissenschaftsbezug im Studium / Beteiligung der Studierenden	n %	2 0.8%	2 2.4%	5 1.5%
Praxisbezug	n %	40 16.7%	7 8.3%	47 14.2%
Aktualität	n %	10 4.2%	2 2.4%	12 3.6%
Organisation des Studiums	n %	73 30.5%	25 29.8%	99 29.9%
Organisation der Rahmenbedingungen	n %	11 4.6%	7 8.3%	18 5.4%
Prüfungen und Prüfungsordnung	n %	32 13.4%	12 14.3%	44 13.3%
Dozent / innen	n %	30 12.6%	11 13.1%	41 12.4%
Beratung und Betreuung im Fach	n %	7 2.9%	1 1.2%	8 2.4%
Interaktion und Kontakt zwischen Studierenden und Dozenten	n %	7 2.9%	1 1.2%	8 2.4%
Lehre	n %	28 11.7%	15 17.9%	44 13.3%
Forschung	n %	0 0.0%	3 3.6%	3 0.9%
Standort Bonn	n %	2 0.8%	1 1.2%	3 0.9%
Räumlichkeiten	n %	11 4.6%	3 3.6%	14 4.2%
Kapazitäten / Ausstattung	n %	9 3.8%	6 7.1%	15 4.5%
Bibliothek	n %	10 4.2%	6 7.1%	16 4.8%
Reputation	n %	0 0.0%	1 1.2%	1 0.3%
Fachschaft	n %	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
Student / innen	n %	6 2.5%	2 2.4%	9 2.7%
Atmosphäre im Fach	n %	9 3.8%	1 1.2%	10 3.0%
Bedeutung des Studiums für die eigene Weiterentwicklung	n %	20 8.4%	12 14.3%	32 9.7%
angemessene Anzahl Studierender	n %	9 3.8%	1 1.2%	10 3.0%
Nennung einzelner Personen, Lehrveranstaltungen, Ereignisse	n %	15 6.3%	8 9.5%	23 6.9%
Sparmaßnahmen	n %	5 2.1%	3 3.6%	8 2.4%
Niveau	n %	13 5.4%	2 2.4%	15 4.5%
Internationalität	n %	0 0.0%	1 1.2%	1 0.3%
Gesamt	n %	239 100.0%	84 100.0%	331 100.00%

A-2.3.1: Eigenengagement

	n	Nie			Selten			Eher selten			Eher häufig			Häufig			Immer			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges	w	m	ges
In fachübergreifenden Veranstaltungen (zum Beispiel des Zentralen IT-Service, ULB) habe ich an der Universität Bonn Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben können, die meiner Einschätzung nach meine beruflichen Chancen verbessern.	n	36	8	45	19	4	23	27	15	43	19	7	26	14	3	18	3	3	6	85	28	116	203	68	277
	%	17.7%	11.8%	16.2%	9.4%	5.9%	8.3%	13.3%	22.1%	15.5%	9.4%	10.3%	9.4%	6.9%	4.4%	6.5%	1.5%	4.4%	2.2%	41.9%	41.2%	41.9%	73.3%	24.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zum wissenschaftlichen Arbeiten qualifizieren.	n	6	0	7	9	2	12	21	9	30	43	10	55	82	32	116	40	14	54	2	1	3	203	68	277
	%	3.0%	0.0%	2.5%	4.4%	2.9%	4.3%	10.3%	13.2%	10.8%	21.2%	14.7%	19.9%	40.4%	47.1%	41.9%	19.7%	20.6%	19.5%	1.0%	1.5%	1.1%	73.3%	24.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen habe ich Fähigkeiten und Kenntnisse erworben, die mich meiner Einschätzung nach zur Übernahme von Verantwortung in der Gesellschaft und im Beruf qualifizieren.	n	17	6	26	29	7	36	40	12	52	55	20	76	38	12	51	13	9	22	11	2	14	203	68	277
	%	8.4%	8.8%	9.4%	14.3%	10.3%	13.0%	19.7%	17.6%	18.8%	27.1%	29.4%	27.4%	18.7%	17.6%	18.4%	6.4%	13.2%	7.9%	5.4%	2.9%	5.1%	73.3%	24.5%	100.0%
In den Lehrveranstaltungen wurde von den Lehrenden ein Zusammenhang zur aktuellen Forschung in meinem Fach hergestellt.	n	8	0	8	14	7	22	40	14	54	44	13	58	62	23	89	29	11	40	6	0	6	203	68	277
	%	3.9%	0.0%	2.9%	6.9%	10.3%	7.9%	19.7%	20.6%	19.5%	21.7%	19.1%	20.9%	30.5%	33.8%	32.1%	14.3%	16.2%	14.4%	3.0%	0.0%	2.2%	73.3%	24.5%	100.0%
An den Lehrveranstaltungen habe ich aktiv teilgenommen.	n	2	0	2	7	0	7	14	3	17	41	11	53	78	26	108	59	27	87	2	1	3	203	68	277
	%	1.0%	0.0%	0.7%	3.4%	0.0%	2.5%	6.9%	4.4%	6.1%	20.2%	16.2%	19.1%	38.4%	38.2%	39.0%	29.1%	39.7%	31.4%	1.0%	1.5%	1.1%	73.3%	24.5%	100.0%
Die Anforderungen in meinen Veranstaltungen passten zu den Fähigkeiten und Kenntnissen, die ich bisher im Studium erwerben konnte.	n	4	1	6	11	1	12	12	5	17	50	20	71	80	25	107	45	15	62	1	1	2	203	68	277
	%	2.0%	1.5%	2.2%	5.4%	1.5%	4.3%	5.9%	7.4%	6.1%	24.6%	29.4%	25.6%	39.4%	36.8%	38.6%	22.2%	22.1%	22.4%	0.5%	1.5%	0.7%	73.3%	24.5%	100.0%
Die Lehrenden haben meine aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen gefördert.	n	5	2	7	13	2	16	43	8	52	46	15	64	55	25	81	33	14	47	8	2	10	203	68	277
	%	2.5%	2.9%	2.5%	6.4%	2.9%	5.8%	21.2%	11.8%	18.8%	22.7%	22.1%	23.1%	27.1%	36.8%	29.2%	16.3%	20.6%	17.0%	3.9%	2.9%	3.6%	73.3%	24.5%	100.0%
Auf die Lehrveranstaltungen war ich vorbereitet.	n	0	1	1	5	0	5	18	3	21	50	15	66	89	34	127	38	14	53	3	1	4	203	68	277
	%	0.0%	1.5%	0.4%	2.5%	0.0%	1.8%	8.9%	4.4%	7.6%	24.6%	22.1%	23.8%	43.8%	50.0%	45.8%	18.7%	20.6%	19.1%	1.5%	1.5%	1.4%	73.3%	24.5%	100.0%
Insgesamt hat mein Studium in den letzten beiden Semestern meinen Erwartungen entsprochen.	n	6	1	8	21	5	27	28	2	30	49	22	73	57	25	84	39	12	51	3	1	4	203	68	277
	%	3.0%	1.5%	2.9%	10.3%	7.4%	9.7%	13.8%	2.9%	10.8%	24.1%	32.4%	26.4%	28.1%	36.8%	30.3%	19.2%	17.6%	18.4%	1.5%	1.5%	1.4%	73.3%	24.5%	100.0%

A-2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

	n	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Mit meinen schriftlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	83	35	119	73	22	99	29	6	36	8	3	11	10	2	12	203	68	277
	%	40.9%	51.5%	43.0%	36.0%	32.4%	35.7%	14.3%	8.8%	13.0%	3.9%	4.4%	4.0%	4.9%	2.9%	4.3%	73.3%	24.5%	100.0%
Mit meinen mündlichen Prüfungsleistungen war ich ...	n	51	19	70	32	8	42	13	4	18	8	2	10	99	35	137	203	68	277
	%	25.1%	27.9%	25.3%	15.8%	11.8%	15.2%	6.4%	5.9%	6.5%	3.9%	2.9%	3.6%	48.8%	51.5%	49.5%	73.3%	24.5%	100.0%
Mit meiner Beteiligung an den Lehrveranstaltungen war ich (soweit möglich) ...	n	66	30	97	102	29	134	23	7	32	6	0	6	6	2	8	203	68	277
	%	32.5%	44.1%	35.0%	50.2%	42.6%	48.4%	11.3%	10.3%	11.6%	3.0%	0.0%	2.2%	3.0%	2.9%	2.9%	73.3%	24.5%	100.0%
Mit meinen Leistungen der letzten beiden Semester war ich insgesamt ...	n	80	31	112	93	29	125	25	7	34	4	1	5	1	0	1	203	68	277
	%	39.4%	45.6%	40.4%	45.8%	42.6%	45.1%	12.3%	10.3%	12.3%	2.0%	1.5%	1.8%	0.5%	0.0%	0.4%	73.3%	24.5%	100.0%
Mit der Bewertung meiner Leistungen durch die Dozentinnen und Dozenten war ich ...	n	72	25	97	89	34	126	25	6	34	8	0	8	9	3	12	203	68	277
	%	35.5%	36.8%	35.0%	43.8%	50.0%	45.5%	12.3%	8.8%	12.3%	3.9%	0.0%	2.9%	4.4%	4.4%	4.3%	73.3%	24.5%	100.0%
Mit der Reaktion der Dozentinnen und Dozenten auf meine Beteiligung in den Lehrveranstaltungen war ich ...	n	85	26	111	80	36	120	12	1	15	7	1	8	19	4	23	203	68	277
	%	41.9%	38.2%	40.1%	39.4%	52.9%	43.3%	5.9%	1.5%	5.4%	3.4%	1.5%	2.9%	9.4%	5.9%	8.3%	73.3%	24.5%	100.0%

A-2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot an Lehrveranstaltungen im Fach?	n %	63 26.4%	23 27.4%	87 26.3%	115 48.1%	37 44.0%	157 47.4%	36 15.1%	18 21.4%	56 16.9%	20 8.4%	3 3.6%	23 6.9%	5 2.1%	3 3.6%	8 2.4%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit der Betreuung und Beratung im Fach?	n %	76 31.8%	34 40.5%	111 33.5%	95 39.7%	35 41.7%	135 40.8%	37 15.5%	10 11.9%	49 14.8%	17 7.1%	3 3.6%	20 6.0%	14 5.9%	2 2.4%	16 4.8%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit den fachübergreifenden Angeboten (z. B. des Hochschulrechenzentrums oder der ULB)?	n %	40 16.7%	16 19.0%	58 17.5%	79 33.1%	34 40.5%	117 35.3%	21 8.8%	11 13.1%	34 10.3%	8 3.3%	2 2.4%	10 3.0%	91 38.1%	21 25.0%	112 33.8%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%



### A-3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

#### A-3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
mit dem Angebot in den Mensen und den Cafeterien des Studentenwerks der Universität Bonn?	n %	51 21.3%	11 13.1%	65 19.6%	88 36.8%	37 44.0%	127 38.4%	28 11.7%	19 22.6%	49 14.8%	15 6.3%	3 3.6%	18 5.4%	57 23.8%	14 16.7%	72 21.8%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit dem Sportangebot an der Universität Bonn?	n %	82 34.3%	20 23.8%	105 31.7%	43 18.0%	16 19.0%	60 18.1%	4 1.7%	3 3.6%	7 2.1%	2 0.8%	2 2.4%	5 1.5%	108 45.2%	43 51.2%	154 46.5%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit den Wohnheimen des Studentenwerks?	n %	12 5.0%	4 4.8%	16 4.8%	13 5.4%	5 6.0%	19 5.7%	11 4.6%	7 8.3%	19 5.7%	9 3.8%	4 4.8%	14 4.2%	194 81.2%	64 76.2%	263 79.5%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit dem Beratungs- und Informationsangebot der Zentralen Studienberatung?	n %	23 9.6%	9 10.7%	34 10.3%	40 16.7%	19 22.6%	60 18.1%	16 6.7%	5 6.0%	23 6.9%	6 2.5%	1 1.2%	7 2.1%	154 64.4%	50 59.5%	207 62.5%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit der multimedialen Ausstattung (z.B. Beamer, Mikrofon) an Ihrem Institut / Seminar?	n %	33 13.8%	7 8.3%	41 12.4%	86 36.0%	36 42.9%	125 37.8%	64 26.8%	32 38.1%	98 29.6%	38 15.9%	9 10.7%	49 14.8%	18 7.5%	0 0.0%	18 5.4%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit dem Angebot der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) der Universität Bonn?	n %	71 29.7%	30 35.7%	103 31.1%	106 44.4%	41 48.8%	151 45.6%	25 10.5%	11 13.1%	37 11.2%	4 1.7%	1 1.2%	5 1.5%	33 13.8%	1 1.2%	35 10.6%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit dem Angebot des Zentralen IT-Service (HRZ)?	n %	34 14.2%	10 11.9%	44 13.3%	57 23.8%	16 19.0%	76 23.0%	14 5.9%	9 10.7%	25 7.6%	1 0.4%	2 2.4%	3 0.9%	133 55.6%	47 56.0%	183 55.3%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit der Arbeit Ihrer Fachschaft?	n %	64 26.8%	27 32.1%	92 27.8%	62 25.9%	16 19.0%	80 24.2%	14 5.9%	6 7.1%	21 6.3%	14 5.9%	7 8.3%	22 6.6%	85 35.6%	28 33.3%	116 35.0%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit der Arbeit des ASTA?	n %	33 13.8%	10 11.9%	45 13.6%	56 23.4%	17 20.2%	76 23.0%	11 4.6%	9 10.7%	20 6.0%	8 3.3%	11 13.1%	19 5.7%	131 54.8%	37 44.0%	171 51.7%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit den Ausschilderungen der Gebäude und Räumlichkeiten an der Universität Bonn?	n %	30 12.6%	7 8.3%	38 11.5%	81 33.9%	40 47.6%	122 36.9%	73 30.5%	22 26.2%	95 28.7%	26 10.9%	11 13.1%	42 12.7%	29 12.1%	4 4.8%	34 10.3%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit den Serviceleistungen des Dezernats Internationales (International Office)?	n %	28 11.7%	11 13.1%	40 12.1%	25 10.5%	7 8.3%	33 10.0%	8 3.3%	3 3.6%	12 3.6%	1 0.4%	1 1.2%	2 0.6%	177 74.1%	62 73.8%	244 73.7%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%
mit der Fachstudienberatung / dem Studiengangsmanagement?	n %	62 25.9%	23 27.4%	85 25.7%	62 25.9%	22 26.2%	89 26.9%	14 5.9%	6 7.1%	21 6.3%	10 4.2%	2 2.4%	12 3.6%	91 38.1%	31 36.9%	124 37.5%	239 72.2%	84 25.4%	331 100.0%

#### A-3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

	n %	Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Beratung und Betreuung durch die „Fachschaften“	n %	77 33.5%	30 38.0%	109 34.4%	54 23.5%	23 29.1%	80 25.2%	17 7.4%	4 5.1%	22 6.9%	15 6.5%	6 7.6%	21 6.6%	67 29.1%	16 20.3%	85 26.8%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Beratung und Betreuung durch die zentralen Einrichtungen der Universität	n %	55 23.9%	15 19.0%	72 22.7%	81 35.2%	35 44.3%	118 37.2%	30 13.0%	15 19.0%	46 14.5%	14 6.1%	0 0.0%	15 4.7%	50 21.7%	14 17.7%	66 20.8%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Beratung und Betreuung durch das Fach	n %	87 37.8%	26 32.9%	116 36.6%	83 36.1%	40 50.6%	126 39.7%	26 11.3%	7 8.9%	35 11.0%	15 6.5%	2 2.5%	17 5.4%	19 8.3%	4 5.1%	23 7.3%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%

**A-3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Informations- und Recherchekompetenz	n %	206 89.6%	70 88.6%	283 89.3%	24 10.4%	9 11.4%	34 10.7%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
IT-Kompetenz	n %	188 81.7%	56 70.9%	251 79.2%	42 18.3%	23 29.1%	66 20.8%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Soziale Kompetenz	n %	188 81.7%	70 88.6%	263 83.0%	42 18.3%	9 11.4%	54 17.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Methodenkompetenz	n %	192 83.5%	59 74.7%	255 80.4%	38 16.5%	20 25.3%	62 19.6%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Schreibkompetenz	n %	172 74.8%	67 84.8%	245 77.3%	58 25.2%	12 15.2%	72 22.7%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Präsentationskompetenz	n %	189 82.2%	69 87.3%	263 83.0%	41 17.8%	10 12.7%	54 17.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Rhetorische Kompetenz	n %	165 71.7%	47 59.5%	216 68.1%	65 28.3%	32 40.5%	101 31.9%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Fachkompetenz (Fähigkeit, Fachwissen anwenden zu können)	n %	162 70.4%	59 74.7%	228 71.9%	68 29.6%	20 25.3%	89 28.1%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Ökonomisches Grundwissen	n %	190 82.6%	56 70.9%	252 79.5%	40 17.4%	23 29.1%	65 20.5%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Juristisches Grundwissen	n %	189 82.2%	61 77.2%	258 81.4%	41 17.8%	18 22.8%	59 18.6%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Projektmanagement und Organisation	n %	178 77.4%	57 72.2%	241 76.0%	52 22.6%	22 27.8%	76 24.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Führungskompetenzen	n %	181 78.7%	65 82.3%	251 79.2%	49 21.3%	14 17.7%	66 20.8%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Spezielles Fachwissen	n %	168 73.0%	58 73.4%	233 73.5%	62 27.0%	21 26.6%	84 26.5%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Allgemeinwissen	n %	148 64.3%	63 79.7%	214 67.5%	82 35.7%	16 20.3%	103 32.5%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Fremdsprachen	n %	151 65.7%	49 62.0%	205 64.7%	79 34.3%	30 38.0%	112 35.3%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Zeitmanagement	n %	186 80.9%	66 83.5%	258 81.4%	44 19.1%	13 16.5%	59 18.6%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Bewerbungskompetenz	n %	159 69.1%	68 86.1%	231 72.9%	71 30.9%	11 13.9%	86 27.1%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%

**A-3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Haben Sie im letzten Jahr Praktika absolviert?	n %	78 33.9%	16 20.3%	98 30.9%	152 66.1%	63 79.7%	219 69.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Haben Sie im Laufe Ihres Studiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	54 23.5%	19 24.1%	74 23.3%	176 76.5%	60 75.9%	243 76.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Haben Sie im letzten Jahr in einem zu Ihrem Studium fachverwandten Gebiet gearbeitet (ohne Arbeit an der Universität)?	n %	97 42.2%	22 27.8%	121 38.2%	133 57.8%	57 72.2%	196 61.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft im von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten noch dort?	n %	31 13.5%	14 17.7%	46 14.5%	199 86.5%	65 82.3%	271 85.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Haben Sie als von der Universität Bonn angestellte Studentische Hilfskraft in einem anderen als dem von Ihnen gewählten Fach gearbeitet bzw. arbeiten dort noch?	n %	31 13.5%	12 15.2%	43 13.6%	199 86.5%	67 84.8%	274 86.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Sind Sie in studentischen Gremien aktiv („Fachschaft“, AStA, Senat o.ä.)?	n %	20 8.7%	11 13.9%	33 10.4%	210 91.3%	68 86.1%	284 89.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und vor Beginn Ihres Masterstudiums einen Auslandsaufenthalt gemacht?	n %	15 17.0%	5 16.7%	20 16.8%	73 83.0%	25 83.3%	99 83.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	88 73.9%	30 25.2%	119 100.0%

**A-3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Durch Pflichtpraktika	n %	21 26.9%	4 25.0%	26 26.5%	56 71.8%	12 75.0%	70 71.4%	1 1.3%	0 0.0%	2 2.0%	78 79.6%	16 16.3%	98 100.0%
Durch freiwillige Praktika	n %	15 19.2%	1 6.3%	17 17.3%	61 78.2%	15 93.8%	79 80.6%	2 2.6%	0 0.0%	2 2.0%	78 79.6%	16 16.3%	98 100.0%
Durch meine Arbeit in einem fachverwandten Gebiet	n %	18 18.6%	3 13.6%	21 17.4%	79 81.4%	19 86.4%	100 82.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	97 80.2%	22 18.2%	121 100.0%
Durch meine Arbeit als Studentische Hilfskraft	n %	8 14.0%	5 20.8%	14 17.1%	49 86.0%	19 79.2%	68 82.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	57 69.5%	24 29.3%	82 100.0%
Durch meine Arbeit in studentischen Gremien	n %	4 20.0%	4 36.4%	9 27.3%	16 80.0%	7 63.6%	24 72.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 60.6%	11 33.3%	33 100.0%

**A-3.4.1: Haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzo-gen?**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	3	1.3%	2	2.5%	5	1.6%
Nein	227	98.7%	77	97.5%	312	98.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	230	100.0%	79	100.0%	317	100.0%

**A-3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung**

		Ja			Nein			Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Werden die (Pflicht-)Lehrveranstaltungen so angeboten, dass Sie mit der Kinderbetreuung vereinbar sind?	n %	2 66.7%	1 50.0%	3 60.0%	1 33.3%	1 50.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Besteht die Möglichkeit, Prüfungen auch außerhalb der Schulferien wahrzunehmen?	n %	2 66.7%	2 100.0%	4 80.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Entstehen Ihnen durch die Erziehung der Kinder in Ihrem Studienverlauf Nachteile?	n %	2 66.7%	2 100.0%	4 80.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Gibt es an der Universität Bonn ausreichend Möglichkeiten zur Kinderbetreuung?	n %	1 33.3%	0 0.0%	1 20.0%	2 66.7%	2 100.0%	4 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%
Haben Sie im Vergleich zum anderen Elternteil den größeren Teil der Kinderbetreuung übernommen?	n %	3 100.0%	0 0.0%	3 60.0%	0 0.0%	2 100.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 60.0%	2 40.0%	5 100.0%

**A-3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?**

		Ja			Nein			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Auf die Entwicklung und das Angebot meines Fachs	n %	71 30.9%	19 24.1%	93 29.3%	140 60.9%	45 57.0%	190 59.9%	19 8.3%	15 19.0%	34 10.7%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot meiner Fakultät	n %	43 18.7%	9 11.4%	53 16.7%	150 65.2%	52 65.8%	209 65.9%	37 16.1%	18 22.8%	55 17.4%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%
Auf die Entwicklung und das Angebot der Universität Bonn	n %	35 15.2%	13 16.5%	49 15.5%	158 68.7%	47 59.5%	212 66.9%	37 16.1%	19 24.1%	56 17.7%	230 72.6%	79 24.9%	317 100.0%

## A-4 Forschung und Nachwuchsförderung

### A-4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Im Fach interessieren sich die Lehrenden für meine Leistungen.	n %	37 18.2%	16 23.5%	54 19.5%	79 38.9%	28 41.2%	109 39.4%	40 19.7%	11 16.2%	52 18.8%	27 13.3%	7 10.3%	36 13.0%	20 9.9%	6 8.8%	26 9.4%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Im Fach besteht die Möglichkeit, Forschungspraktika zu machen oder als Studentische Hilfskraft an der Forschung beteiligt zu werden.	n %	39 19.2%	17 25.0%	57 20.6%	40 19.7%	9 13.2%	50 18.1%	21 10.3%	10 14.7%	31 11.2%	19 9.4%	12 17.6%	34 12.3%	84 41.4%	20 29.4%	105 37.9%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	34 16.7%	19 27.9%	53 19.1%	59 29.1%	24 35.3%	84 30.3%	52 25.6%	13 19.1%	67 24.2%	42 20.7%	9 13.2%	54 19.5%	16 7.9%	3 4.4%	19 6.9%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	41 20.2%	23 33.8%	64 23.1%	88 43.3%	20 29.4%	113 40.8%	40 19.7%	16 23.5%	57 20.6%	23 11.3%	7 10.3%	30 10.8%	11 5.4%	2 2.9%	13 4.7%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Im Fach herrscht eine gute Atmosphäre zwischen den Studierenden.	n %	96 47.3%	28 41.2%	127 45.8%	75 36.9%	30 44.1%	106 38.3%	20 9.9%	7 10.3%	28 10.1%	7 3.4%	2 2.9%	10 3.6%	5 2.5%	1 1.5%	6 2.2%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, eine Stelle als Studentische Hilfskraft anzunehmen.	n %	35 17.2%	17 25.0%	53 19.1%	11 5.4%	5 7.4%	17 6.1%	11 5.4%	5 7.4%	16 5.8%	136 67.0%	33 48.5%	173 62.5%	10 4.9%	8 11.8%	18 6.5%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
In meinem Institut / Seminar halte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	76 37.4%	26 38.2%	103 37.2%	76 37.4%	24 35.3%	104 37.5%	30 14.8%	11 16.2%	42 15.2%	19 9.4%	6 8.8%	25 9.0%	2 1.0%	1 1.5%	3 1.1%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	46 22.7%	14 20.6%	61 22.0%	78 38.4%	28 41.2%	108 39.0%	45 22.2%	17 25.0%	64 23.1%	19 9.4%	4 5.9%	24 8.7%	15 7.4%	5 7.4%	20 7.2%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%
Ich wurde von den Lehrenden in meinem Institut aufgefordert, mich an Veröffentlichungen / Tagungen / Postern zu beteiligen.	n %	31 15.3%	8 11.8%	40 14.4%	30 14.8%	15 22.1%	45 16.2%	31 15.3%	9 13.2%	42 15.2%	99 48.8%	31 45.6%	133 48.0%	12 5.9%	5 7.4%	17 6.1%	203 73.3%	68 24.5%	277 100.0%

### A-4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	4	44.4%	3	60.0%	7	50.0%
Nein	5	55.6%	2	40.0%	7	50.0%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	9	100.0%	5	100.0%	14	100.0%

### A-4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Ja	7	77.8%	5	100.0%	12	85.7%
Nein	2	22.2%	0	0.0%	2	14.3%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	9	100.0%	5	100.0%	14	100.0%

**A-4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit**

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
Unzufrieden	1	11.1%	0	0.0%	1	7.1%
Eher unzufrieden	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Eher zufrieden	3	33.3%	0	0.0%	3	21.4%
Zufrieden	5	55.6%	5	100.0%	10	71.4%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
<b>Gesamt</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

**A-4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen**

	n %	Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Ich habe guten Kontakt zum wissenschaftlichen Personal im Fach.	n %	2 22.2%	5 100.0%	7 50.0%	3 33.3%	0 0.0%	3 21.4%	2 22.2%	0 0.0%	2 14.3%	2 22.2%	0 0.0%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 64.3%	5 35.7%	14 100.0%
Mit den Forschungsinhalten im Fach an der Universität Bonn bin ich vertraut.	n %	6 66.7%	5 100.0%	11 78.6%	2 22.2%	0 0.0%	2 14.3%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 64.3%	5 35.7%	14 100.0%
Im Fach herrscht insgesamt eine gute Atmosphäre.	n %	3 33.3%	4 80.0%	7 50.0%	3 33.3%	0 0.0%	3 21.4%	1 11.1%	1 20.0%	2 14.3%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.1%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.1%	9 64.3%	5 35.7%	14 100.0%
In meinem Institut / Seminar hatte ich mich in der Regel gerne auf.	n %	3 33.3%	4 80.0%	7 50.0%	3 33.3%	1 20.0%	4 28.6%	2 22.2%	0 0.0%	2 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.1%	9 64.3%	5 35.7%	14 100.0%
Ich habe den Eindruck, von den Dozentinnen und Dozenten in meinem Fach gefördert zu werden.	n %	3 33.3%	4 80.0%	7 50.0%	2 22.2%	1 20.0%	3 21.4%	3 33.3%	0 0.0%	3 21.4%	1 11.1%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	9 64.3%	5 35.7%	14 100.0%

## A-5 Image der Universität Bonn und des Fachs

### A-5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Das Fach ist innovativ.	n %	31 13.0%	7 8.5%	38 11.6%	64 26.8%	23 28.0%	90 27.4%	81 33.9%	30 36.6%	113 34.3%	34 14.2%	14 17.1%	49 14.9%	29 12.1%	8 9.8%	39 11.9%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach ist elitär.	n %	32 13.4%	7 8.5%	41 12.5%	42 17.6%	13 15.9%	57 17.3%	69 28.9%	26 31.7%	98 29.8%	55 23.0%	24 29.3%	80 24.3%	41 17.2%	12 14.6%	53 16.1%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach ist studierendenfreundlich.	n %	79 33.1%	23 28.0%	104 31.6%	100 41.8%	44 53.7%	146 44.4%	38 15.9%	10 12.2%	49 14.9%	19 7.9%	2 2.4%	23 7.0%	3 1.3%	3 3.7%	7 2.1%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	39 16.3%	18 22.0%	57 17.3%	65 27.2%	29 35.4%	98 29.8%	32 13.4%	9 11.0%	42 12.8%	11 4.6%	4 4.9%	15 4.6%	92 38.5%	22 26.8%	117 35.6%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach hat einen guten Ruf in der Region.	n %	48 20.1%	17 20.7%	66 20.1%	79 33.1%	31 37.8%	112 34.0%	18 7.5%	7 8.5%	26 7.9%	14 5.9%	5 6.1%	19 5.8%	80 33.5%	22 26.8%	106 32.2%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach ist kooperationsorientiert.	n %	53 22.2%	15 18.3%	69 21.0%	79 33.1%	28 34.1%	109 33.1%	45 18.8%	19 23.2%	66 20.1%	17 7.1%	7 8.5%	27 8.2%	45 18.8%	13 15.9%	58 17.6%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	54 22.6%	14 17.1%	69 21.0%	74 31.0%	25 30.5%	100 30.4%	39 16.3%	17 20.7%	56 17.0%	9 3.8%	1 1.2%	12 3.6%	63 26.4%	25 30.5%	92 28.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach ist traditionsbewusst.	n %	57 23.8%	28 34.1%	86 26.1%	91 38.1%	31 37.8%	127 38.6%	34 14.2%	11 13.4%	45 13.7%	10 4.2%	1 1.2%	12 3.6%	47 19.7%	11 13.4%	59 17.9%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist anwendungsorientiert.	n %	14 5.9%	9 11.0%	23 7.0%	65 27.2%	27 32.9%	93 28.3%	101 42.3%	30 36.6%	134 40.7%	43 18.0%	10 12.2%	56 17.0%	16 6.7%	6 7.3%	23 7.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist berufsorientiert.	n %	11 4.6%	3 3.7%	14 4.3%	37 15.5%	21 25.6%	58 17.6%	101 42.3%	27 32.9%	130 39.5%	81 33.9%	18 22.0%	104 31.6%	9 3.8%	13 15.9%	23 7.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung im Fach ist forschungsorientiert.	n %	72 30.1%	31 37.8%	106 32.2%	86 36.0%	30 36.6%	119 36.2%	41 17.2%	13 15.9%	54 16.4%	14 5.9%	3 3.7%	18 5.5%	26 10.9%	5 6.1%	32 9.7%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Das Fach ist international gut angesehen.	n %	42 17.6%	14 17.1%	56 17.0%	72 30.1%	26 31.7%	101 30.7%	22 9.2%	10 12.2%	33 10.0%	10 4.2%	6 7.3%	16 4.9%	93 38.9%	26 31.7%	123 37.4%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%

### A-5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

		Trifft zu			Trifft eher zu			Trifft eher nicht zu			Trifft nicht zu			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Die Universität Bonn ist innovativ.	n %	36 15.1%	9 11.0%	46 14.0%	80 33.5%	32 39.0%	112 34.0%	53 22.2%	23 28.0%	79 24.0%	13 5.4%	5 6.1%	21 6.4%	57 23.8%	13 15.9%	71 21.6%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn ist elitär.	n %	45 18.8%	6 7.3%	56 17.0%	56 23.4%	27 32.9%	83 25.2%	59 24.7%	23 28.0%	83 25.2%	24 10.0%	11 13.4%	36 10.9%	55 23.0%	15 18.3%	71 21.6%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn ist studierendenfreundlich.	n %	59 24.7%	12 14.6%	72 21.9%	112 46.9%	49 59.8%	164 49.8%	44 18.4%	10 12.2%	57 17.3%	7 2.9%	4 4.9%	12 3.6%	17 7.1%	7 8.5%	24 7.3%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Wissenschaft.	n %	112 46.9%	45 54.9%	157 47.7%	70 29.3%	28 34.1%	102 31.0%	4 1.7%	2 2.4%	6 1.8%	2 0.8%	0 0.0%	2 0.6%	51 21.3%	7 8.5%	62 18.8%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn hat einen guten Ruf in der Region.	n %	137 57.3%	47 57.3%	186 56.5%	71 29.7%	26 31.7%	100 30.4%	7 2.9%	1 1.2%	8 2.4%	1 0.4%	0 0.0%	1 0.3%	23 9.6%	8 9.8%	34 10.3%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn ist kooperationsorientiert.	n %	60 25.1%	21 25.6%	83 25.2%	80 33.5%	30 36.6%	112 34.0%	17 7.1%	6 7.3%	24 7.3%	7 2.9%	0 0.0%	9 2.7%	75 31.4%	25 30.5%	101 30.7%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn fördert einzelne Fachbereiche in besonderem Ausmaß.	n %	122 51.0%	48 58.5%	174 52.9%	57 23.8%	17 20.7%	75 22.8%	4 1.7%	2 2.4%	7 2.1%	5 2.1%	3 3.7%	8 2.4%	51 21.3%	12 14.6%	65 19.8%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn ist traditionsbewusst.	n %	89 37.2%	40 48.8%	134 40.7%	101 42.3%	22 26.8%	124 37.7%	6 2.5%	6 7.3%	12 3.6%	2 0.8%	1 1.2%	3 0.9%	41 17.2%	13 15.9%	56 17.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist anwendungsorientiert.	n %	19 7.9%	8 9.8%	29 8.8%	65 27.2%	32 39.0%	97 29.5%	64 26.8%	14 17.1%	81 24.6%	15 6.3%	3 3.7%	20 6.1%	76 31.8%	25 30.5%	102 31.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist berufsorientiert.	n %	14 5.9%	5 6.1%	20 6.1%	56 23.4%	21 25.6%	78 23.7%	81 33.9%	23 28.0%	106 32.2%	19 7.9%	7 8.5%	29 8.8%	69 28.9%	26 31.7%	96 29.2%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Ausbildung an der Universität Bonn ist forschungsorientiert.	n %	86 36.0%	28 34.1%	117 35.6%	92 38.5%	39 47.6%	133 40.4%	10 4.2%	0 0.0%	12 3.6%	4 1.7%	0 0.0%	5 1.5%	47 19.7%	15 18.3%	62 18.8%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Die Universität Bonn ist international gut angesehen.	n %	105 43.9%	44 53.7%	150 45.6%	80 33.5%	21 25.6%	105 31.9%	6 2.5%	4 4.9%	10 3.0%	4 1.7%	1 1.2%	5 1.5%	44 18.4%	12 14.6%	59 17.9%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%

**A-5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn**

		Weiblich	Männlich	Gesamt
Stadt Bonn	n %	118 49.4%	33 40.2%	155 47.1%
Nähe des Wohnortes zu Bonn	n %	120 50.2%	34 41.5%	155 47.1%
Studienangebot und Studienschwerpunkt der Universität Bonn	n %	121 50.6%	40 48.8%	165 50.2%
Ruf und Tradition der Universität Bonn	n %	50 20.9%	21 25.6%	71 21.6%
Andere (Eltern, Freunde etc.) haben mir zu der Entscheidung geraten.	n %	32 13.4%	11 13.4%	44 13.4%
Freunde / Freundinnen / Bekannte studier(t)en an der Universität Bonn.	n %	43 18.0%	21 25.6%	65 19.8%
(Höhere) Zulassungsbeschränkungen an anderen Hochschulen	n %	16 6.7%	2 2.4%	19 5.8%
Wegen der guten Möglichkeiten für Auslandsaufenthalte	n %	18 7.5%	5 6.1%	23 7.0%
Die Universität Bonn war mir bereits vertraut.	n %	57 23.8%	20 24.4%	78 23.7%
<b>Gesamt</b>	n %	239 100.0%	82 100.0%	329 100.00%

**A-5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?**

		Nein			Ja			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Internet	n %	8 3.3%	2 2.4%	11 3.3%	231 96.7%	80 97.6%	318 96.7%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Universitätsmagazin forsch!	n %	214 89.5%	66 80.5%	288 87.5%	25 10.5%	16 19.5%	41 12.5%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Newsletter der Universität	n %	187 78.2%	69 84.1%	263 79.9%	52 21.8%	13 15.9%	66 20.1%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Lokale Zeitungen	n %	215 90.0%	66 80.5%	289 87.8%	24 10.0%	16 19.5%	40 12.2%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Studentische Informationsblätter	n %	178 74.5%	57 69.5%	241 73.3%	61 25.5%	25 30.5%	88 26.7%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Sonstiges, und zwar	n %	230 96.2%	75 91.5%	312 94.8%	9 3.8%	7 8.5%	17 5.2%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Ich informiere mich nicht über die Universität	n %	236 98.7%	81 98.8%	324 98.5%	3 1.3%	1 1.2%	5 1.5%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%

**A-5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn**

		Zufrieden			Eher zufrieden			Eher unzufrieden			Unzufrieden			Kann ich nicht beurteilen / Keine Angabe			Gesamt		
		Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt	Weiblich	Männlich	Gesamt
Lehre und Studium im Fach	n %	70 29.3%	25 30.5%	97 29.5%	108 45.2%	39 47.6%	150 45.6%	33 13.8%	11 13.4%	45 13.7%	22 9.2%	3 3.7%	27 8.2%	6 2.5%	4 4.9%	10 3.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Chancengleichheit im Fach	n %	69 28.9%	25 30.5%	96 29.2%	80 33.5%	30 36.6%	111 33.7%	29 12.1%	8 9.8%	40 12.2%	23 9.6%	2 2.4%	27 8.2%	38 15.9%	17 20.7%	55 16.7%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Nachwuchsförderung im Fach	n %	24 10.0%	10 12.2%	34 10.3%	49 20.5%	19 23.2%	70 21.3%	53 22.2%	16 19.5%	70 21.3%	24 10.0%	9 11.0%	35 10.6%	89 37.2%	28 34.1%	120 36.5%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Forschung im Fach	n %	44 18.4%	18 22.0%	62 18.8%	65 27.2%	30 36.6%	99 30.1%	24 10.0%	9 11.0%	34 10.3%	12 5.0%	1 1.2%	14 4.3%	94 39.3%	24 29.3%	120 36.5%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Beteiligung Studierender an der Forschung im Fach	n %	21 8.8%	11 13.4%	32 9.7%	56 23.4%	14 17.1%	72 21.9%	50 20.9%	21 25.6%	73 22.2%	29 12.1%	8 9.8%	39 11.9%	83 34.7%	28 34.1%	113 34.3%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn	n %	50 20.9%	18 22.0%	69 21.0%	119 49.8%	41 50.0%	164 49.8%	37 15.5%	17 20.7%	56 17.0%	14 5.9%	2 2.4%	17 5.2%	19 7.9%	4 4.9%	23 7.0%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%
Außendarstellung der Universität	n %	55 23.0%	17 20.7%	73 22.2%	94 39.3%	34 41.5%	129 39.2%	34 14.2%	13 15.9%	50 15.2%	4 1.7%	5 6.1%	10 3.0%	52 21.8%	13 15.9%	67 20.4%	239 72.6%	82 24.9%	329 100.0%

A-5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen? (Skala von 0 = völlig unwahrscheinlich bis 10 = sehr wahrscheinlich)

	Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
0	11	4.6%	2	2.4%	14	4.3%
1	8	3.3%	0	0.0%	8	2.4%
2	10	4.2%	2	2.4%	13	4.0%
3	7	2.9%	4	4.9%	12	3.6%
4	5	2.1%	1	1.2%	6	1.8%
5	28	11.7%	5	6.1%	34	10.3%
6	19	7.9%	7	8.5%	26	7.9%
7	38	15.9%	16	19.5%	57	17.3%
8	38	15.9%	18	22.0%	56	17.0%
9	37	15.5%	15	18.3%	52	15.8%
10	38	15.9%	12	14.6%	51	15.5%
Keine Angabe	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Gesamt	239	100.0%	82	100.0%	329	100.0%



# Geschichte

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

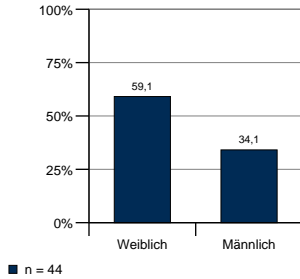


Abb. 1.1.2: Alter

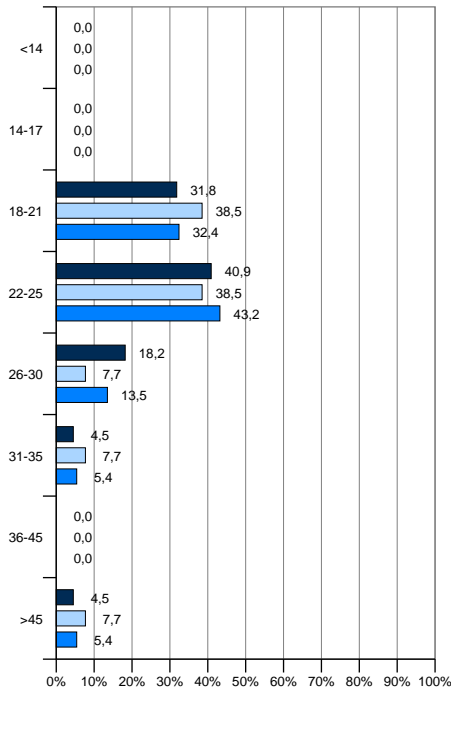


Abb. 1.1.3: Nationalität

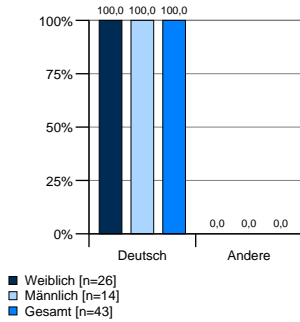


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

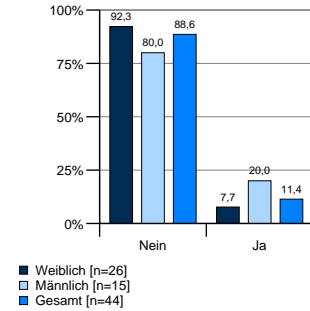
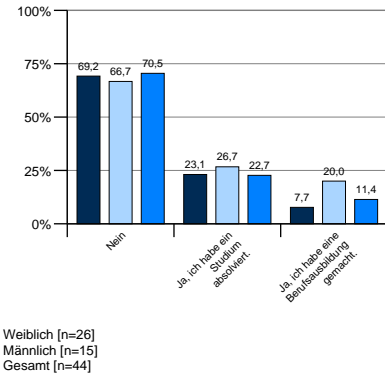


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

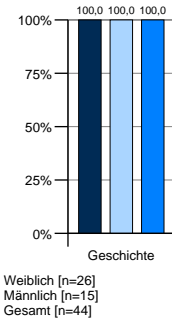
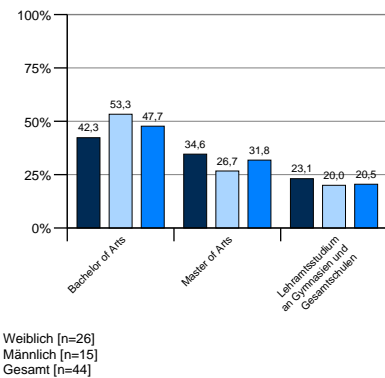


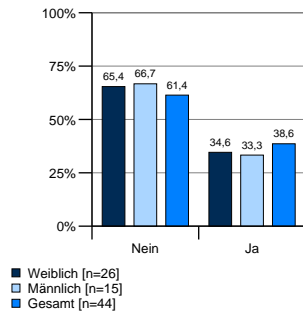
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

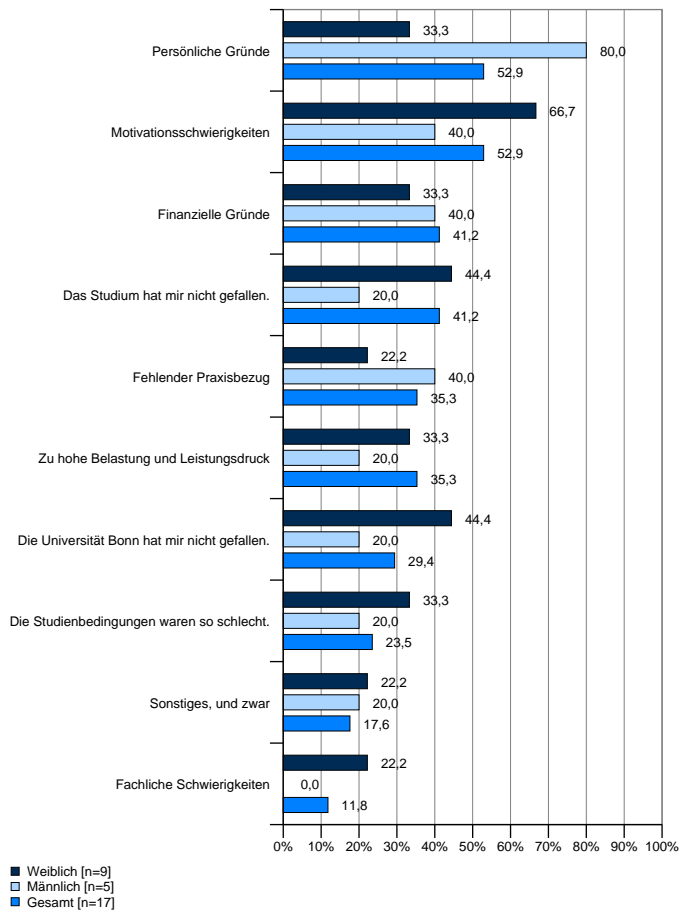
## 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

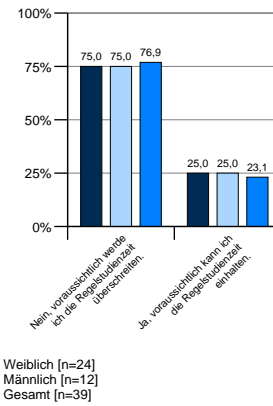
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

## 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.

Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

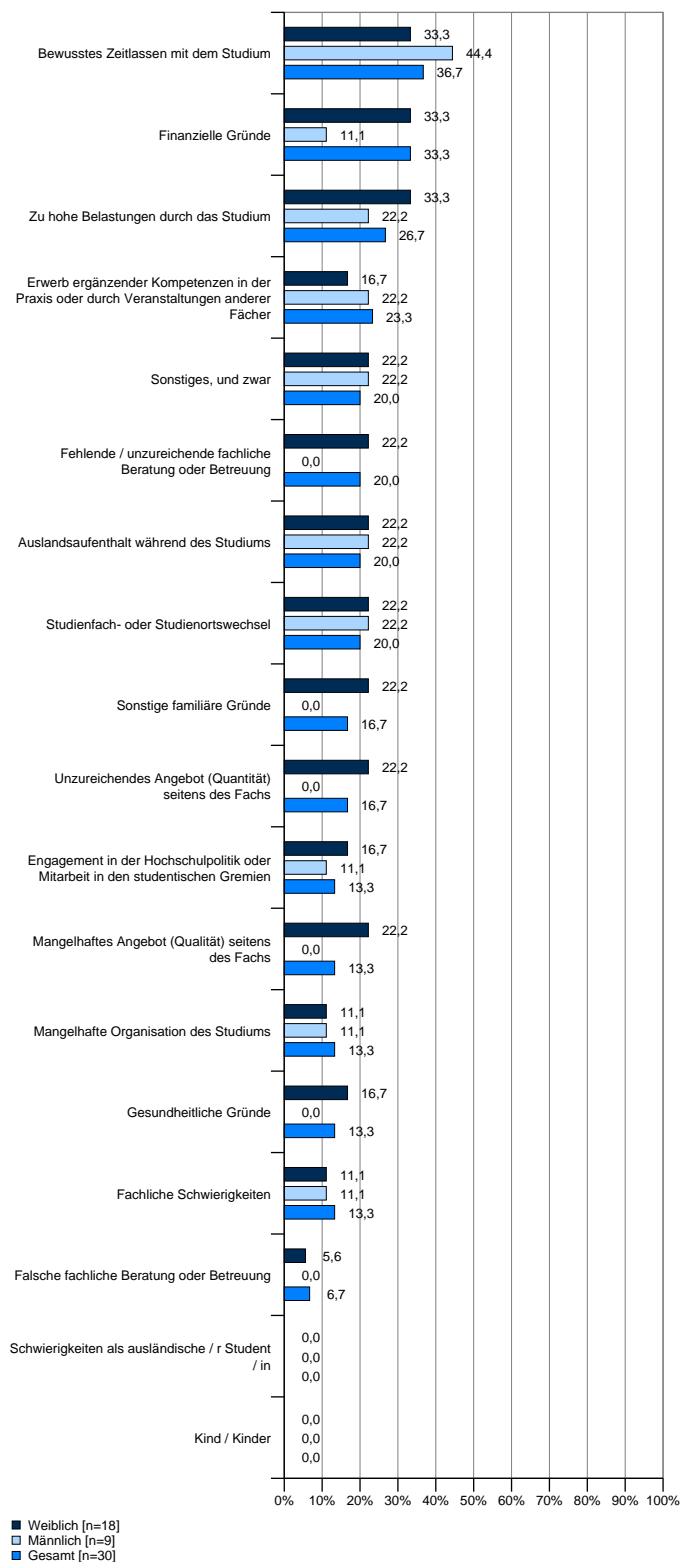
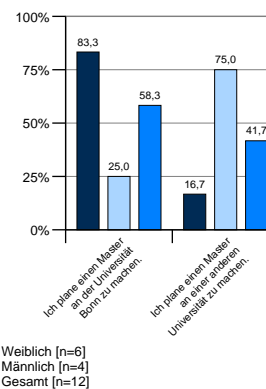


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

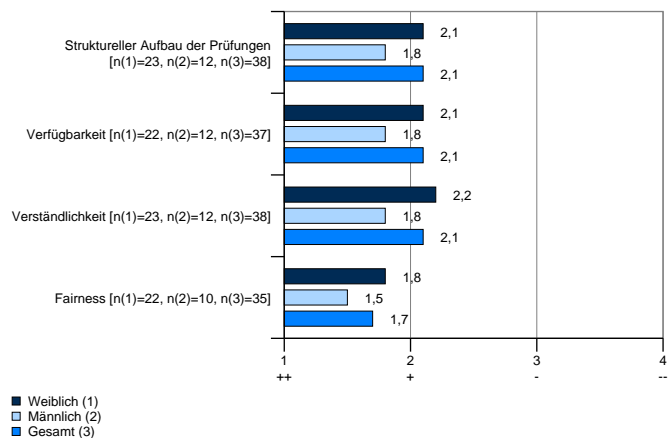


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

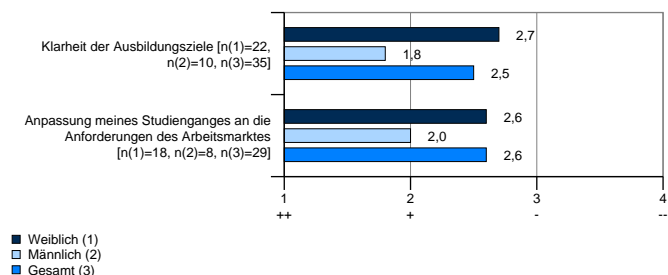


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

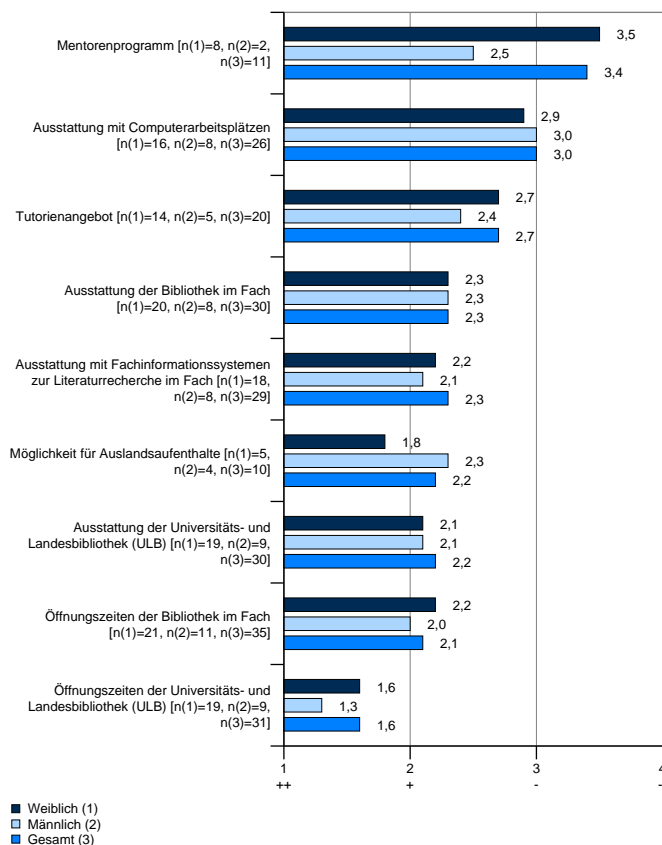


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

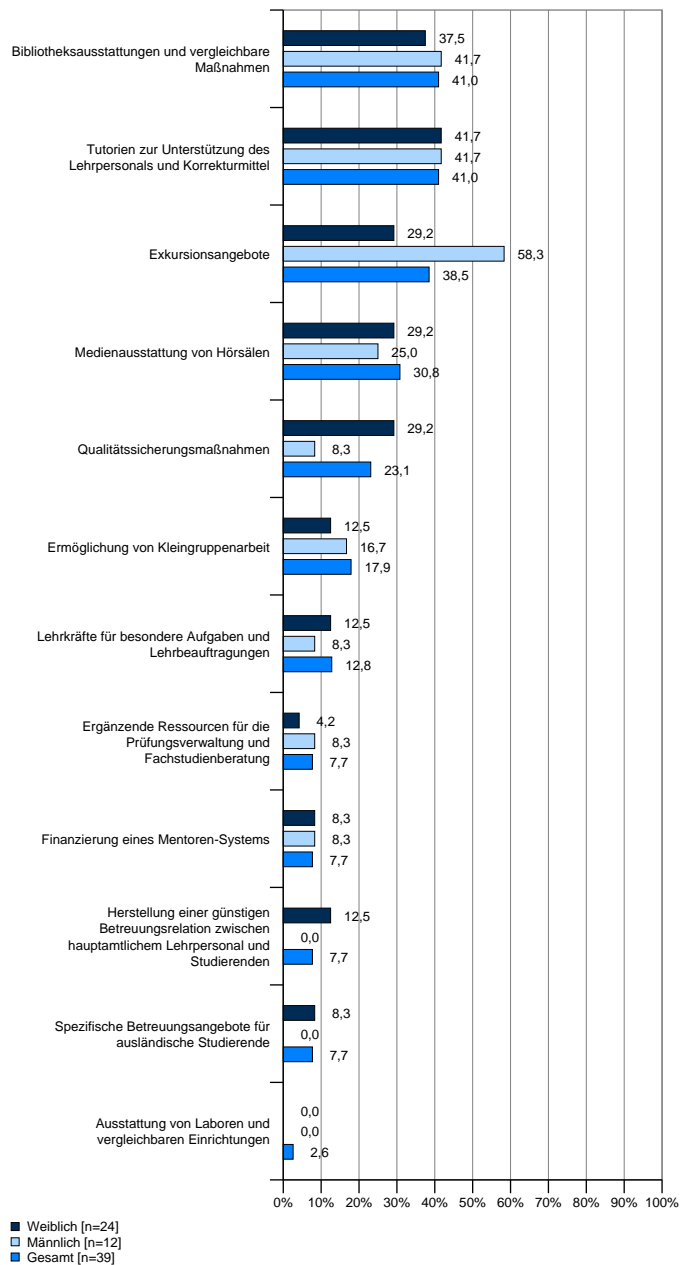


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

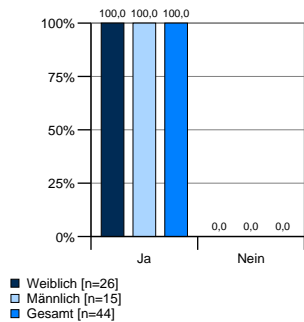


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

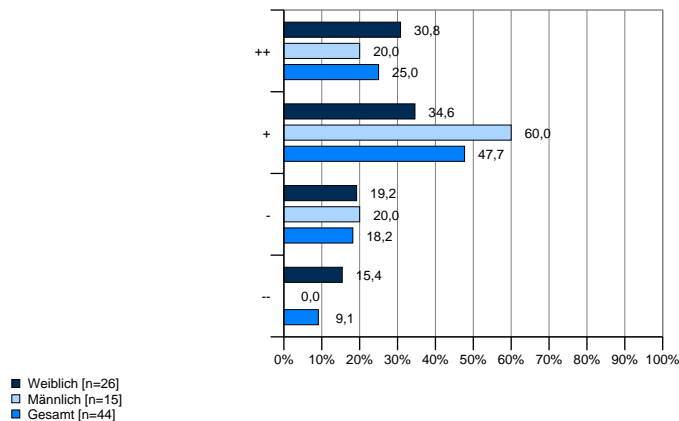


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

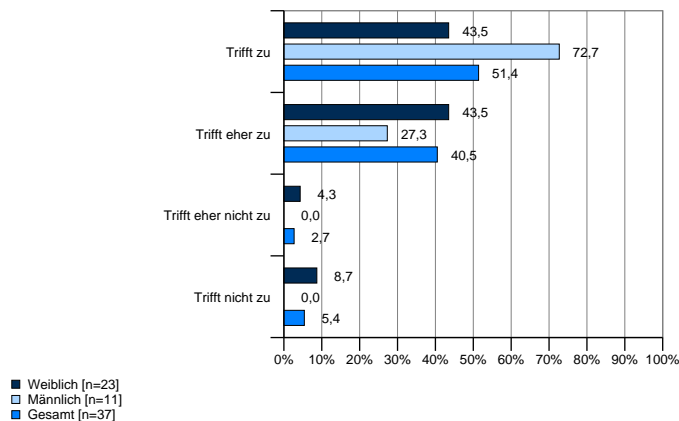
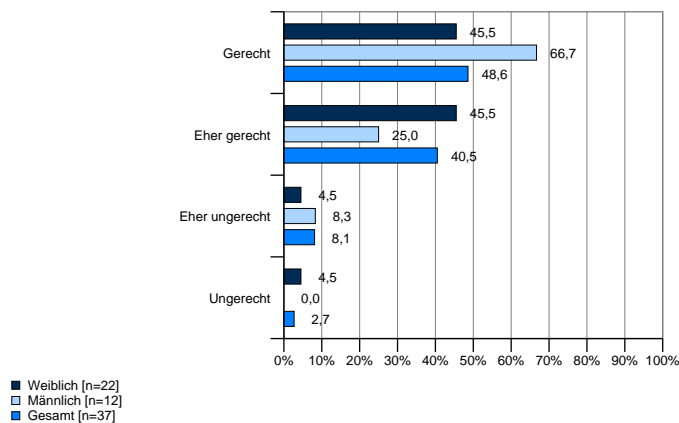
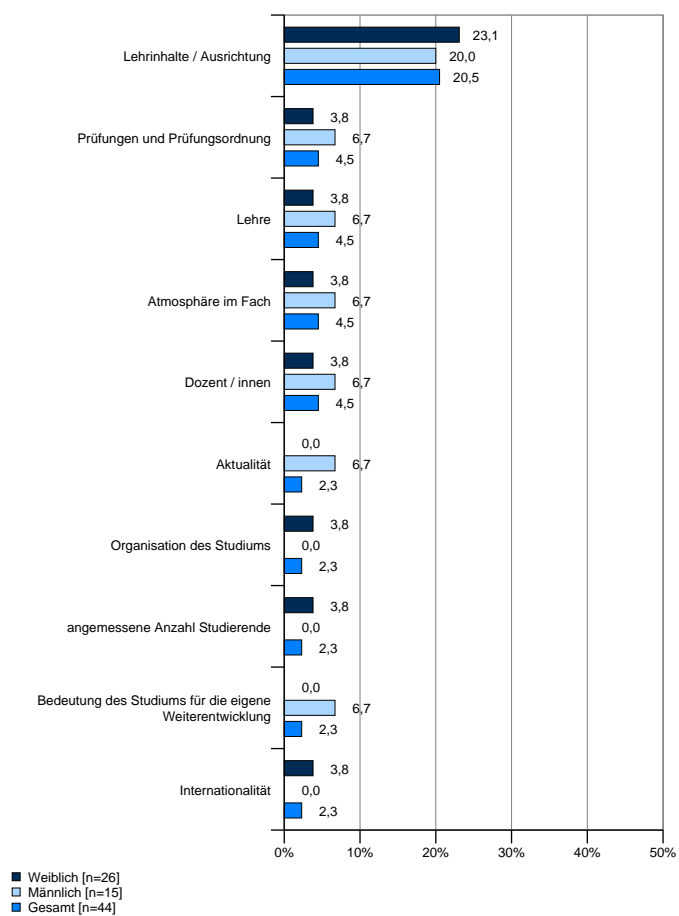


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



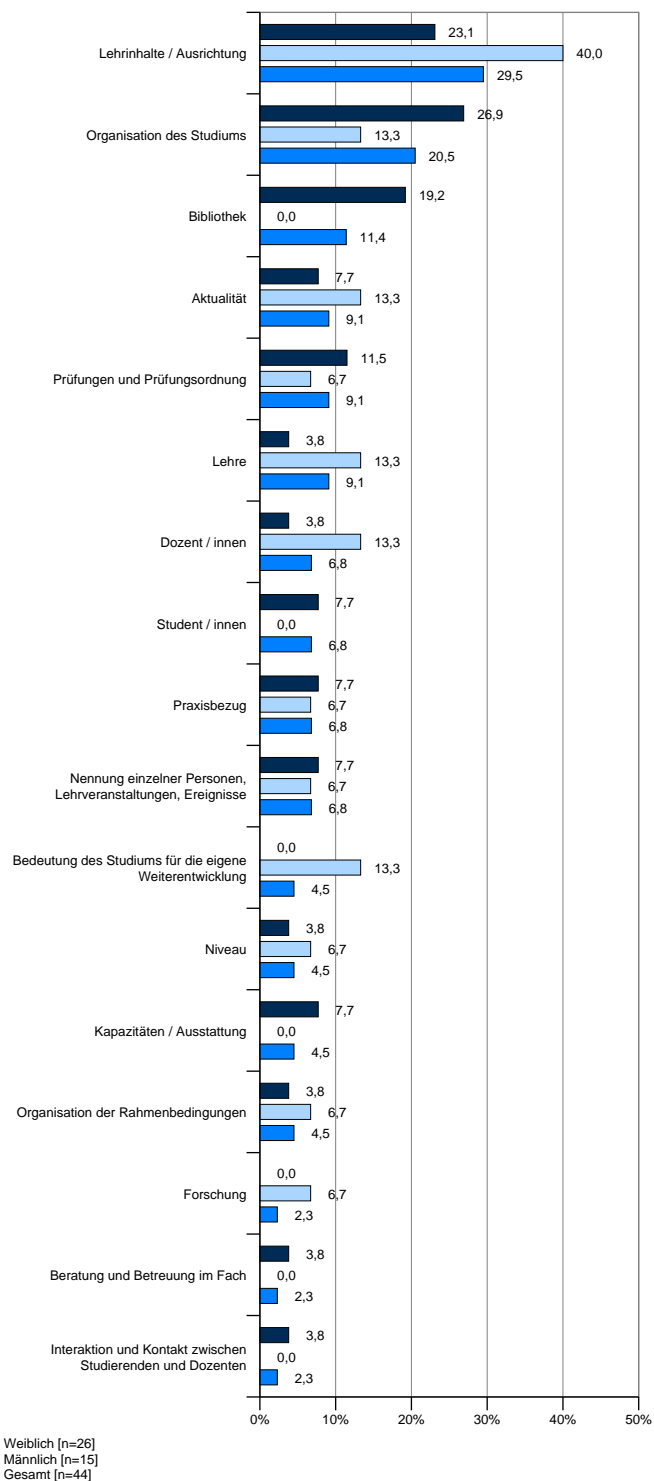
## 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent  $\geq 1\%$  aufgeführt.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

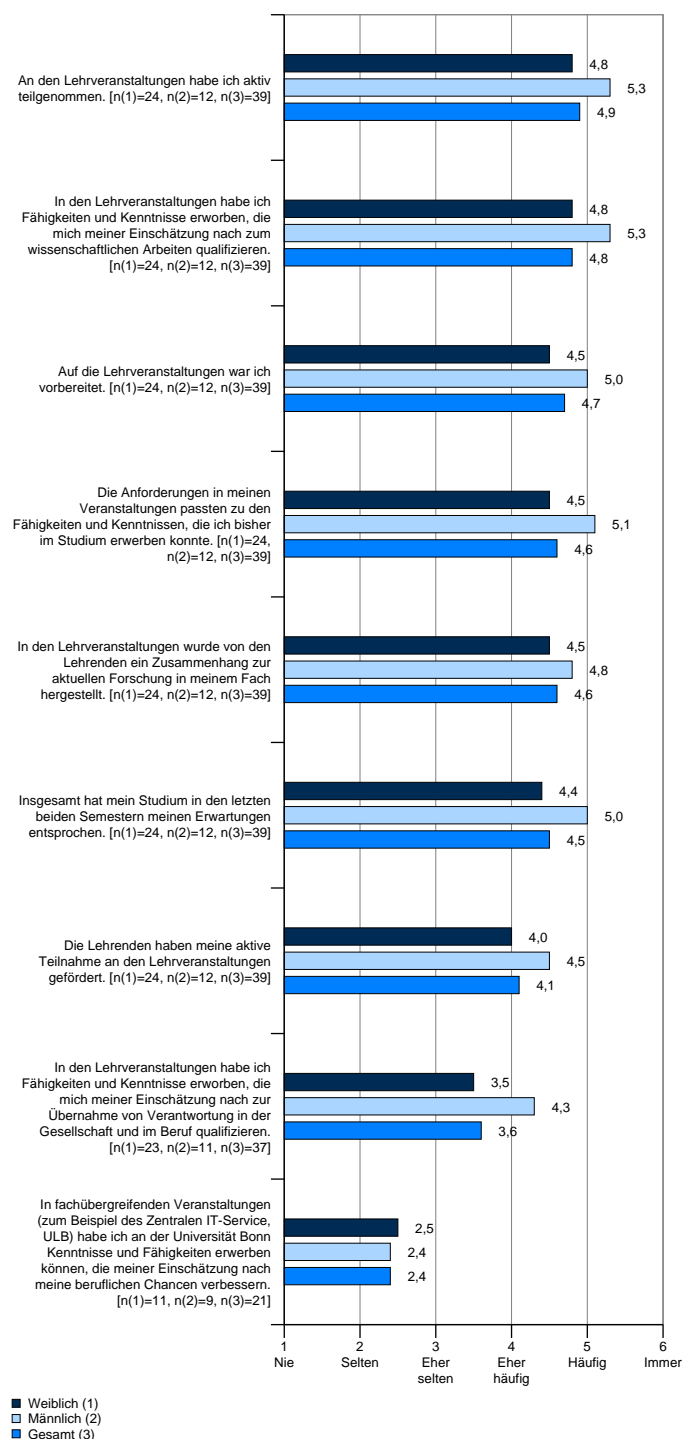


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

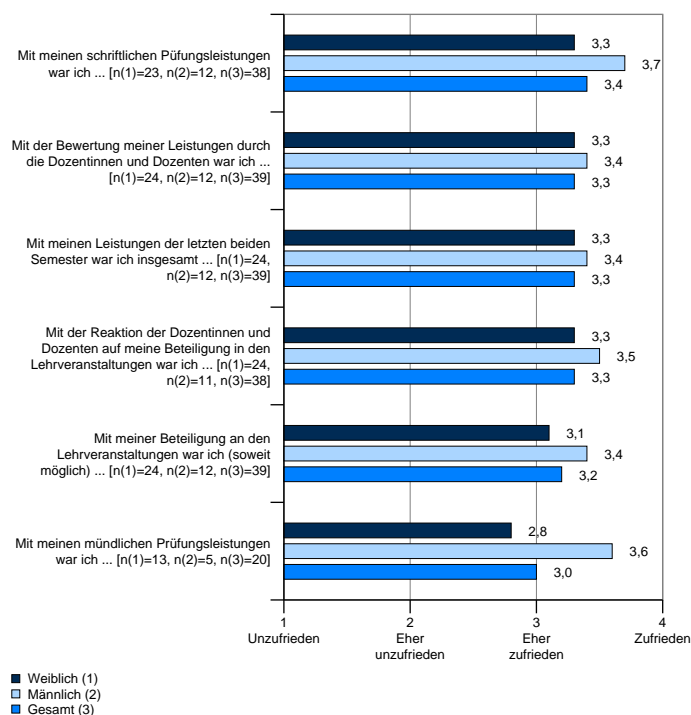
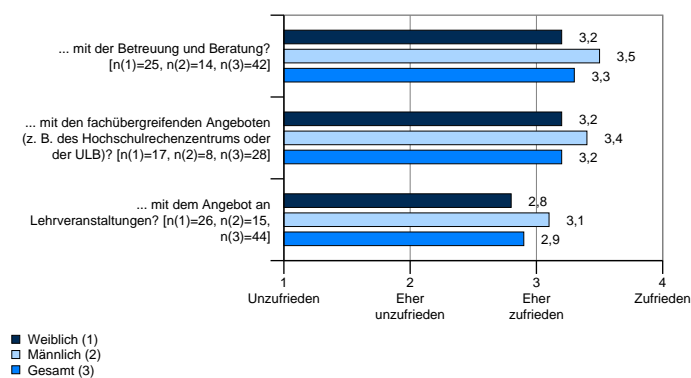


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

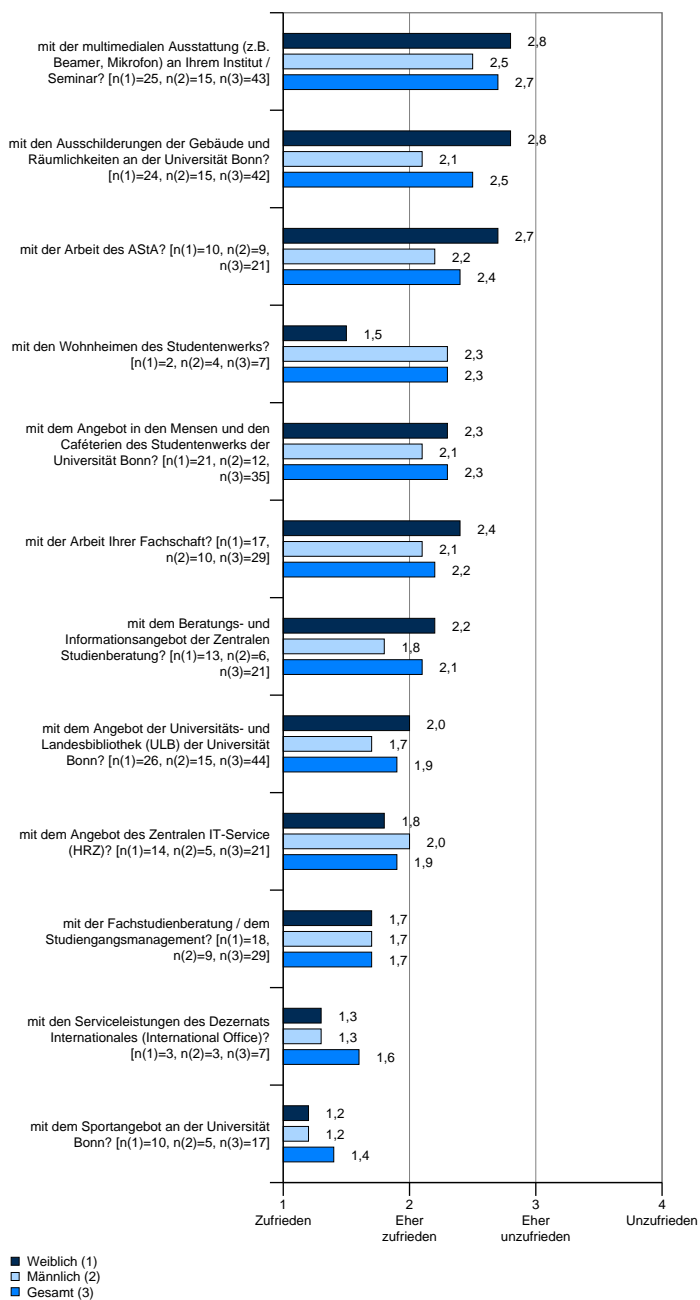
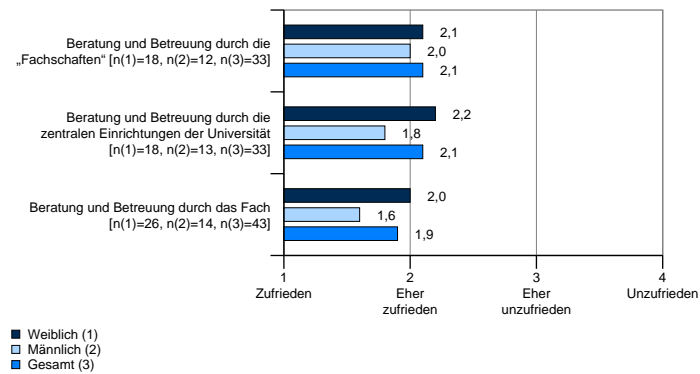


Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?

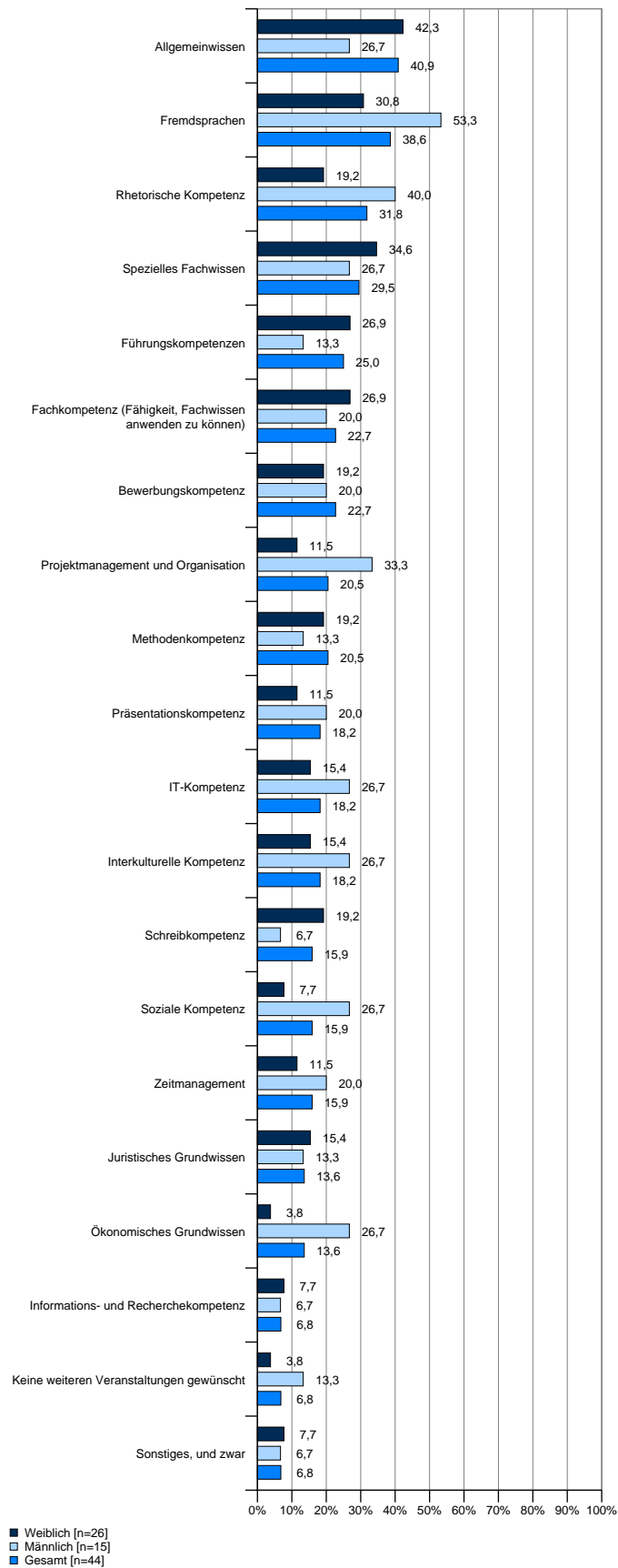


Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.



### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

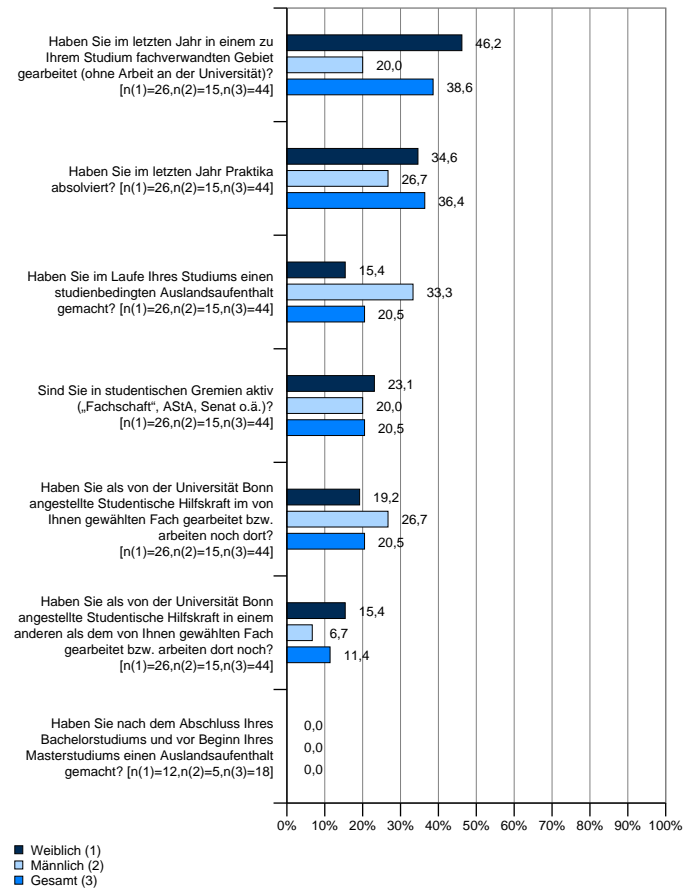
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

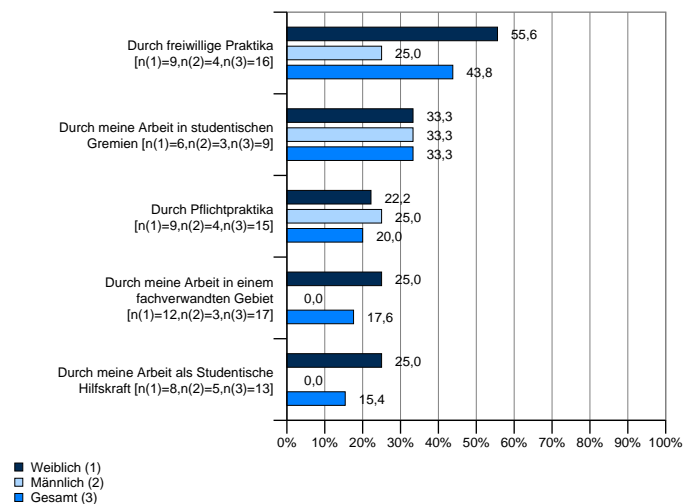
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

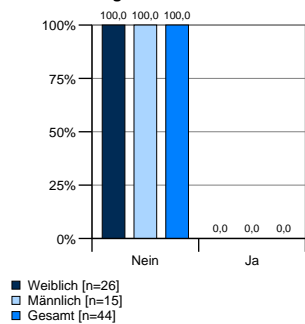
Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?



Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung

Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

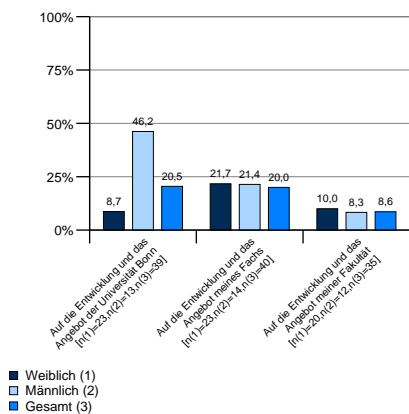
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



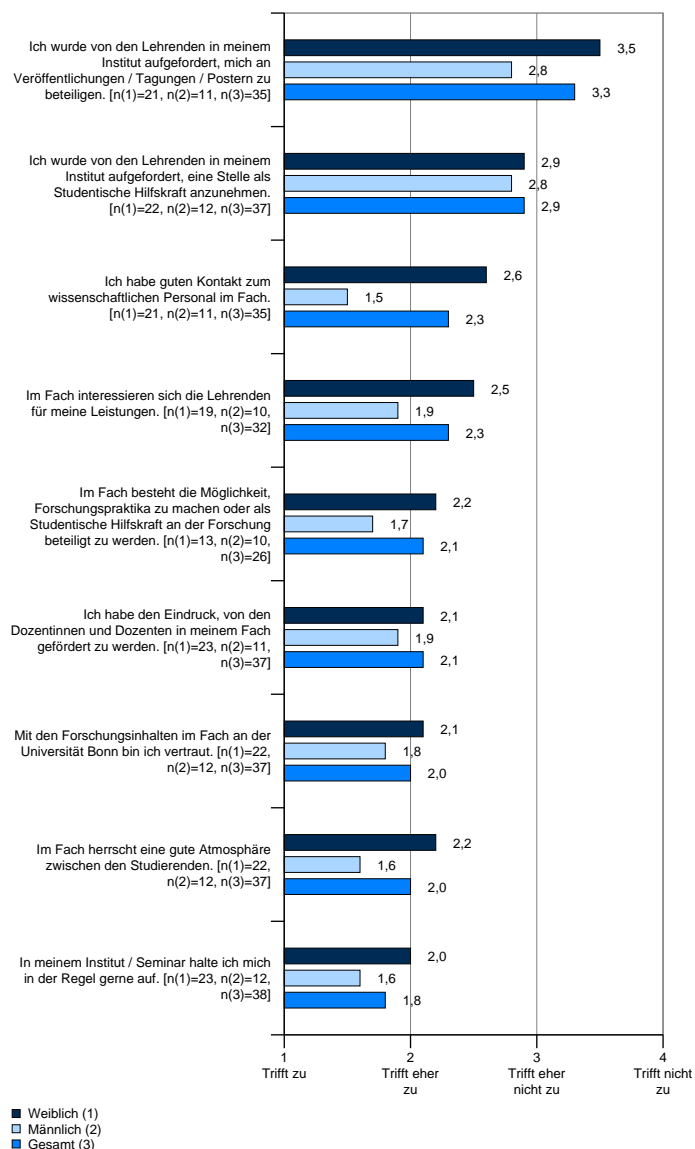
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

### Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

Es liegen keine Daten vor.

## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

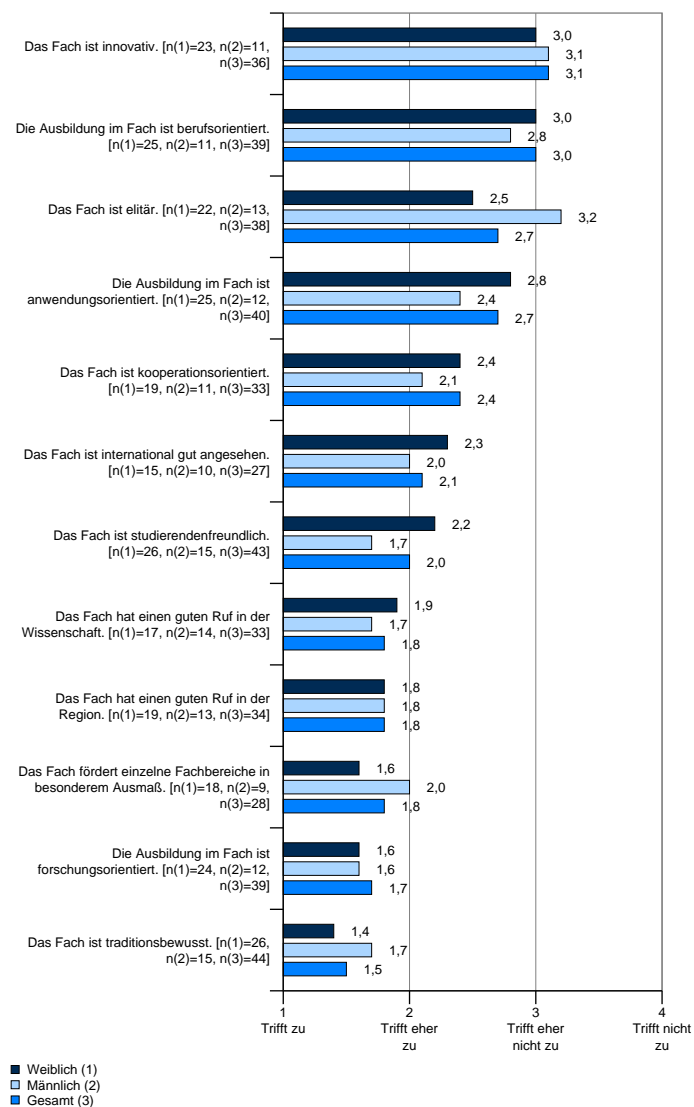


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

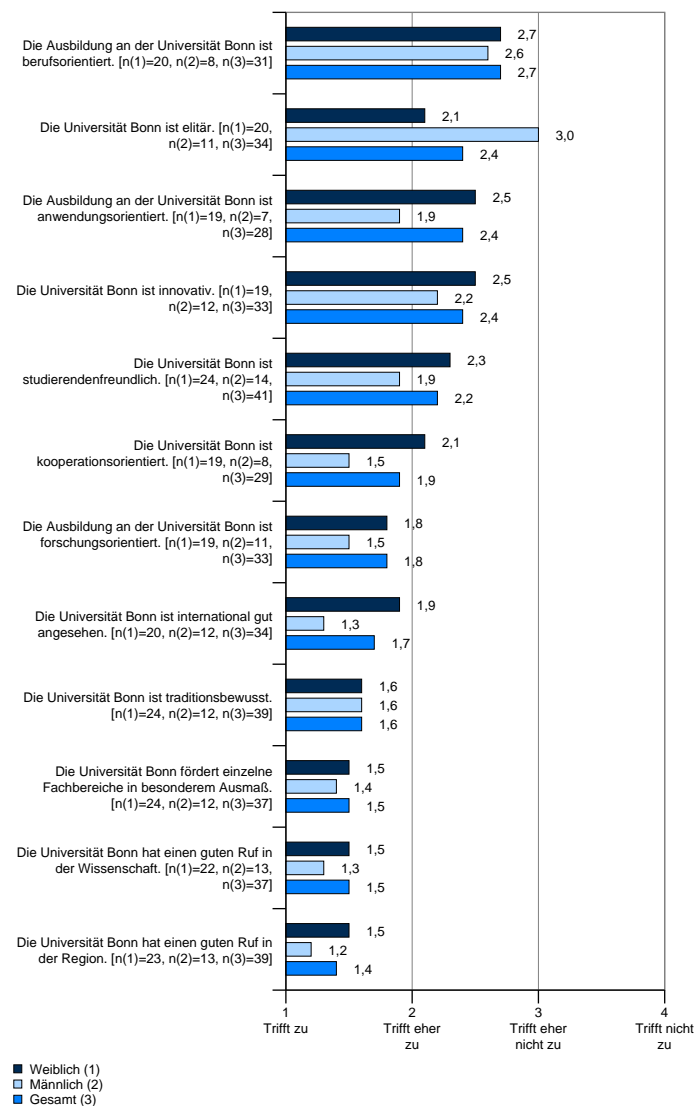
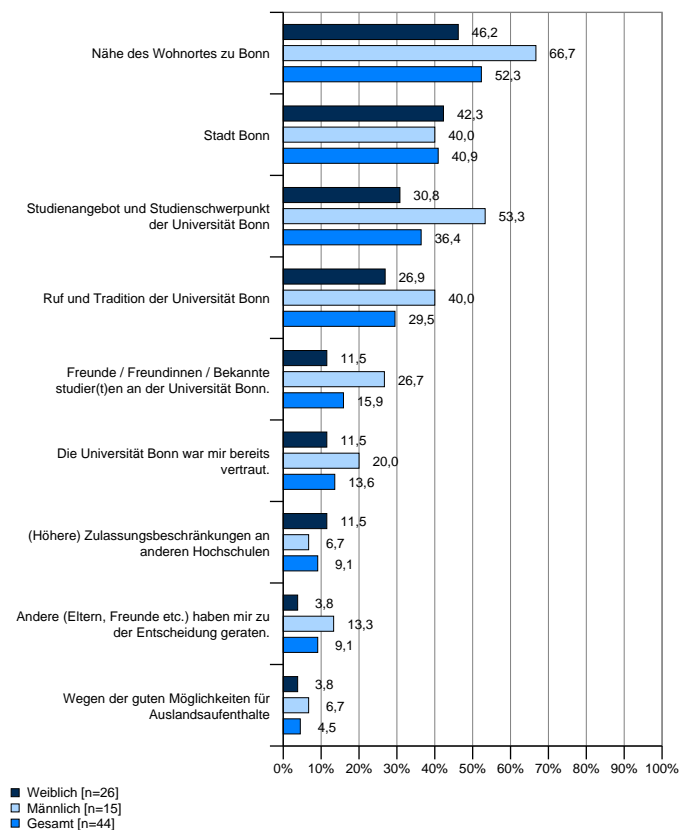
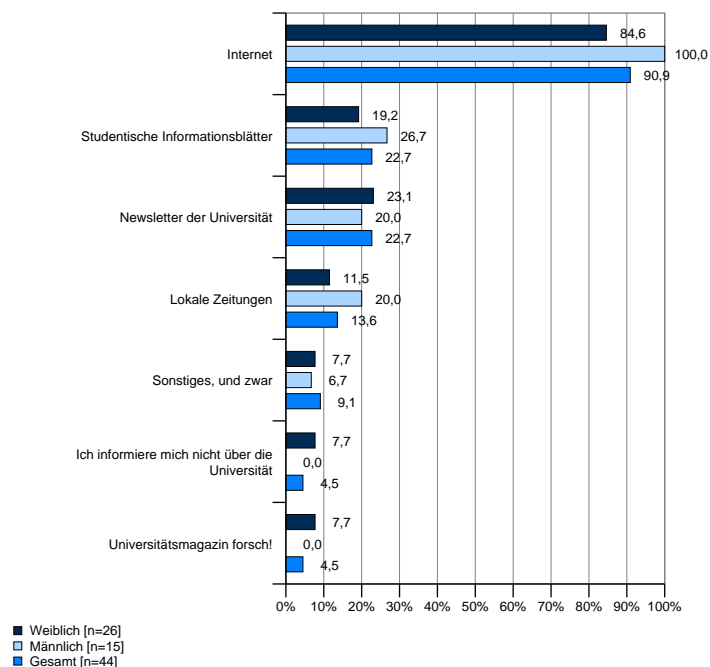


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

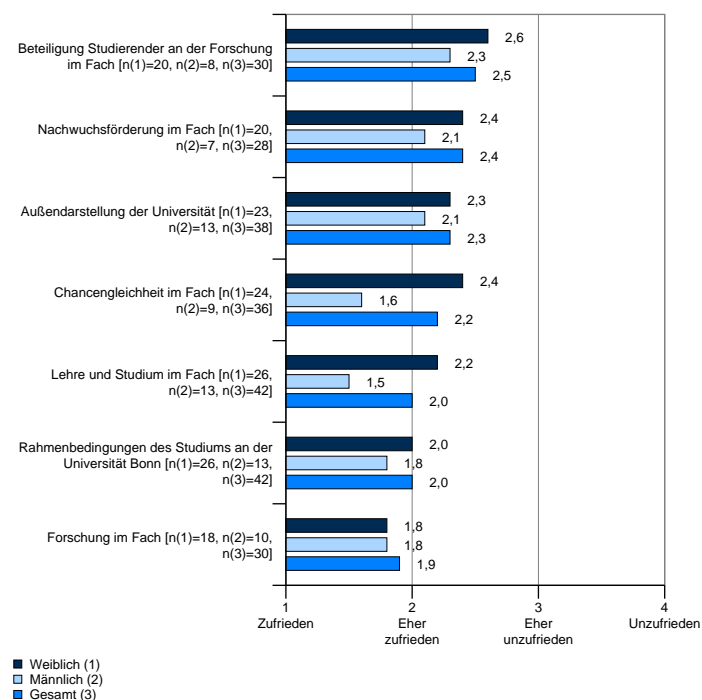
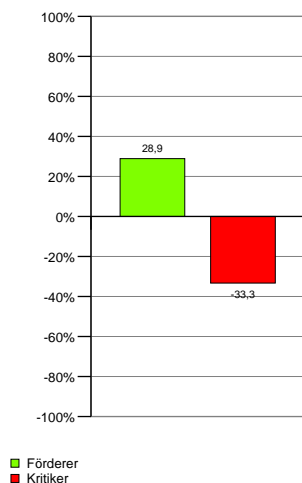


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 45

Der ermittelte Net Promoter Score liegt insgesamt bei -4.4%. Getrennt nach Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -11.6%  
Männlich: 13.3%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2019/2020 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -12,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.

# Politik und Gesellschaft

## 1 Befragungsteilnehmer/-innen und Studienverlauf

### 1.1 Beschreibung der Befragungsteilnehmer/-innen

Abb. 1.1.1: Geschlecht

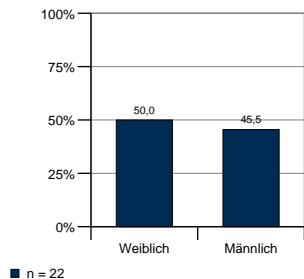


Abb. 1.1.2: Alter

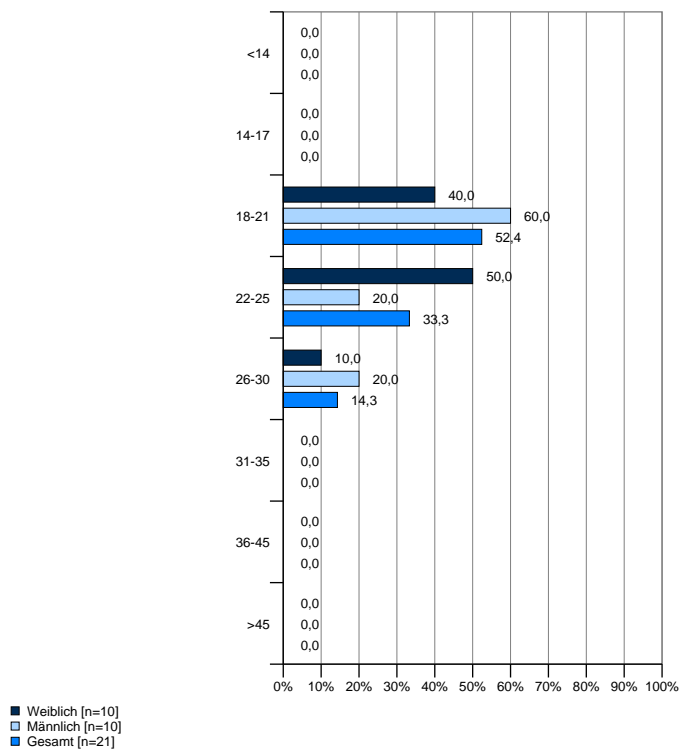


Abb. 1.1.3: Nationalität

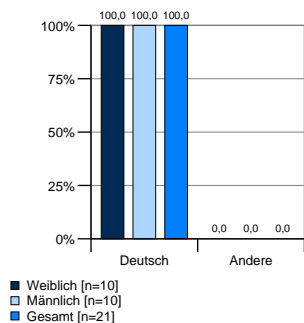


Abb. 1.1.4: Haben Sie in den letzten beiden Semestern Ihr Fach/Ihre Fächer oder die Universität gewechselt?

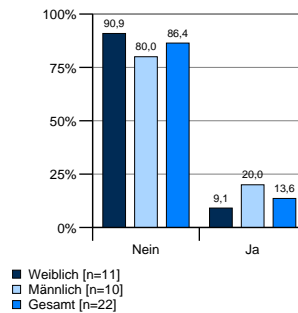
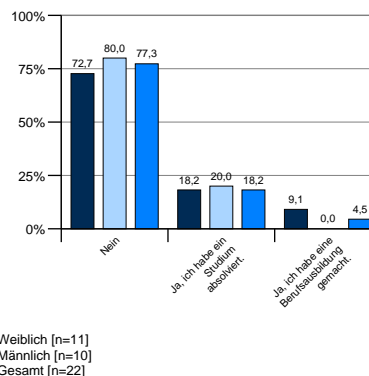


Abb. 1.1.5: Haben Sie bereits vor Ihrem jetzigen Studium einen Abschluss erworben oder eine Berufsausbildung gemacht?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 1.1.6: Welches Fach haben Sie in den letzten beiden Semestern (überwiegend) studiert?

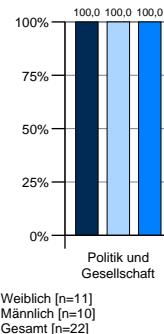
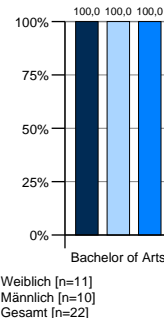


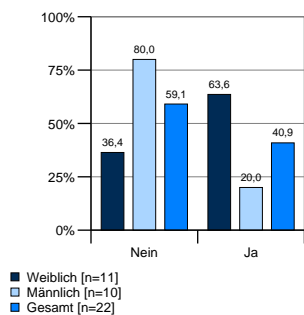
Abb. 1.1.7: Welchen Studienabschluss streben Sie in dem angegebenen Fach an?



Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >= 1% aufgeführt. Eine vollständige Auflistung befindet sich im Anhang.

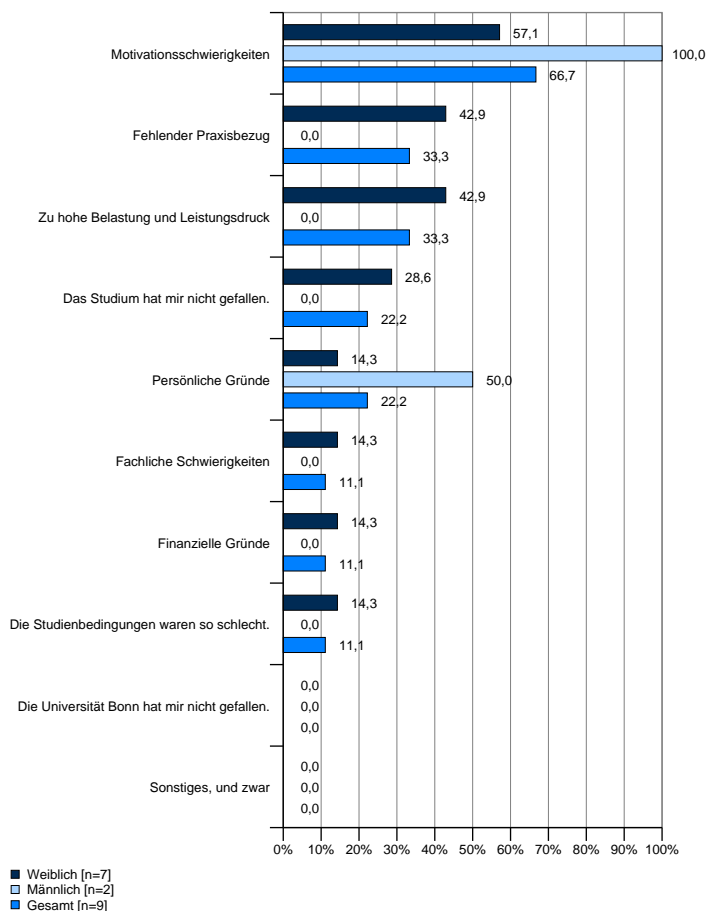
### 1.2 Gedanken an Studienabbruch

Abb. 1.2.1: Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums jemals ernsthaft daran gedacht, Ihr Studium abzubrechen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

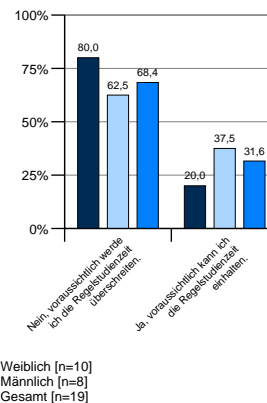
Abb. 1.2.2: Gründe für Zweifel



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die bereits über einen Studienabbruch nachgedacht hatten.

### 1.3 Überschreitung der Regelstudienzeit

Abb. 1.3.1: Werden Sie Ihr Studium voraussichtlich in der Regelstudienzeit abschließen?



Die Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht hatten.



Abb. 1.3.2: Gründe für die Überschreitung der Regelstudienzeit

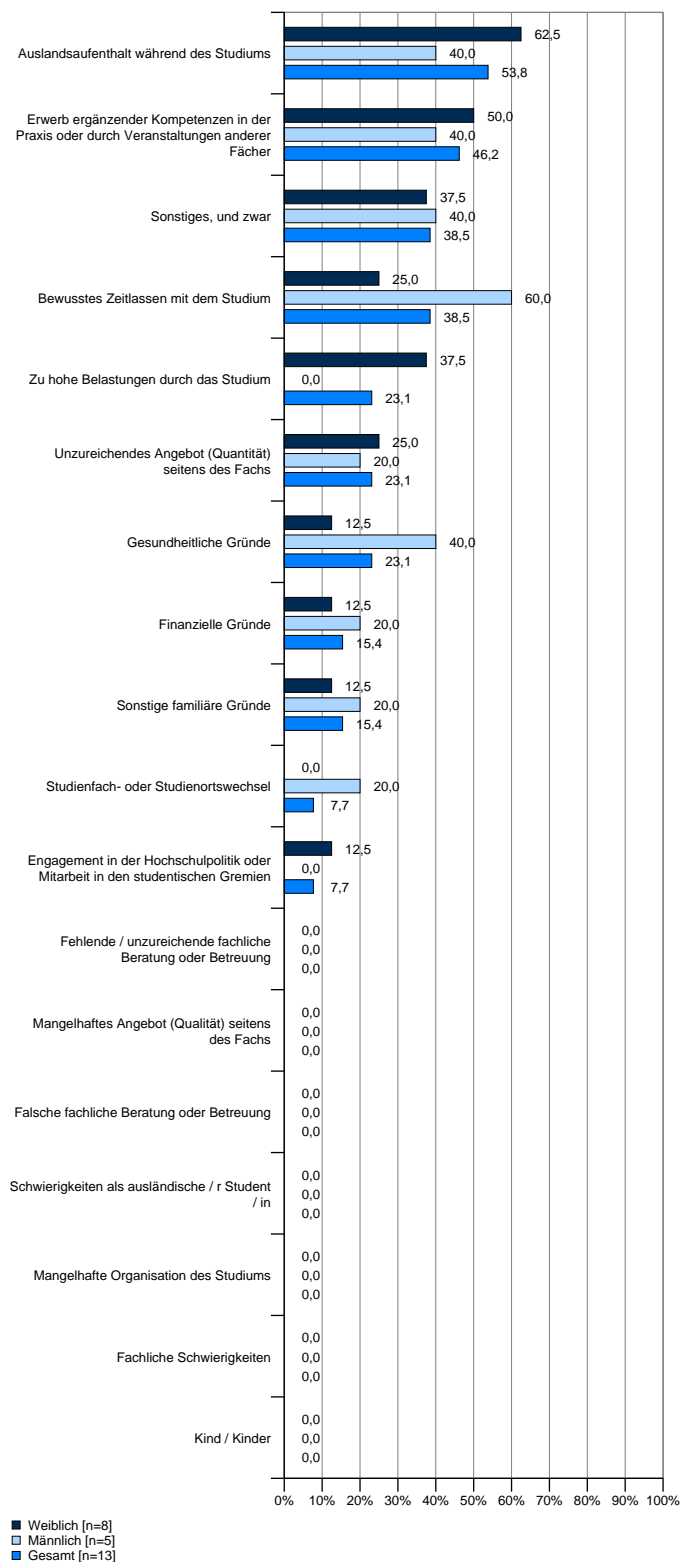
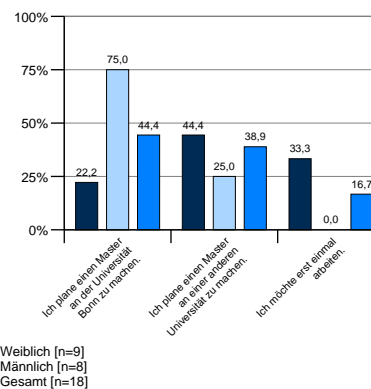


Abb. 1.3.3: Was planen Sie nach dem Abschluss in Ihrem Fach zu tun?



Diese Frage wurde nur Bachelorstudenten/-innen gestellt.

Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die voraussichtlich die Regelstudienzeit überschreiten werden.

## 2 Lehre und Studium

Die Fragen dieses Kapitels beziehen sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, wurden die Fragen nicht gestellt.

### 2.1 Bewertung von Lehrangebot und Ausstattung

Abb. 2.1.1: Bewertung von Aspekten der Studienordnung

Es liegen keine Daten vor.

Diese Frage wurde nur bei Studiengängen mit Staatsexamen oder kirchlichem Examen gestellt.

Abb. 2.1.2: Bewertung von Aspekten der Prüfungsordnung

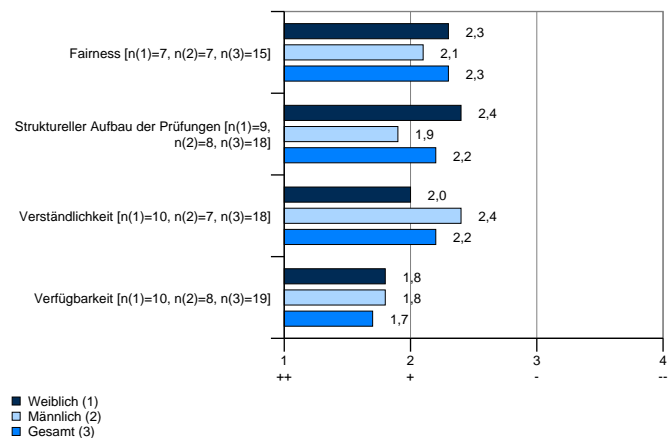


Abb. 2.1.3: Bewertung weiterer Aspekte des Faches

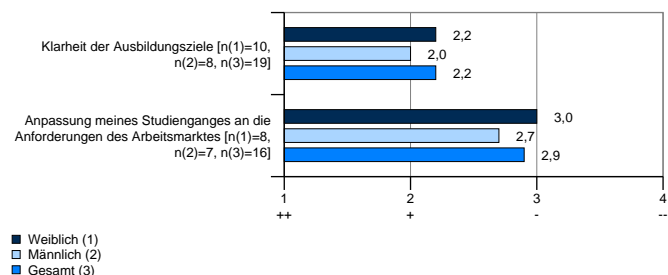


Abb. 2.1.4: Wahrnehmung einer Verbesserung der Ausstattung

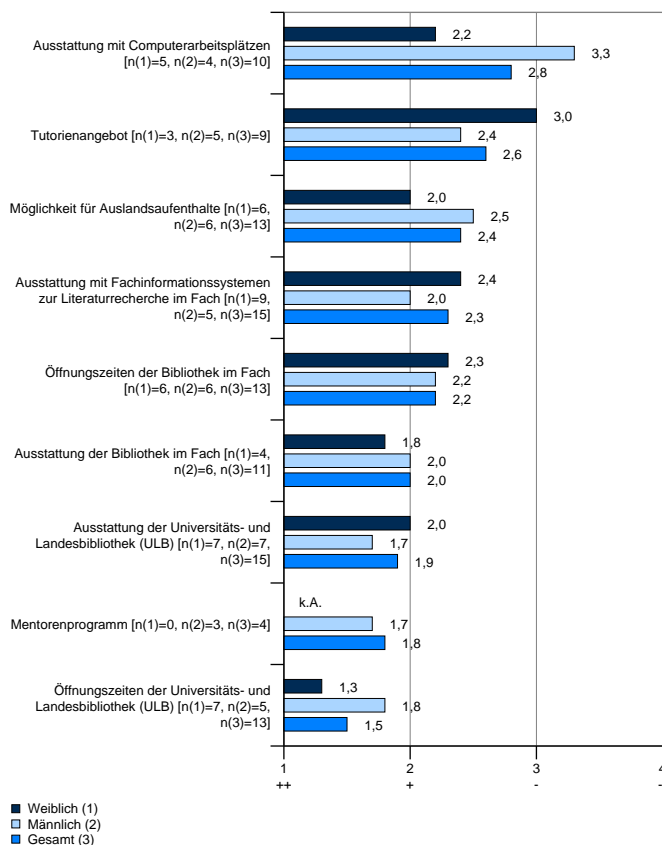


Abb. 2.1.5: Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen sind Ihnen in Ihrem Fach bekannt?

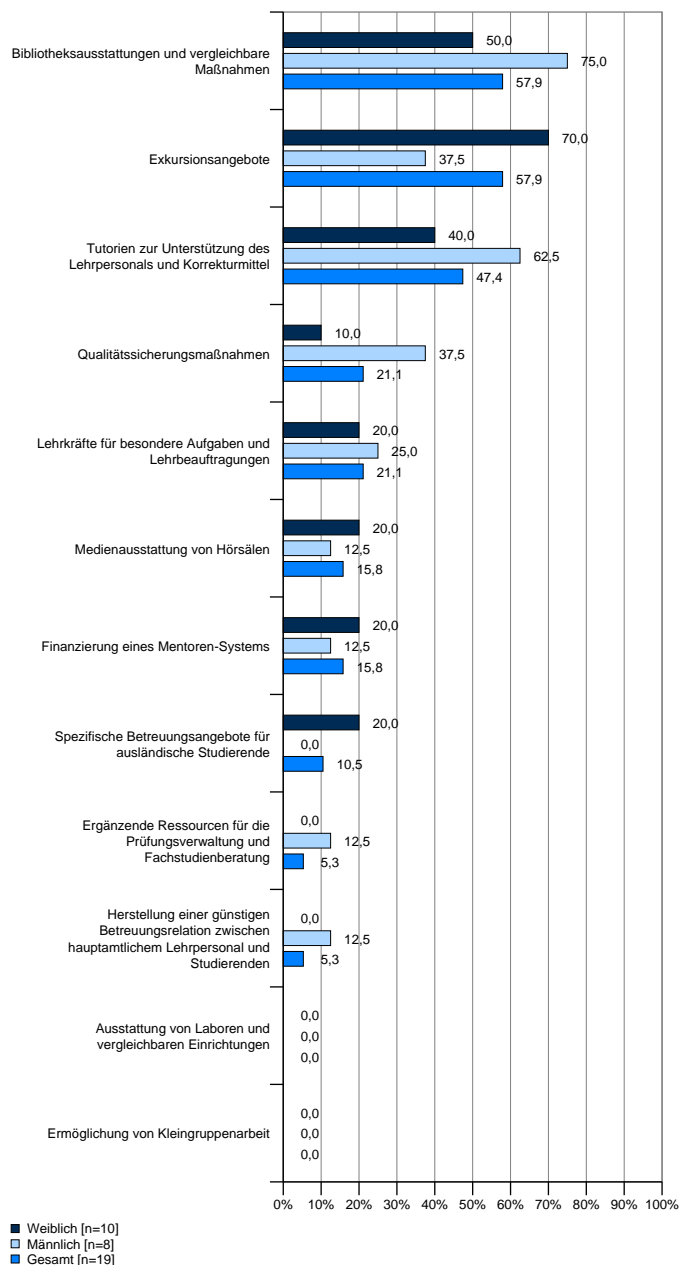


Abb. 2.1.6: Nutzen Sie das elektronische Vorlesungsverzeichnis unter basis.uni-bonn.de?

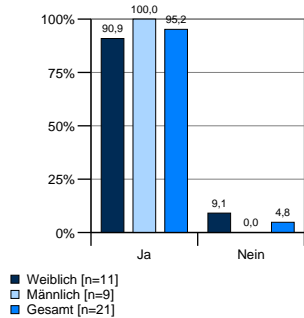


Abb. 2.1.7: Wie beurteilen Sie die Funktionen des elektronischen Vorlesungsverzeichnisses

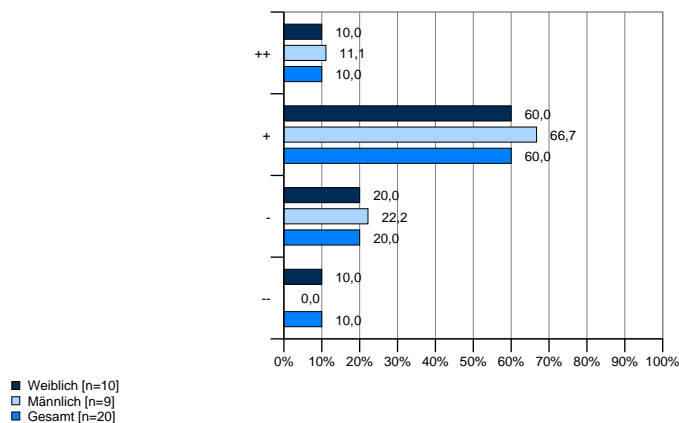


Abb. 2.1.8: Nach meinen bisherigen Erfahrungen besteht zwischen den Prüfungen und den Lehrinhalten ein enger Zusammenhang.

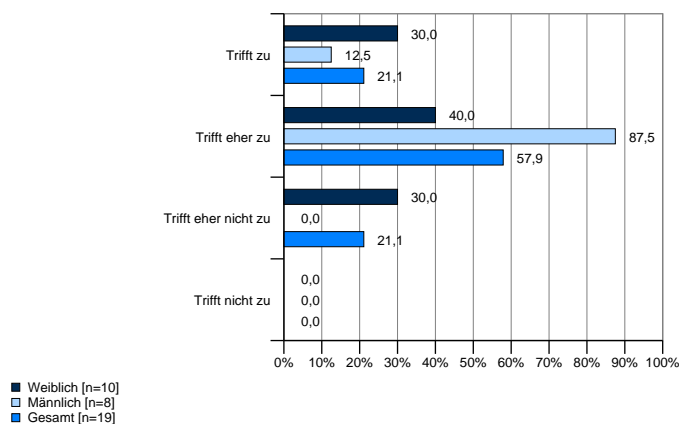
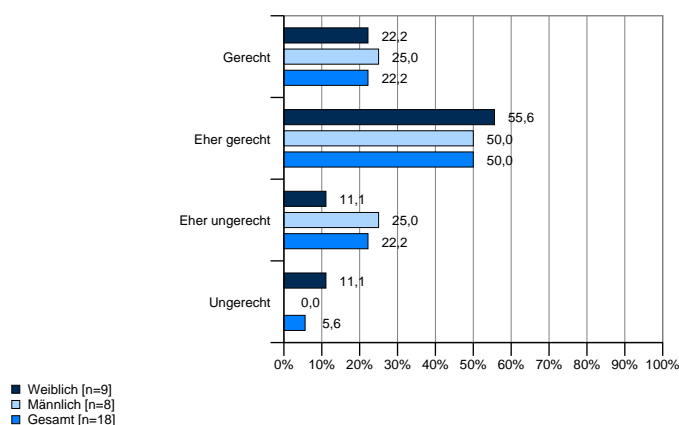
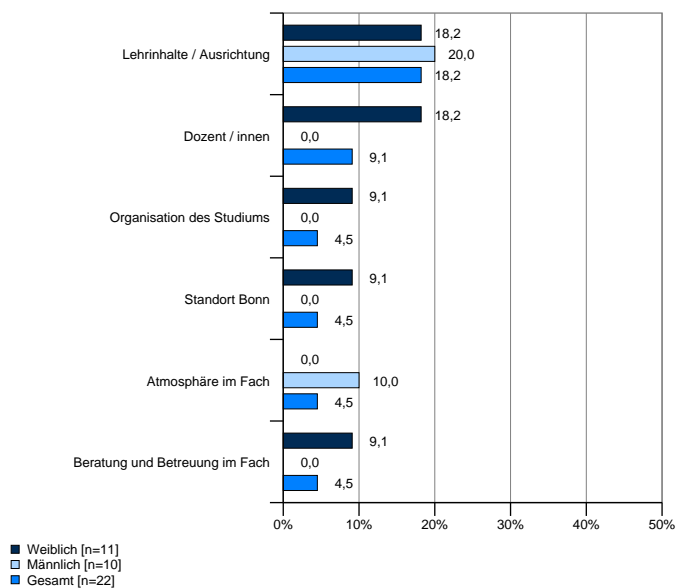


Abb. 2.1.9: Bewertung der Prüfungskriterien



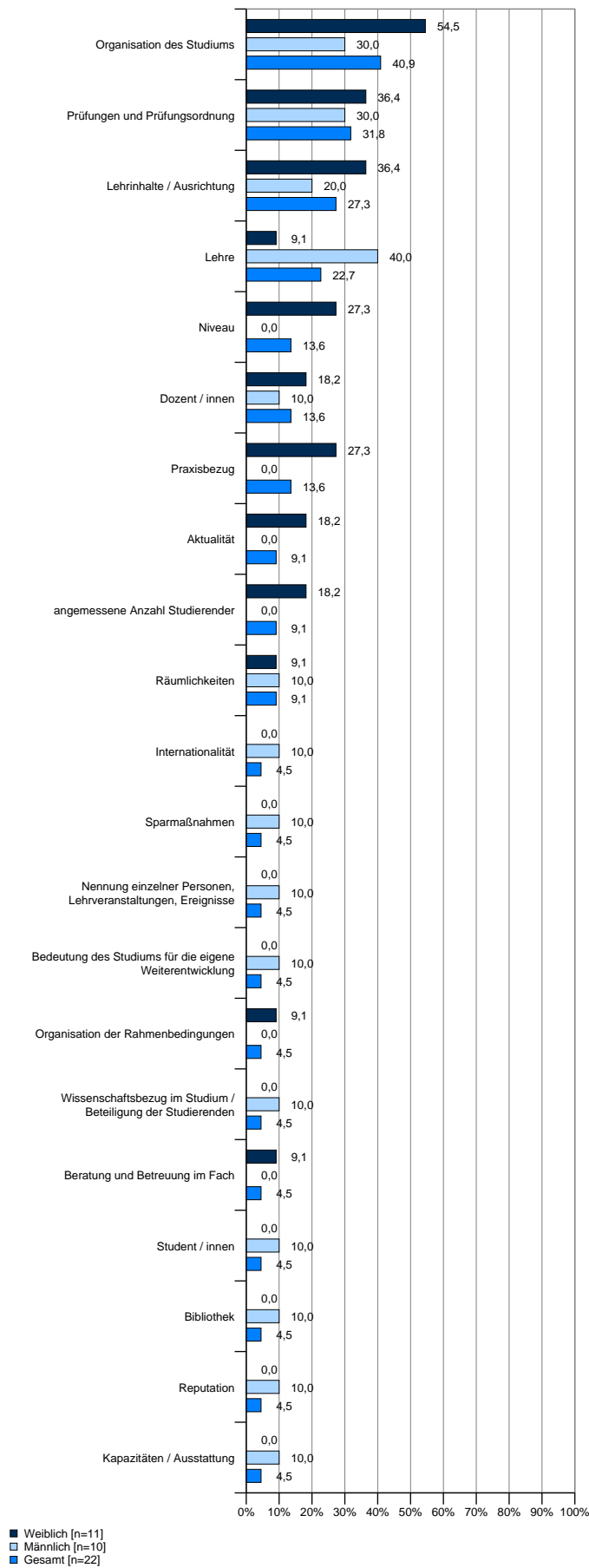
## 2.2 Stärken und Schwächen des Fachs

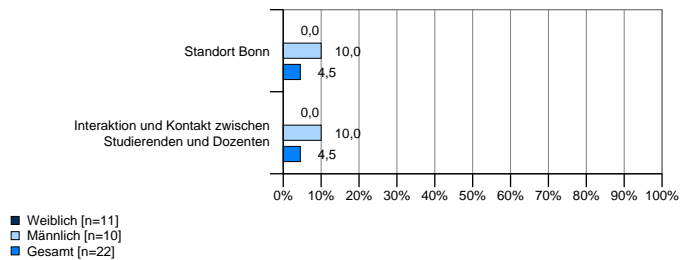
Abb. 2.2.1: Stärken des Fachs



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt.

Abb. 2.2.2: Schwächen des Fachs





Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben. Der Übersichtlichkeit halber werden nur Prozent >=1% aufgeführt.

### 2.3 Eigenengagement und Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

Abb. 2.3.1: Eigenengagement

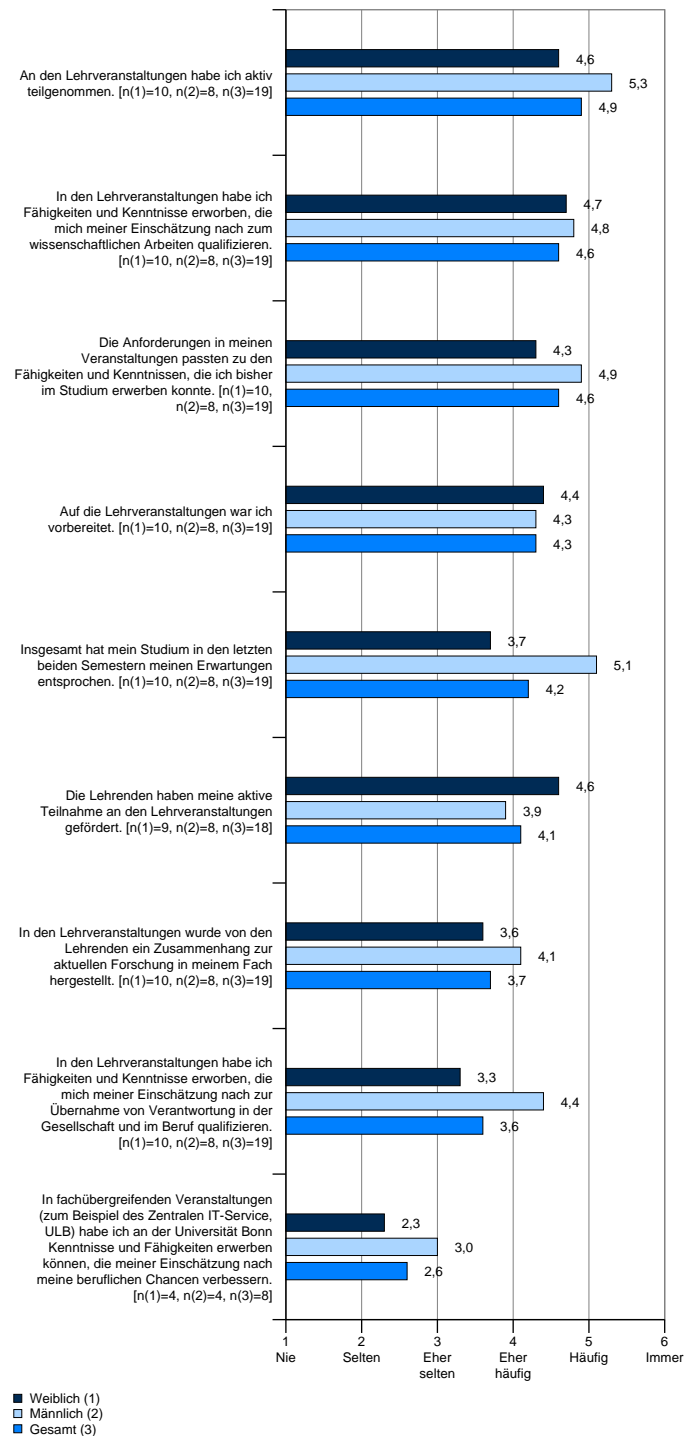


Abb. 2.3.2: Zufriedenheit mit den eigenen Leistungen

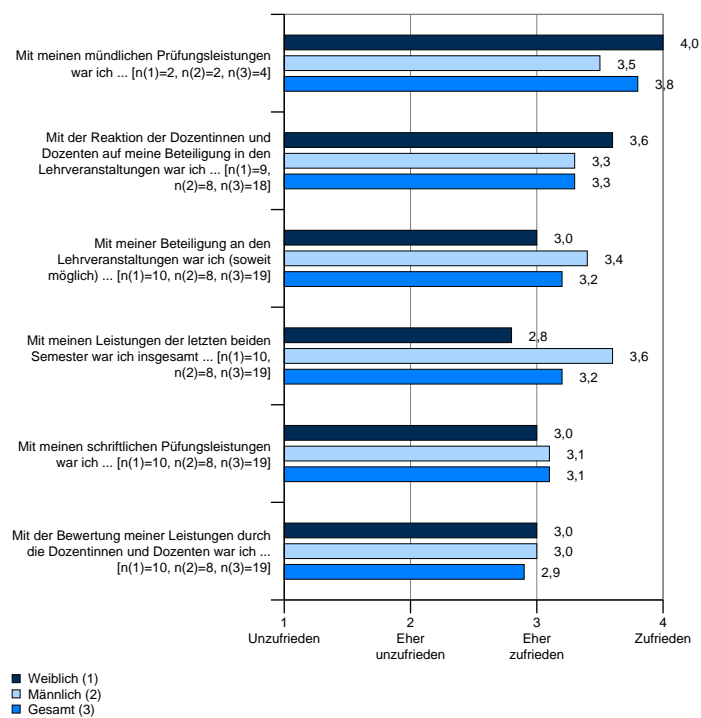
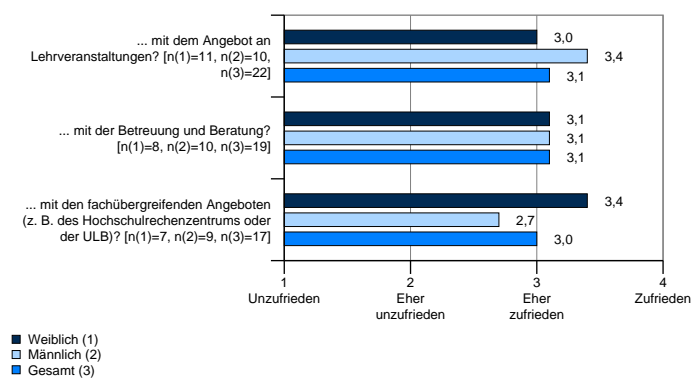


Abb. 2.3.3: Wie zufrieden waren Sie ...



Diese Frage wurde von Bachelor- und Masterstudenten/-innen sowie allen übrigen Studenten/-innen beantwortet, die bereits Prüfungsleistungen erbracht und mindestens vier Lehrveranstaltungen besucht hatten.

### 3 Rahmenbedingungen des Studiums an der Universität Bonn

Abb. 3.1.1: Zufriedenheit mit dem Rahmenangebot

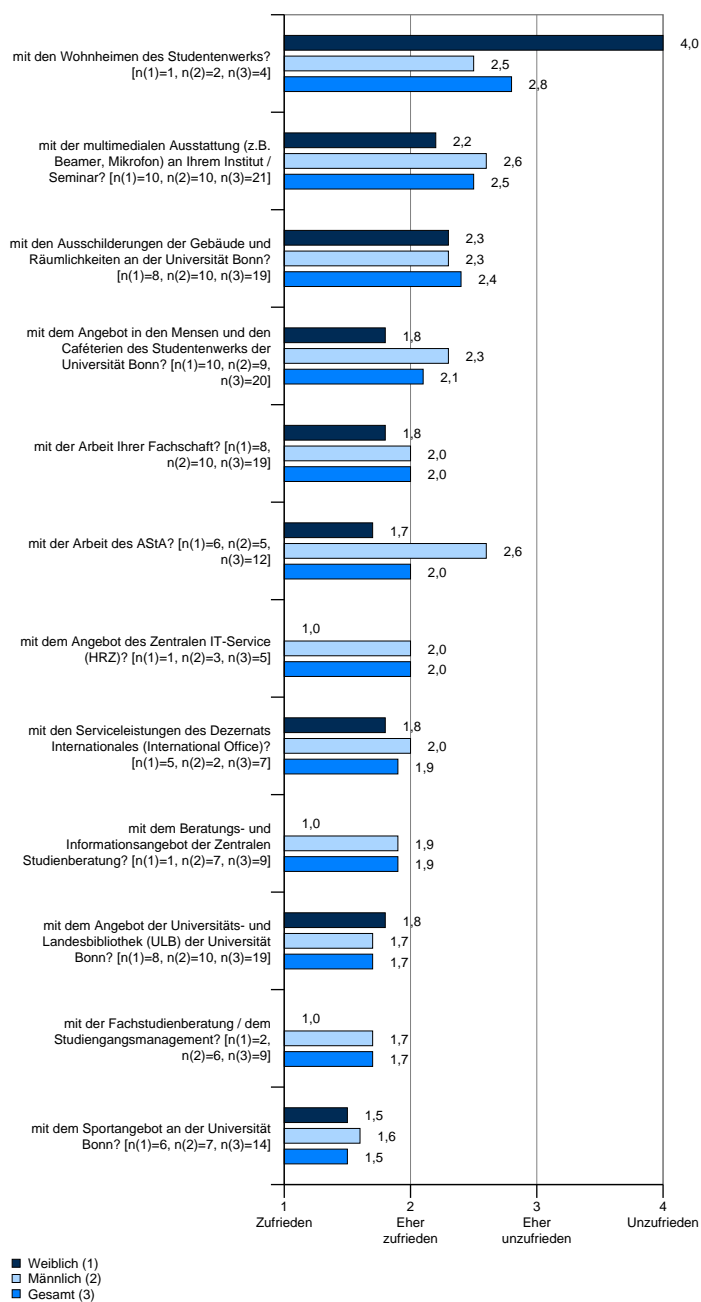
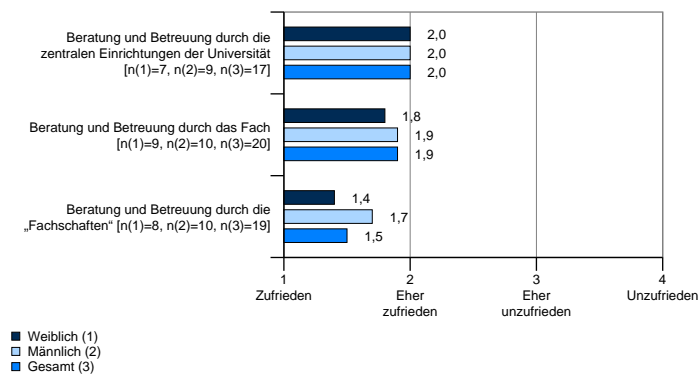


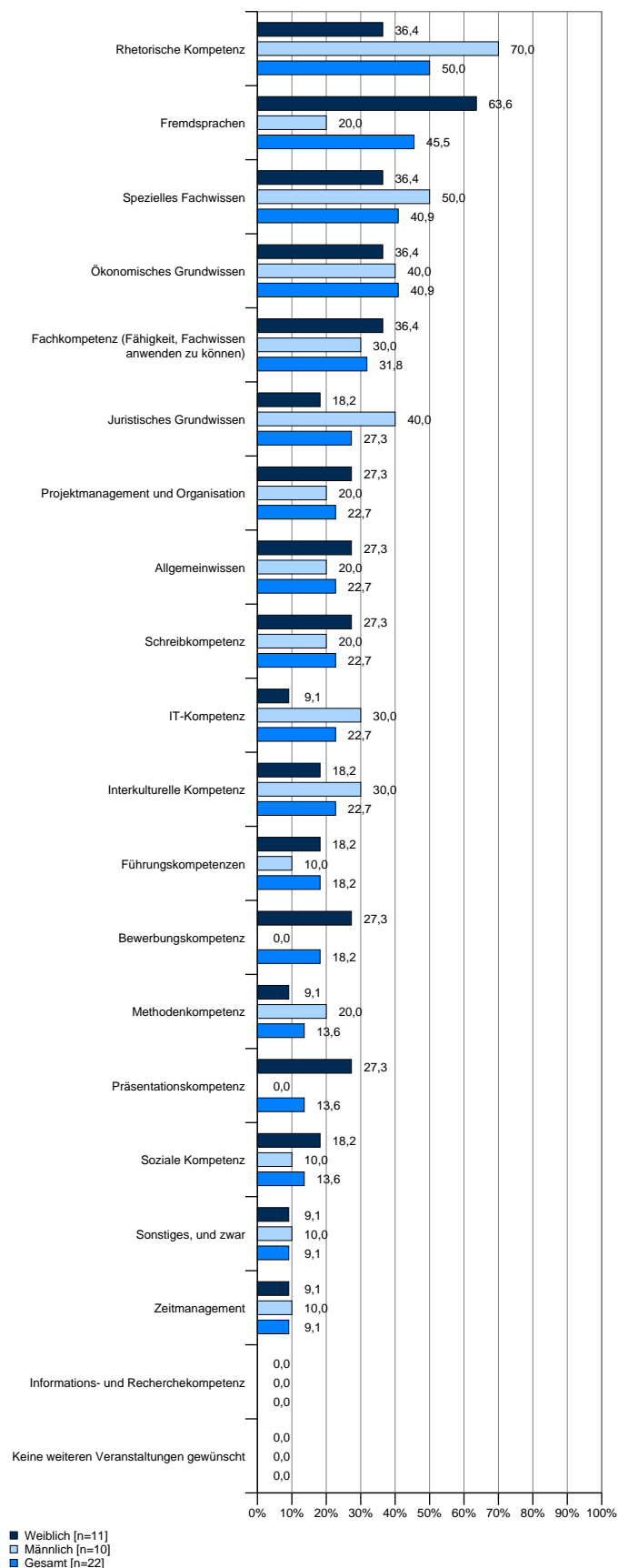
Abb. 3.1.2: Wie zufrieden waren Sie bei Studienbeginn/nach Ortswechsel mit Ihrem Einstieg an der Universität Bonn?



Die Frage bezieht sich auf das in 1.1.6 angegebene Fach. Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

### 3.2 Gewünschte Veranstaltungen zu Schlüsselqualifikationen

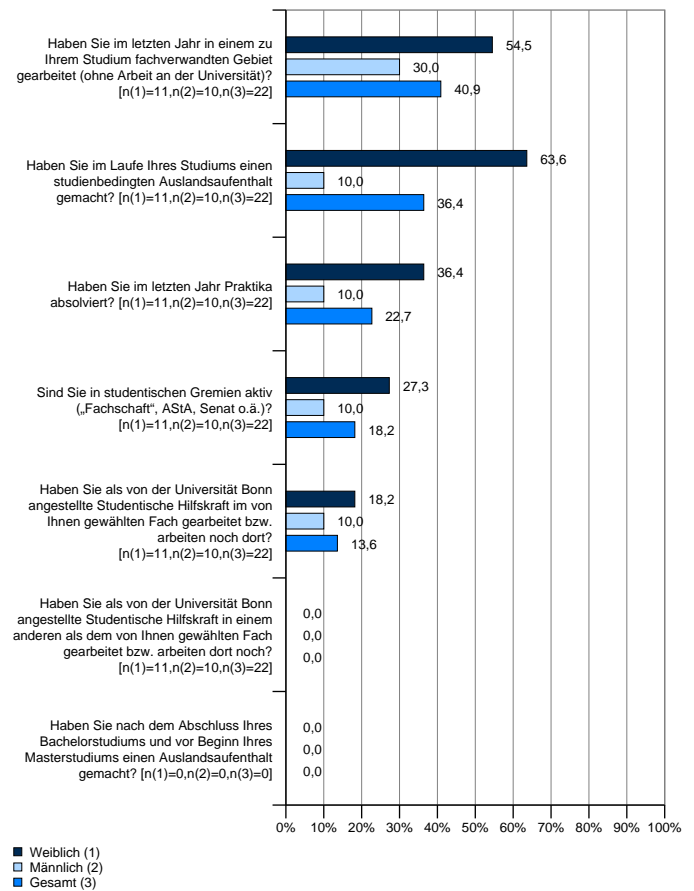
Abb. 3.2.1: Zu welchen Bereichen im Rahmen Ihres Studiums wünschen Sie sich mehr Veranstaltungen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

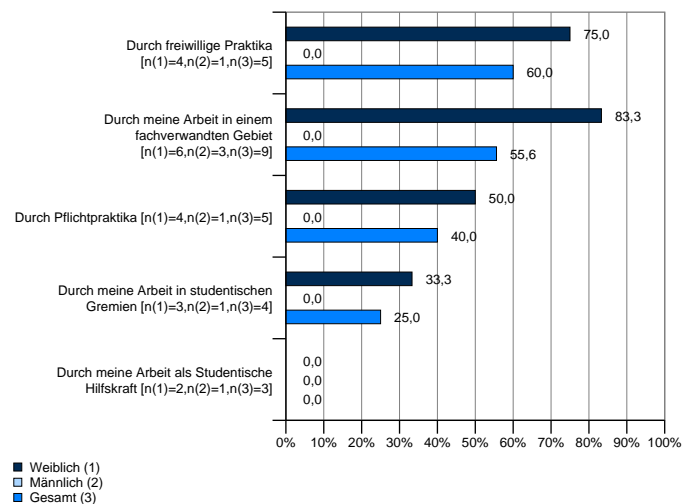
### 3.3 Studienbegleitende Aktivitäten

Abb. 3.3.1: Sind Sie den folgenden studienbegleitenden Aktivitäten nachgegangen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es werden nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

Abb. 3.3.2: Sind Ihnen durch diese studienbegleitenden Aktivitäten Schwierigkeiten im Hinblick auf die Fortsetzung des Studiums entstanden?

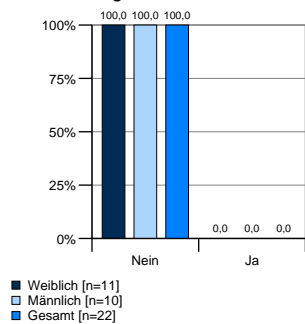


Hier sind voneinander unabhängige Fragen zu einem Themenkomplex zusammengefasst. Die Befragungsteilnehmer/-innen wurden gebeten, die einzelnen Fragen mit "Ja" oder "Nein" zu beantworten. Es sind jedoch nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Personen, denen die entsprechende Frage tatsächlich gestellt wurde.

### 3.4 Kindererziehung/Kinderbetreuung



Abb. 3.4.1: Erziehen Sie neben dem Studium ein Kind/Kinder bzw. haben Sie in den letzten beiden Semestern ein Kind/Kinder erzogen?



Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt.

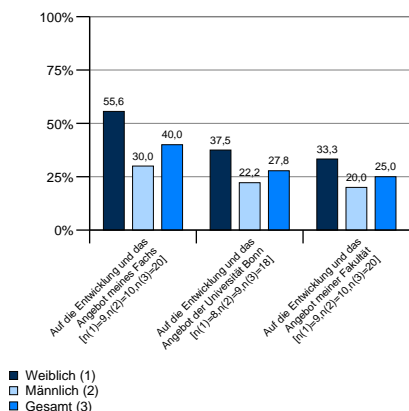
Abb. 3.4.2: Unterstützung bei der Kindererziehung

Es liegen keine Daten vor.

Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet. Diese Frage wurde nur Personen gestellt, die ein Kind/Kinder erzogen haben.

### 3.5 Einflussmöglichkeiten der Studierenden

Abb. 3.5.1: Haben Sie den Eindruck, als Student Einfluss nehmen zu können?



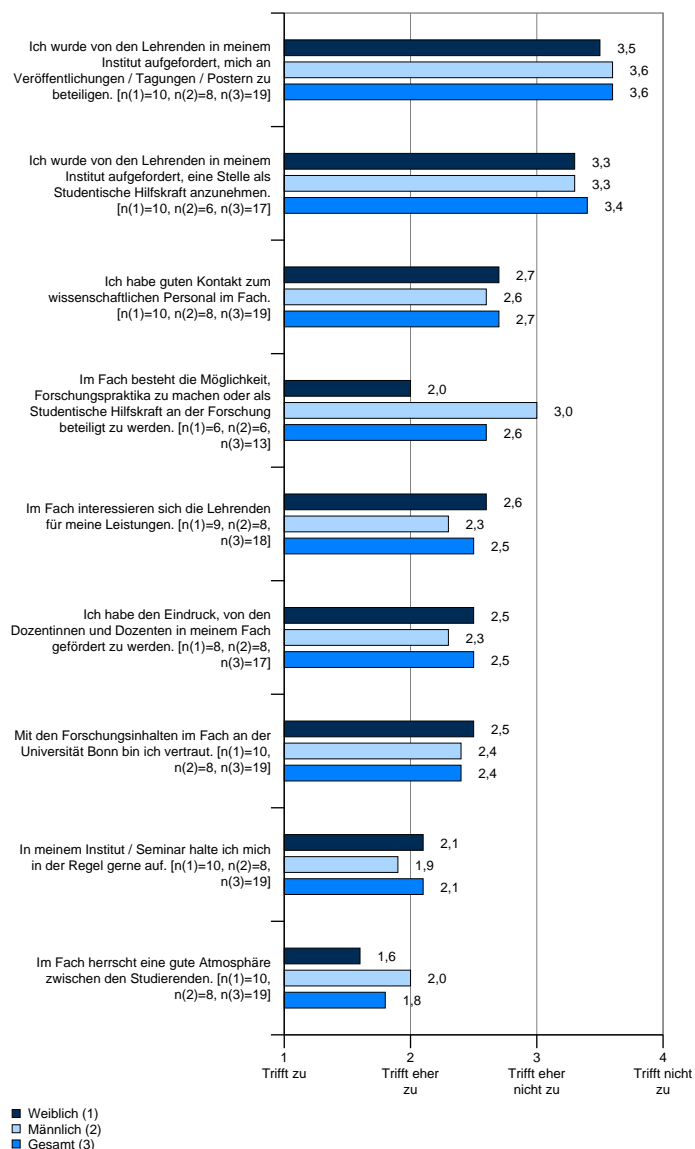
Promotionsstudenten/-innen wurde diese Frage nicht gestellt. Es sind nur die "Ja"-Antworten abgebildet.

## 4 Forschung und Nachwuchsförderung

Abb. 4.2.4: Nachwuchsförderung aus Sicht der Promotionsstudenten/-innen

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.1.1: Forschung und Nachwuchsförderung



Die Frage wurde Promotionsstudenten/-innen und Studenten/-innen, die erst kürzlich ihr Fach gewechselt hatten, nicht gestellt.

### 4.2 Promotionsstudenten/-innen

Die folgenden Fragen wurden nur Promotionsstudenten/-innen gestellt.

Abb. 4.2.1: Sind Sie Mitarbeiter/-in der Universität Bonn?

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.2.2: Haben Sie die Möglichkeit, an einem Doktorandenseminar oder Vergleichbarem teilzunehmen?

Es liegen keine Daten vor.

Abb. 4.2.3: Zufriedenheit mit der Betreuung der Promotionsarbeit

Es liegen keine Daten vor.

## 5 Image der Universität Bonn und des Fachs

Abb. 5.1.1: Welches Bild haben Sie von Ihrem Fach?

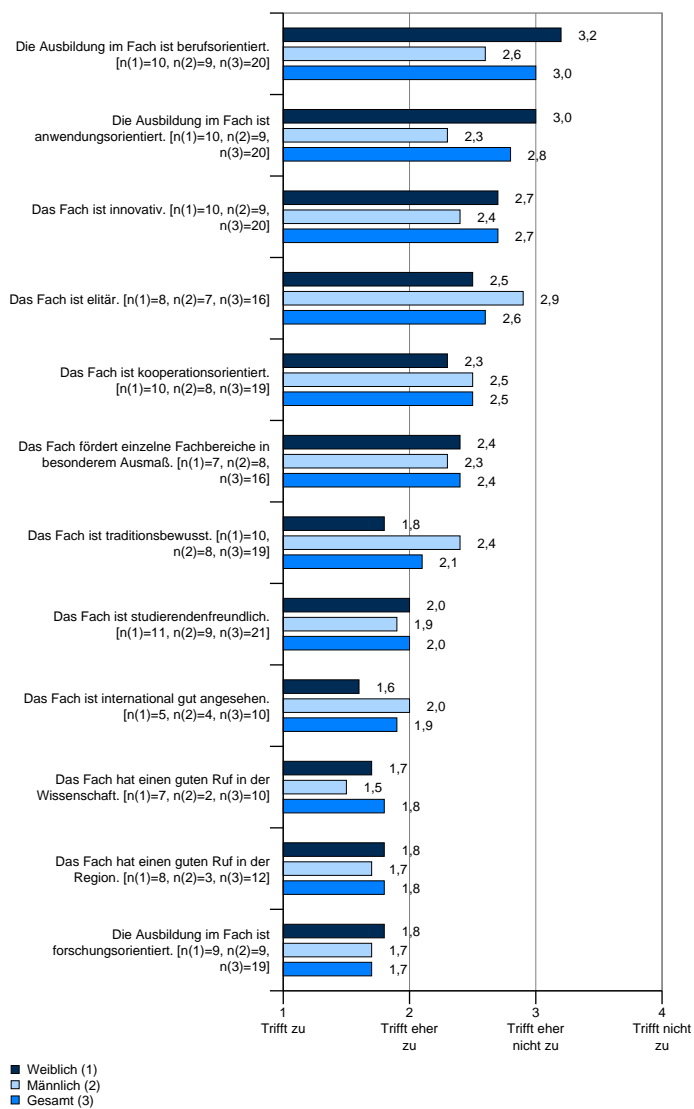


Abb. 5.1.2: Welches Bild haben Sie von der Universität Bonn?

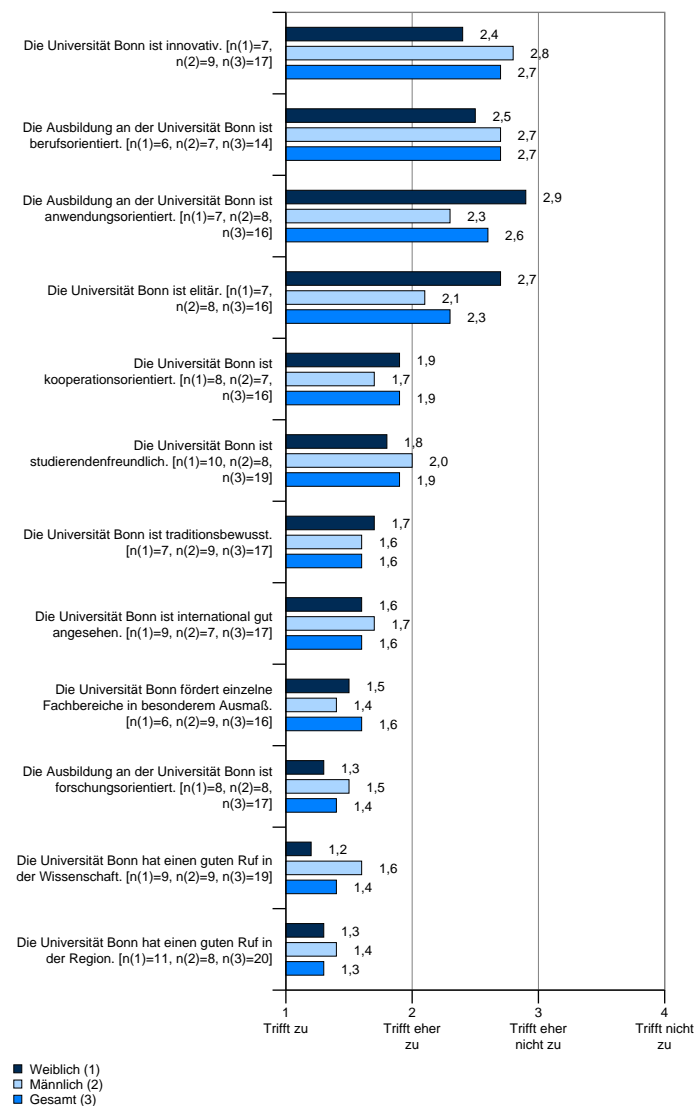
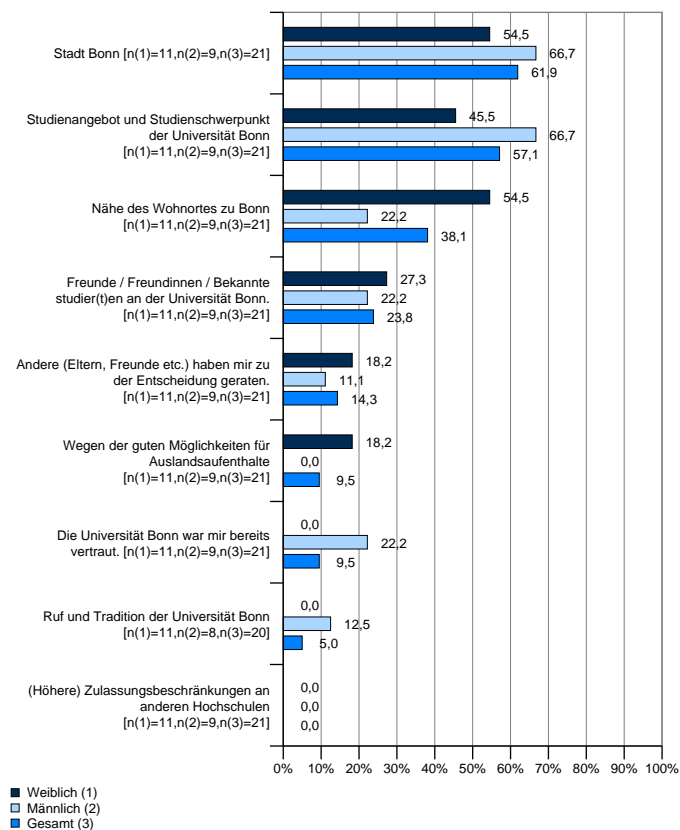
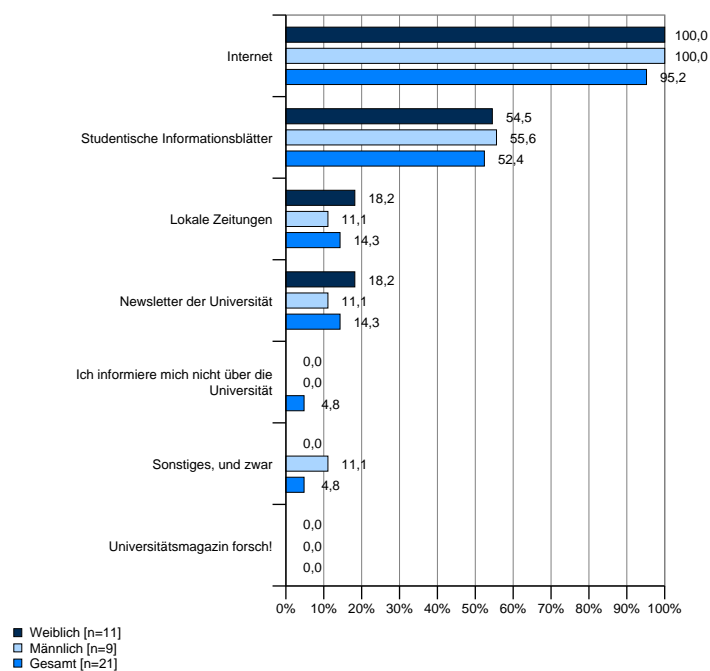


Abb. 5.1.3: Gründe für die Entscheidung für die Universität Bonn



## 5.2 Genutzte Informationsquellen zu Universität und Studium

Abb. 5.2.1: Welche Medien nutzen Sie, um sich über die Universität Bonn zu informieren?



Mehrfachnennungen waren möglich. Die Summe aller Antworten muss nicht 100% ergeben.

## 5.3 Gesamtzufriedenheit mit der Universität Bonn

Abb. 5.3.1: Zufriedenheit mit der Universität Bonn

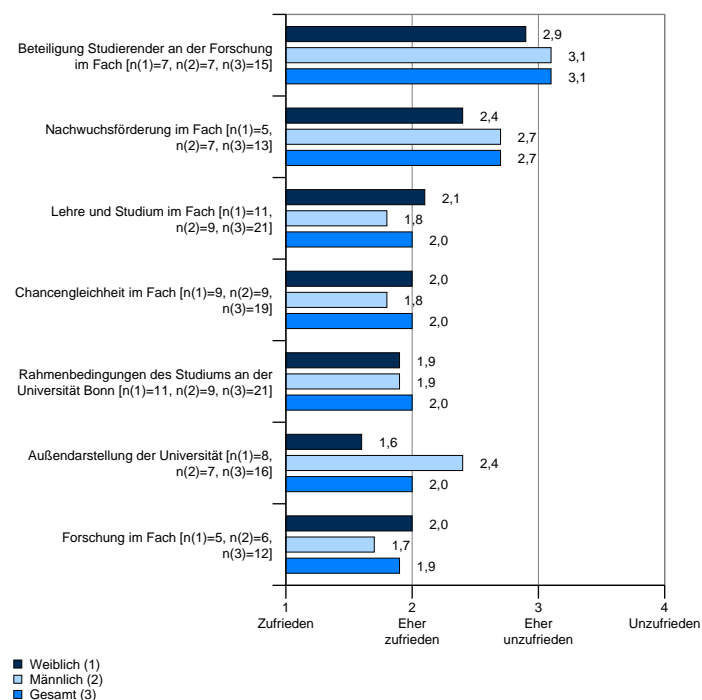


Abb. 5.3.2: Würden Sie die Universität Bonn weiterempfehlen?



n = 21  
Der ermittelte Net Promoter Score liegt  
insgesamt bei 0,0%. Getrennt nach  
Geschlecht ergeben sich folgende Werte:  
Weiblich: -18,2%  
Männlich: 33,3%

Diese Frage dient zur Ermittlung des so genannten Net Promoter Scores ®. Der Net Promoter Score ® (NPS) wurde ursprünglich als Kennziffer für den Zusammenhang von Kundenzufriedenheit und -loyalität mit Unternehmenswachstum entwickelt.

Zur Ermittlung des Net Promoter Score (NPS) wird Kunden eines Unternehmens - oder auch Studierenden einer Universität - lediglich eine einzige Frage gestellt: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie das Unternehmen einem Freund oder Kollegen weiterempfehlen? Erlaubt sind Antworten von 0 (völlig unwahrscheinlich) bis 10 (sehr wahrscheinlich). Teilnehmer, die mit 9 oder 10 antworten, zählt man zur Gruppe der Förderer; wer 6 oder weniger ankreuzt, gilt als Kritiker. Der NPS berechnet sich aus der Differenz beider Gruppen in Prozentpunkten: Bei 50 Prozent Förderern und 30 Prozent Kritikern beträgt der NPS 20 Prozent. Der Anteil der Teilnehmer, die mit 7 oder 8 antworten, wird in die Berechnung des NPS nicht einbezogen.

Der im Wintersemester 2019/2020 im Rahmen der Allgemeinen Studierendenbefragung ermittelte Net Promoter Score liegt für die Gesamtuniversität bei -12,0%. Der Anteil der Kritiker liegt demnach über dem der Förderer. Erkenntnisse, in welchen Bereichen der Universität Handlungsbedarf zur Steigerung der Zufriedenheit bei den Studierenden besteht, lassen sich aus den gesamten Ergebnissen der Allgemeinen Studierendenbefragung ableiten.